

РУССКИЙ СЕЗОН

Учебник и рабочая тетрадь по русскому языку
Элементарный уровень

A1.1



М.М. Нахабина, В.Е. Антонова,
И.И. Жабоклицкая, И.В. Курлова,
О.В. Смирнова, А.А. Толстых

 **Nüans**
Publishing

Русский сезон А1.1

Учебник и рабочая тетрадь по русскому языку. Элементарный уровень.

М.М. Нахабина, В.Е. Антонова, И.И. Жабокликая, И.В. Курлова, О.В. Смирнова, А.А. Толстых

Зав. редакцией: к.ф.н. А.В. Голубева

Редакторы: М.О. Насонкина, О.С. Капполь

Корректоры: Л.Н. Комарова, В.В. Кудинова, И.В. Евстратова

Художник: Л.В. Макарова

Обложка и дизайн: ООО РИФ «Д'АРТ»

Оригинал-макет: В.В. Листова, Л.О. Пащук

В оформлении использованы фотоматериалы:

<http://www.flairview.ru>, <http://www.theatre.ru>, <http://tiger-murmansk.narod.ru/>, <http://gallery.vavilon.ru>,

<http://www.libfl.ru/>, <http://www.moscowpass.ru>, <http://grigam.wallst.ru/>, <http://int-ivanushki.narod.ru>,

<http://www.rsl.ru>, <http://kokua1.narod.ru>, <http://www.pluar.ru/>, <http://www.karavan.ru>,

<http://www.kreml.ru>, <http://www.allhotels.ru>, <http://www.muvar.ru>, <http://www.ozerki.ru>,

<http://donkr.ukr-info.net>, <http://www.ioffe.ru>, <http://www.r9ronaldo.ru>, <http://moscow.co.ru>,

<http://www.artmix.by>, <http://www.vokruginfo.ru/>, <http://riverbus.by.ru>, www.moskwaphoto.narod.ru,

<http://academout.ru>, <http://www.rosaviakosmos.ru>, <http://www.bkc.ru>, <http://www.dreamstime.com>

В оформлении обложки использована картина А.В. Лентулова «Звон. Колокольня Ивана Великого», 1915 (из собрания Государственной Третьяковской галереи)

NÜANS Publishing

Mustafa Kemal Mh.

2157. Sk. No:12/A

06530 Çankaya, Ankara, Türkiye

Телефон: +90 312 419 8096

Факс : +90 312 418 4512

e-mail: info@nuanskitabevi.com

www.nuanskitabevi.com

Подписано в печать 2017

Отпечатано в типографии «Ofset Fotomat, 28367»

© Nüans Kitapçılık San. ve Tic. Ltd. Şti. 2017

Издательство «Нюанс»

Все права защищены. Репродуцирование (воспроизведение) любым способом без договора с издательством запрещается.

ISBN 978-605-9518-14-7



Русский сезон : учебник по русскому языку. Элементарный уровень. — 2-е изд. — М. : Институт русского языка и культуры МГУ им. М.В. Ломоносова ; СПб. : Златоуст, 2017. — 336 с.

Русский сезон : рабочая тетрадь. Элементарный уровень. — М. : Институт русского языка и культуры МГУ им. М.В. Ломоносова ; СПб. : Златоуст, 2015. — 156 с.

© ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2015-2017
Для продажи только на территории Турции.

Содержание

Содержание для учащегося	4
Урок 1. Давайте познакомимся!	8
Урок 2. Моя профессия	28
Урок 3. Моя семья	52
Урок 4. Мои друзья	72
Урок 5. Наша география	92
Урок 6. Мой город	114
Урок 7. Наши любимые книги	134
Справочные материалы	158
Рабочая тетрадь	163

СОДЕРЖАНИЕ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ

Уроки	Говорение. Аудирование. (ситуации, диалоги)	Чтение (тексты)	Фонетика. Грамматика
Урок 1 (первый урок) Давайте познакомимся! Здравствуйте! Как вас зовут?	Здороваемся, знакомимся. Начинаем разговор по телефону		Гласные а, о, у, э, и, ы Согласные м, н, л, р п-б, т-д, ф-в, с-з, к, г, х, ч Русское ударение: ритмические модели ма́ма, ба́нян . а и о под ударением и без ударения Оглушение / озвончение согласных Интонационные конструкции: ИК-1 (.) ИК-2(?) ИК-3(?) Простое предложение без глагола-связки в настоящем времени. Одушевлённые и неодушевлённые существительные Вопросы: Кто это? Что это? Союзы и, а
Урок 2 (второй урок) Моя профессия. Я врач. Мой друг – программист.	Спрашиваем о профессии и называем профессию; Обращаемся с вопросом к незнакомому человеку; Начинаем ориентироваться в городе; Делаем заказ в кафе, ресторане	Женя, его бабушка и дедушка. (№ 12) Мой город. Моя семья. Моя аудитория. (№ 18) Меня зовут Антон. (№ 28)	Согласные й, ж, ш, ц, ч, щ Твёрдость / мягкость согласных Гласные: е, ё, ю, я; е, э, я, а под ударением и без ударения Интонационная конструкция ИК-4 Числительные 1–10 Личные местоимения: я, ты, он, она, мы, вы, они Род существительных: он, она, оно Притяжательные местоимения: мой, моя, моё Союз тоже Вопрос, уточняющий профессию или занятия человека: – Кто он? – Он врач.

Урок 3 (третий урок) Моя семья. Это моя семья. Мы отдыхаем.	Узнаём и говорим, как дела Узнаём и говорим о профессии Узнаём, чья это вещь Рассказываем о своей семье Узнаём, что человек делает Узнаём и сообщаем, который час Узнаём и сообщаем о времени события	Моя семья (№ 10) Кто сегодня отдыхает? (№ 31)	Оглушение/озвончение согласных в конце и в середине слова Числительные 11–20; Притяжательные местоимения: чей? – мой/твой/наш/ваш; Представление о русском глаголе; глаголы I спряжения в настоящем времени Понятие о сложном предложении: Я знаю, что... Выражение времени: – дни недели / точное время (когда?): Экскурсия в понедельник, в три часа. – точное время (Сколько сейчас времени?): Сейчас три часа.
Урок 4 (четвёртый урок) Мои друзья. Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.	Объясняем, почему не понимаем информацию Спрашиваем и говорим о причине действия Ориентируемся в магазине, спрашиваем о цене Узнаём, кто и что любит делать Узнаём и сообщаем, кто и как говорит на иностранных языках Описываем свою и чужую комнату	Сколько стоят носки (№ 11) Вы говорите по-русски? (№ 15) Где мы любим отдыхать (№ 26) Мама звонит Роберто (№ 22) Мои друзья (№ 24)	Числительные 21–100 Множественное число существительных и притяжательных местоимений Глаголы II спряжения в настоящем времени Глаголы I спряжения Конструкция любить + инфинитив Сложное предложение с союзом потому что (причина)
Урок 5 (пятый урок) Наша география. Я живу в России.	Рассказываем, что делаем в свободное время Рассказываем, как, когда и где любим отдыхать Называем номер телефона и адрес Узнаём, где находится человек Называем место, где находимся Рассказываем, что и где находится в комнате (в городе, в стране...) Узнаём и говорим о месте работы и учёбы	Где мама, папа? Где сын? (№ 19) На «Фейсбуке» (№ 25) Где мы любим отдыхать (№ 26) Наша группа. Где мы живём, где учимся, где мы часто бываем (№ 28)	Падежная система существительных Предложный падеж (6): – место, где человек живёт, учится, работает; – о ком или о чём человек думает, рассказывает; – время действия (месяц); Предлоги в и на Сложное предложение с союзом поэтому (следствие)

Урок 6 (шестой урок) Мой город. Вот мой родной город. Он очень красивый.	Узнаём названия разных предметов, мест Описываем предметы, места... Выбираем вещь в магазине и указываем на неё Узнаём, нравится или не нравится человеку предмет, место... Узнаём и сообщаем о стоимости вещи	В магазине «Спорт» (№ 17) Я знаю, что ничего не знаю (№ 19) Знакомьтесь: Роберто (№ 23) Где мы живём (№ 25)	Имя прилагательное: - характеристика человека или предмета; - указание на выбранный предмет; - выражение отношения к человеку или предмету Сопоставление ИК-2 (?) и ИК-5(!); Наречие: характеристика действия
Урок 7 (седьмой урок) Наши любимые книги. Я очень люблю читать фантастику!	Говорим о погоде Говорим, что мы делаем в разные дни недели; Говорим, сколько времени продолжается действие Рассказываем, что любим читать Говорим, куда идём или едем Говорим, на чём поедem	Мама звонит Роберто (№ 10) Винни-Пух и его друзья (№ 30) Текст о переводчиках (№ 31) Что читают в России (№ 33)	Винительный падеж (4): - объект действия; - направление и цель движения - время действия (дни недели); - продолжительность действия или состояния Глаголы движения идти и ехать в настоящем времени; Сложное предложение со словом который Порядковые числительные

Условные обозначения



- данный материал записан в аудиоприложении



- обратите внимание и выучите



- грамматика



- фонетика



- работа с лексикой



- работа в парах



- письменное задание



- игровое задание

Дорогие друзья!

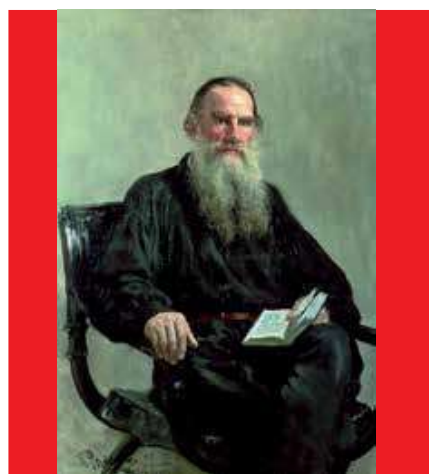
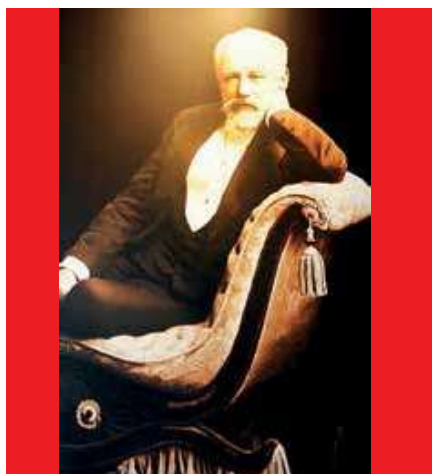
Вы приступаете к изучению русского языка. В вашей жизни начинается новый этап – «русский сезон». Книга, которую вы держите в руках, поможет вам открыть новый мир – мир России. Наверное, вы знаете эти имена: учёный Михаил Васильевич Ломоносов, писатель Лев Николаевич Толстой, композитор Пётр Ильич Чайковский. Учебник «Русский сезон» поможет вам больше узнать о России, о её культуре и традициях.

Конечно, изучать иностранный язык нелегко. Вас ждёт непростая и серьёзная работа. Но на этом пути обязательно будут удивительные открытия, маленькие и большие победы. Вы узнаете много нового и интересного, у вас появятся новые друзья. Вы начнёте немного говорить, читать и писать по-русски.

Мы надеемся, что «Русский сезон» будет только началом вашего знакомства с Россией и русским языком.

Желаем вам успехов!

Авторы



Урок 1

(первый урок)

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!

Здравствуйте! Как вас зовут?



НОВОЕ В ЭТОМ УРОКЕ

ФОНЕТИКА:

- гласные **а, о, у, э, и, ы**
- согласные **м, н, л, р**
п-б, т-д, ф-в, с-з
к, г, х
ч
- русское ударение: ритмические модели **мама, банан**
- **а** и **о** под ударением и без ударения
- оглушение / озвончение согласных
- интонационные конструкции: ИК-1 (.) ИК-2 (?) ИК-3 (?)

ГРАММАТИКА:

- простое предложение:
Это мама. Она дома. // Это молоко. Это банан.
- одушевлённые и неодушевлённые существительные
- вопросы **Кто это? Что это?**
- союзы **и, а**: **Джон и Роберто тут. Джон тут. И Роберто тут.**
Джон тут. А Роберто там.

✓ Давайте познакомимся
с нашими героями!

Здра́вствуйте! [здра́стуйт'и]

Роза



Джон



Анна



Акира



Роберто



Алиса



– Здра́вствуйте! Как вас зову́т?
– Джон.

– Здра́вствуйте!
– Здра́вствуйте!
– Как вас зову́т?
– Ро́за.
– О́чень приятно.



ГЛАСНЫЕ
А, О, У, Э, И, Ы



И Ы У
Э О
А

✓ Пойте!
И-Ы-У-О-А-Э



№ 1

Слушайте, повторяйте, читайте.



Аа [а]
Оо [о]
Уу [у]
Ээ [э]
Ии [и]
Ы [ы]

а-у-о
о-а-у
у-э-а
э-а-о
и-ы-у
ы-у-а

ао-оа
уо-оу
аэ-эа
иэ-эи
и-ы
ы-и

Напишите.

А а
О о
У у
Э э
И и
Ы ы



СОГЛАСНЫЕ

М, Н, Л, Р П - Б Т - Д Ф - В С - З Г - К - Х Ч

№ 2

Слушайте, повторяйте, читайте.

Мм Нн Лл



Мм [м]

а-ма ма-ам-мам
а-мо мо-ом-мом
у-му му-ум-мум
и-мы мы-им-мым

Нн [н]

а-на
а-но
у-ну
и-ны

[м] - [н]

ма-на ам-ан ман-нам
мо-но ом-он нон-ном
му-ну ум-ун нун-нум
мы-ны ым-ин ным-мын

Напишите.

М м Н н
ма мо му
на но ну
мы мама
он но Анна



Лл [л]

а-ла ма-на-ла
а-ло мо-но-ло
у-лу му-ну-лу
и-лы мы-ны-лы

[м] - [н] - [л]

ам-ан-ал ал-ла лам мла
ом-он-ол ол-ло мал мло
ум-ун-ул ул-лу мыл млү
ым-ын-ыл ил-лы мол млы

Напишите.

Л л
ла ло лу
лам мал мыл нам
Алла алло Луна

Глухие и звонкие согласные

№ 3

Слушайте, повторяйте, читайте.

Пп - Бб



Пп [п]

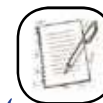
а-па-ап папа
а-по-оп лампа
у-пу-уп пол
и-пы-ип

Бб [б]

а-ба бал бал
а-бо бом банан
а-бу бум
а-бы был

Напишите.

П п па по пу
папа лампа пол
Б б ба бо бу
бал банан



[п] - [б]

па-ба	па-аба-ап
по-бо	по-або-оп
пу-бу	пу-убу-уп
пы-бы	

✓ Читайте.

[б] → [п]
-аб → [ап] па**б** [пап]
-об → [оп] ло**б** [лоп]



Тт - Дд

Тт [т]

а-та-ат	там
а-то-от	том
у-ту-ут	тут
и-ты-ит	тыл

Дд [д]

а-да дам
 а-до дом
 у-ду дум
 и-ды дым

Напишите.



*Т т Д д
 та то ту да до ду
 там Антон ты
 да дом дым*



[т] - [д]

та-да	да-ат	там-дам
то-до	до-от	том-дом
ту-ду	ду-ут	тум-дум
ты-ды	ды-ит	тым-дым

✓ Читайте.

[д] → [т]
-ад → [ат] ла**д** [лат]
-од → [от] по**д** [пот]
-уб → [уп] ду**б** [дуп]





Рр [р]

а-ра-ар	тра-дра	бор-бар-бур
о-ро-ор	тро-дро	мра-нра
у-ру-ур	тру-дру	про-пра-бро-бра
и-ры-ыр	тры-дры	трам-тран-трап

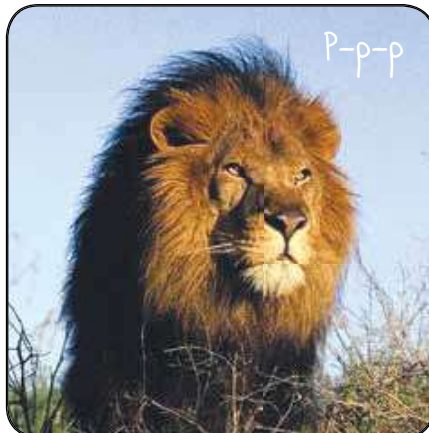
[р] – [л]

ар-ал	брат
дар-дал	Ира
рад-ладно	торт
	март

Напишите.



*Рр
Ра ро ру
брат Ира
торт парад*



СЛОГ И ДЕЛЕНИЕ НА СЛОГИ. УДАРЕНИЕ

1 слог на́

о́н
но́
мы́
на́м
до́м

2 слога на́-на

ма́ ма [ма́ма]
А́н на [а́н:а]
А́л ла [а́л:а]
Э́м ма [Э́м:а]
мы́ ло [мы́ла]

2 слога на-на́

а́л ло́ [ал:о́]
Лу на́ [луна́]
па ра́д [па́ра́т]

А, О ПОД
УДАРЕНИЕМ
И БЕЗ УДАРЕНИЯ

✓ Читаем а и о под ударением и без ударения

а о			
[а]	[а]	[о]	[а]
ба́л [бал]	А́нна [а́н:а]	о́н [ОН]	оно́ [ано́]
та́м [там]	ба́нян [ба́ня́н]	до́ма [до́ма]	э́то [э́та]
		Анто́н [анто́н]	мы́ло [мы́ла]

№ 5

Слушайте, повторяйте, читайте.

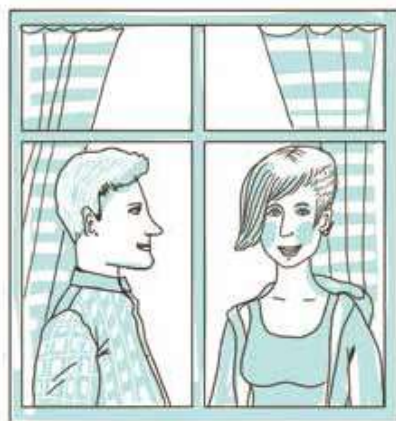
Подчеркните буквы, которые мы читаем не так, как пишем.



‘	‘ –	– ‘
бал	до́ма	алло́
лоб	э́то	она́
паб	ла́мпа [ла́мпа]	они́ [ан’и́]
дом	па́па	бана́н
ты	ма́ма	Анто́н
брат	и́ра	Рома́н
рад	Ло́ра	Луна́
торт	ры́ба	



ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ИНТОНАЦИЯ (ИК-1)



ИК-1. Сообщение

ИК-1 ----- \ _ .

Это до́м.

Это Рома́н.

Это и́ра.

ИК-1 ----- \ _ . ----- \ _ .

Рома́н до́ма. Он до́ма.

и́ра до́ма. Она́ до́ма.

Рома́н и и́ра до́ма. Они́ до́ма.

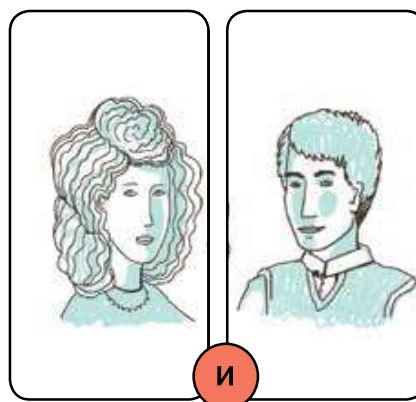
Союзы И, А

Это А́нна.

Это Анто́н.

Это А́нна **и** Анто́н.

А́нна **и** Анто́н до́ма.





А



Эмма тут. Ромán там.
Эмма тут. **А** Ромán там.

Это пруд. Тут рыба.
Это дом. Дом там.



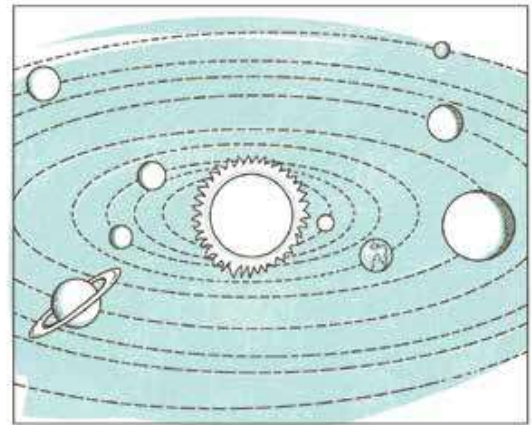
Тут банán. **А** там торт.

Это Лунá.
Это Урán и Плутón.

Лунá тут.
Урán и Плутón там.



Дом там. **А** пруд тут.



Лунá тут. **А** Урán и Плутón там.

№ 6

Слушайте, повторяйте, читайте.

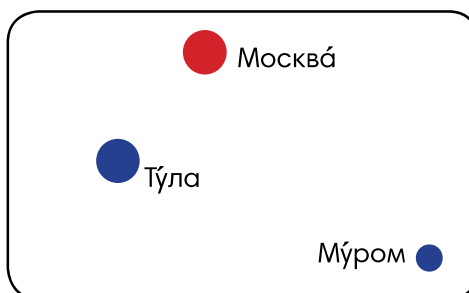


Это Áнна. Она́ тут. Она́ dóма.
Это Том. Он тут. Он dóма.
Это Áнна и Том. Они́ dóма.

Это ма́ма и па́па. Они́ там. Они́ dóма.
Эмма и Ромán тут. А ма́ма и па́па там.
Это дом. Это пруд. Это дуб.
Дом тут. А пруд и дуб там.



Это Ту́ла.



Ту́ла тут. А Му́ром там.



Это Му́ром.



Э́то бар. Тут А́лла и Ё́ра.
Там Э́мма и Рома́н.



Э́то бал! Э́то Анто́н. Э́то А́нна. Э́то А́нна и Анто́н.
Э́то Ё́ра. Э́то Том. Э́то Ё́ра и Том.
А́нна и Анто́н тут. А Ё́ра и Том там.

№ 7

Слушайте, повторяйте, читайте.



Фф – Вв

Фф [ф]

а-фа-аф	фанáт
а-фо-оф	фо́рма
у-фу-уф	фонтáн
и-фы-иф	«Фа́нта»

Вв [в]

а-ва	Ива́н
а-во	во́т
у-ву	водá
и-вы	[вадо́]
	вы

Напишите.



*Ф ф в в
фа фо фу ва во ву
Фанта фонтан
Вы Иван
вода вот*

[ф] – [в]

фа-ва	фпа-вба-вла
фо-во	фпо-вбо-вмо
фу-ву	фпу-вбу-вну
фы-вы	фпы-вбы-вмы

✓ Читайте.

[в] → [ф]
-ов [-оф] → Ива́нов [ивано́ф]



Сс – Зз

Сс [с]

а-са-ас	сам
а-со-ос	сон
у-су-ус	суп
и-сы-ис	сын
	спорт

Зз [з]

а-за	за́паД [за́паТ]
а-зо	зонТ
у-зу	зу́бы
и-зы	ва́зы

Напишите.



*С с З з
са со су за зо зу
спорт стол
зонт Роза*

[с] - [з]

са-за	за-ас	сна-зна
со-зо	зо-ос	сно-зно
су-зу	зу-ус	сну-зну
сы-зы	зы-ис	сны-зны

✓ Читайте.

[з] → [с]
 -а^з → [а^с] сто (100) раз [рас]
 -о^з → [о^с] морóз [марóс]
 -у^з → [у^с] вуз [вус]



№ 8

Слушайте, повторяйте, читайте.



на —	на-на — —	на-на — —	на-на-на — — —	на-на-на — — —	на-на-на — — —
вот вы нос суп сыр стол стул спорт сто (100)	зúбы за́пад ва́за Ро́за «Фа́нта» фо́рма ла́мпа	Ива́н вода́ фонта́н страна́ сала́т морóз	во́лосы [во́ласы]	рабо́та авто́бус	анана́с



№ 9

Восстановите текст и напишите его.

Это Ива́н и Ира. Они́ до́ма. Вот стол и ...
 Тут суп, сала́т, ...
 Тут вода́. А там Вот Тут анана́с и ...

✓ Читайте.

И́ра и Ива́н [и́ра и ива́н]
 Ива́н и И́ра [ива́н ы и́ра]



ИНТОНАЦИЯ



ИК-1 (.) Сообщение
 ИК-3 (?) Вопрос

ИК-3 ?

— — — /
 — — — то́н?
 Это́ Ан
 — — —
 Это́ Ан
 — — —
 Это́ на?
 — — —
 Дом там?
 Дом

ИК-1.

--- \ _ , --- \ _ .
 Да, это́ Анто́н.
 --- \ _ , --- \ _ .
 Да, это́ А́нна.
 --- \ _ , --- \ _ .
 Да, он там.

№ 10

Слушайте, повторяйте, читайте.



ИК-1 --- _ .	ИК-3 __ ---' ?	ИК-1 --- _ .
Э́то ма́ма. → Она́ до́ма. Э́то ма́ма и па́па. Ма́ма и па́па до́ма. Ла́мпа тут. Ва́за там.	Э́то ма́ма? → Она́ до́ма? Э́то ма́ма и па́па? Ма́ма и па́па до́ма? Ла́мпа тут? Ва́за там?	Да, э́то ма́ма. Да, она́ до́ма. Да, э́то ма́ма и па́па. Да, ма́ма и па́па до́ма. Да, ла́мпа тут. Да, ва́за там.

№ 11

Слушайте, читайте.



- Э́то Том?
- Да, Том. Э́то он.
- Том до́ма?
- Да, он до́ма.

- Э́то Ёра?
- Да, Ёра. Э́то она́.
- Ёра до́ма?
- Да, она́ до́ма.

- Э́то ма́ма и па́па?
- Да, э́то они́.
- Они́ до́ма?
- Да, они́ до́ма.

- Э́то Луна́?
- Да, э́то Луна́.
- Луна́?
- Да, Луна́.
- Пра́вда?
- Да, пра́вда.



✓ Сравните:

- Ёра ³до́ма?
- Да, до́ма.

- Анто́н ³до́ма?
- Да, Анто́н.

- Ла́мпа ³ту́т?
- Да, ту́т.

- Ёра ³там?
- Да, Ёра.

№ 12

а) Прослушайте вопрос и ответьте.
б) Задайте эти вопросы друг другу.



- Ро́за до́ма?
- ...
- А́нна там?
- ...

- Анто́н до́ма?
- ...
- Ива́н до́ма?
- ...

- Ва́за там?
- ...
- Ла́мпа ту́т?
- ...

- Сту́л ту́т?
- ...
- Там до́м?
- ...

№ 13

- а) Прослушайте диалоги. Покажите рисунок для каждого диалога.
 б) Посмотрите на рисунки, прочитайте диалоги по ролям.



1. – Это торт?
 – Да, это торт.
 – Спасiбо!
 – Пожалуйста!

2. – Это Ромaн?
 – Да, Ромaн.
 – А это Рoза?
 – Да, это она.
 – Прaвда?
 – Прaвда.



- Спасiбо! [спас'iба]
 – Пожалуйста! [пaжaлуcтa]

- в) Составьте свои диалоги, используйте слова **рыба**, **лампа**, **дом**.



№ 14

- Слушайте, повторяйте, читайте.



Это гoрoд Вoлoгдa.



Это гoрoд Кaлyгa.

Гг [г]

а-га гра-гла газ [гас]
а-го гро-гло погóда
у-гу гру-глу гóрод [гóрат]
гры-глы год [гот]
группа
Вóлга
Вóлогда

Кк [к]

а-ка-ак кар-кра кáрта
о-ко-ок кор-кро парк
у-ку-ук кур-кру банк
класс
Калýга
как
когда́

Напишите.



К к Гг

ка ко ку га го гу

Москва банк парк

Волга погода когда

[к] - [г]

ка-га га-ак
ко-го го-ок
ку-гу гу-ук

✓ Читайте. Сравните.

[г] → [к]

-аг → [ак] флаг [флак] знак

-ог → [ок] слог [слок] рок

-уг → [ук] друг [друк] лук



Хх [х]

ха-ах хор
хо-ох сáхар
ху-ух хóлдно

[г] - [к] - [х]

ка-ха-ах ка-га-ха
ко-хо-ох ко-го-хо
ку-ху-ух ку-гу-ху

Напишите.



Х х

ха хо ох ух

сахар

холодно

№ 15

а) Слушайте, повторяйте, читайте слова и предложения. Вы знаете эти слова?



-	‘ -	- ‘	‘ - -	- ‘ -	- - ‘
как	кáрта	Москвá	кóмната	погóда	молокó
слог	кáсса	окно́	Вóлогда	Калýга	головá
класс	сáхар	уро́к	хóлдно	рабо́та	ананáс
банк	группа	странá			
звук	Вóлга	расскáз			
сок	плóхо	[раскáс]			
парк	гóрод	когда́			
	сло́во				



Вóлга

б) Читайте тексты. Найдите города на карте и покажите их.

Э́то кáрта. Вот гóрод Москвá. Тут Тóла и Калýга.
А там Вóлогда и Костромá. А э́то Вóлга.

Э́то гóрод. Вот банк. А там парк и пруд.

Э́то кóмната. Вот стол. Тут молоко́, сок и сáхар.
А там ананáс и банáн.

№ 16

Слушайте, повторяйте, читайте.



Чч



Чч [ч']

ча	а-ча	чат
чу	у-чу	час
че	э-че	чек
чи	и-чи	пóчта
		тóчка

Напишите.

чч
ча чу че
час
почта

Сейча́с час.
[с'ич'ас ч'ас]



✓ Читайте. ч → [ш]

что [што]

конéчно [кан'эшна]



Кто это?

Что это?



соба́ка Ёра ко́шка



дом фонтáн



ИНТОНАЦИЯ



ИК-2 (?)

ИК-2 (?)

1. \ _ _ _ ?

- **КТО** это?

- Это я. Это Ро́за.

Это А́нна. Это Рома́н

и Анто́н.



2. \ _ _ \ _ _ ?

- Ро́за, **КТО** это?

- Это ко́шка. А это соба́ка.



\ _ _ _ ?

- **ЧТО** это? [што эта]

- Это фрúкты. Вот бана́н и анана́с.



\ _ _ \ _ _ ?

- Ро́ма, **ЧТО** это?

- Это ка́рта. Это ка́рта.

- А что тут?

- Тут о́стров, тут о́стров.
Там клад, там клад.

№ 17

Заполните таблицу. Найдите слова в уроке, которые отвечают на вопросы: Кто это? Что это? Задайте эти вопросы друг другу. Напишите эти слова.

Кто это?
Это Рома́н.

...

Что это?
Это ла́мпа.

...



\ _ _ _ ?
- КАК вас зову́т?
[как ваз:аву́т]
- Анто́н.

\ _ _ _ ?
- КАК по-ру́сски sport?
- Спорт.

\ _ _ _ ?
- КАК это по-ру́сски?
- Ка́рта.



№ 18

а) Узнайте, как зовут вашего преподавателя.
Как зовут других студентов вашей группы?

Образец:

- Как вас зову́т?
- Меня́ зову́т А́нна
Ива́новна.

- Как вас зову́т?
- Меня́ зову́т Анто́н.
- А меня́ зову́т Рома́н.
- О́чень приятно.

- Как вас зову́т? [как ваз:аву́т]
- Меня́ зову́т ... [м'ин'а́ заву́т]

б) Скажите, как зовут наших героев.



Образец:

- Кто это? Как его́ зову́т?
- Его́ зову́т Джо́н.

- Кто это? Как её зову́т?
- Её зову́т Ро́за.

- Как его́ зову́т? [как йиво́ заву́т]
- Его́ зову́т Джо́н.
- Как её зову́т? [как йийо́ заву́т]
- Её зову́т Ро́за.

в) Спросите своих друзей: как по-русски football, basketball...

г) Посмотрите вокруг и спросите друг друга: Что это? Как это по-русски?



ГЛУХИЕ И ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ

звонкие: **б в г д з**

глухие: **п ф к т с**



Прочитайте слова и скажите, когда мы читаем звонкие согласные как глухие?

клуб [клуб]
Иванов [ивановф]
город [горат]
сад [сат]
друг [друк]
рассказ [раскас]

б → [п]

в → [ф]

д → [т]

г → [к]

з → [с]



НО:

клуб – клубы [клубы]

Иванов – Иванова [иванова]

город – города [гарада]

сад – сады [сады]

друг – подруга [падруга]

рассказ – рассказы [расказы]

№ 19

а) Слушайте слова, повторяйте их и ставьте ударения.



брат
ваза
вода
Вологда
погода
голова
город
окно
Волга
Антон

страна
группа
дом
план
лоб
паб
плохо
Москва
нос
Иванов

друг
карта
касса
клуб
комната
лампа
молоко
мороз
стол
Калуга

пол
работа
рассказ
рот
рыба
сад
салат
сахар
спорт
Иван

стул
суп
сыр
торт
урок
«Фанта»
холодно
глаз
работа
когда

б) Распределите слова по моделям в соответствии с ударением.

1	2	3	4	5	6
—	—	—	—	—	—

в) Найдите слова, где звонкие согласные читаются как глухие.

№ 20

а) Слушайте диалог. Скажите, Ира дома?

б) Составьте диалоги: поздоровайтесь и узнайте: ваши друзья дома?



А́нна: Алло! Здра́вствуйте! Э́то Том?

Том: Да, э́то я.

А́нна: Э́то А́нна.

Том: А́нна?

А́нна: Да-да́, А́нна. Здра́вствуйте!

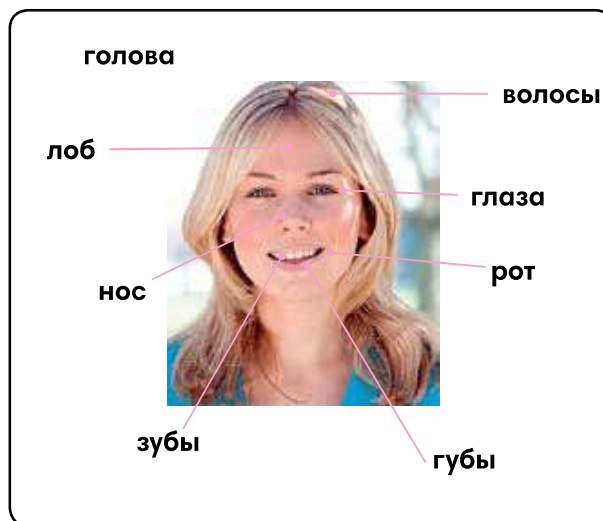
Том: Здра́вствуйте, А́нна!

А́нна: И́ра до́ма?

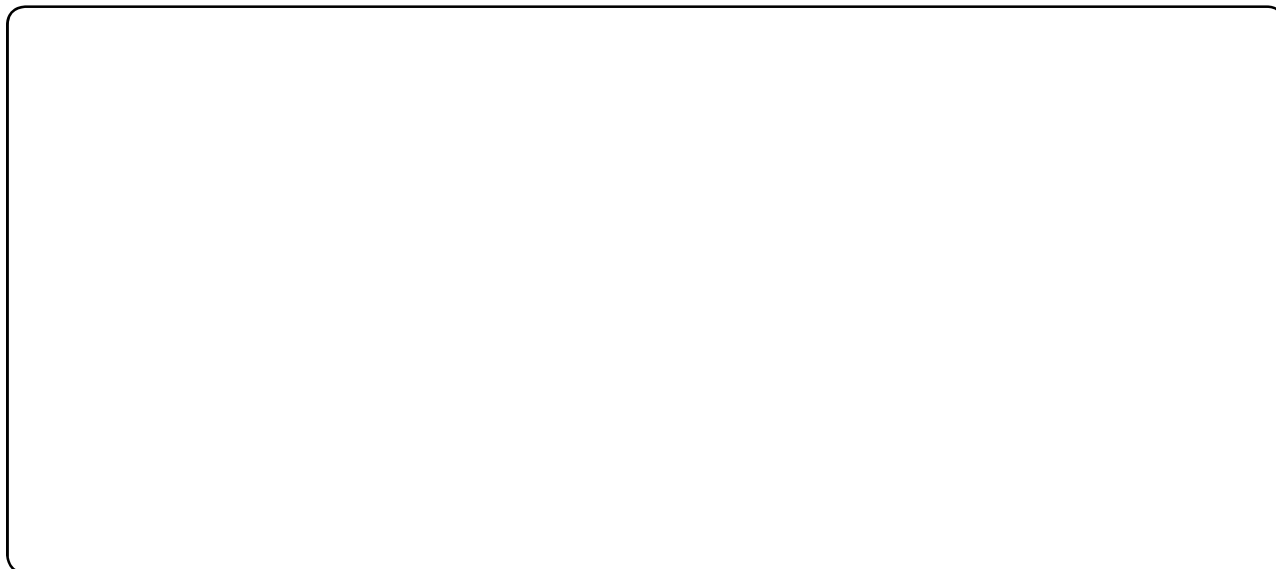
Том: Да, она́ до́ма.

№ 21

а) Посмотрите на фотографию, прочитайте подписи.



б) Нарисуйте лицо человека. Сделайте подписи.



1. Это Москва. Вот парк.
Тут дом. Там пруд.
Вот Анна и Роза.

2. Это класс. Там группа. Тут Антон,
Иван, Алла. Тут стол и стул.
А там окно. Вот карта.

3. Тут суп и рыба. Там салат и сыр.
Это молоко, сок и вода.
Вот ваза, тут ананас.
А там торт и «Фанта».

4. Это банк. Вот касса.
Тут Ира и Антон.

5. Это комната. Вот стол и стул.
Тут лампа и ваза. Там мама и папа.
Они дома. Это кот и собака.

6. Это карта. Вот Волга. Тут город
Саратов, а там город Самара.

А-__



Б-__



В-__



Г-__



Д-__



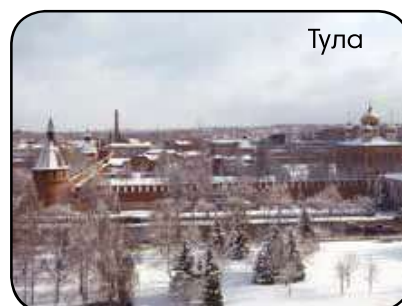
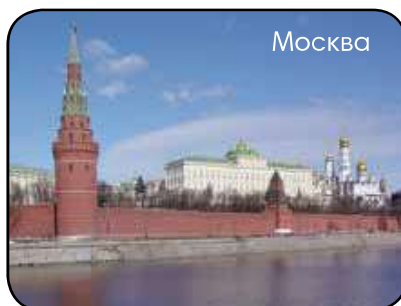
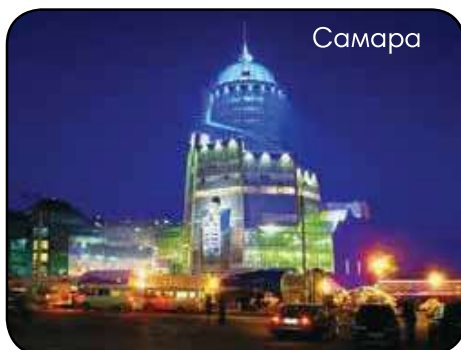
Е-__



б) Посмотрите на рисунки и задайте вопросы:
Что это? Кто это? Это...? Как это по-русски?

Прочитайте стихи. Найдите эти города на карте.

Калúга, Во́логда и О́мск,
 Сара́тов, Костро́ма и То́мск,
 Сама́ра, Ту́ла и Москвá.
 Найдите э́ти городá!



№ 24

Посмотрите на рисунок, прочитайте подписи.
Какие вопросы вы можете задать?



– Ну как? Хóлодно? Плóхо?
Плóхо, когда хóлодно! Морóз!



№ 25

Восстановите диалоги:

а) Задайте вопросы (возможны варианты).

- | | | | | | |
|-------------|------------|------------|--------------|-------------|--------------|
| – ...? | – ...? | – ...? | – ...? | – ...? | – ...? |
| – Это Рóза. | – Это сыр. | – Да, там. | – Это водá. | – Это Том. | – Это вáза. |
| – ...? | – ...? | – ...? | – ...? | – ...? | – ...? |
| – Вíктор. | – Это сок. | – Ёра. | – Это пóчта. | – Да, банк. | – Да, лáмпа. |

б) Дайте ответы (возможны варианты).

- | | | |
|------------------------|--------------|----------------|
| – Здрáвствуйте! | – Кто éто? | – Что éто? |
| – ... | – ... | – ... |
| – Как вас зовúт? | – Это Áнна? | – Это Москвá? |
| – ... | – ... | – ... |
| – Как по-рýсски sport? | – Ёра дóма? | – Бóлогда тут? |
| – ... | – ... | – ... |
| – Хóлодно? | – Ивáн дóма? | – Калýга там? |
| – ... | – ... | – ... |

в) Прочитайте диалоги из а) и б) в парах.



№ 26



Закройте учебник и напишите русские слова, которые
вы запомнили. Кто больше?



ТЕПЕРЬ ВЫ МОЖЕТЕ:

- Поздороваться и познакомиться с человеком:
– *Здравствуйте! Как вас зовут? – Меня зовут Антон.*
- Ответить на представление человека:
Очень приятно.
- Узнать и назвать имя другого человека:
– *Как его зовут? – Его зовут Роман. – Как её зовут? – Её зовут Анна.*
- Представить человека:
Это Роза.
Поблагодарить и ответить на благодарность:
– *Спасибо! – Пожалуйста.*
- Назвать предмет:
Это стол.
- Задать вопрос, чтобы уточнить информацию:
Это банк?
- Сказать, где человек или предмет:
Антон дома. Торт тут. Вода там.
- Узнать название предмета по-русски:
Что это? Как это по-русски? Как по-русски sport?

Урок 2

(второй урок)

МОЯ ПРОФЕССИЯ

Я врач. Мой друг – программист.



НОВОЕ В ЭТОМ УРОКЕ

ФОНЕТИКА:

- согласные й, ж, ш, ц, ч, щ
- твёрдые / мягкие согласные
- гласные е, ё, ю, я
е, э, я, а под ударением и без ударения
- интонационная конструкция ИК-4;
- числительные 1–10

ГРАММАТИКА:

- личные местоимения: я, ты, он, она, мы, вы, они
- род существительных: он, она, оно
- притяжательные местоимения: мой, моя, моё
- союз тоже;
- называем профессию или занятия человека:
 - Кто он?
 - Он врач.
- ориентируется в городе

№ 1

а) Посмотрите на портрет, прослушайте диалог. Скажите, кто это?



- Кто это?
- Это Александр Сергеевич Пётршин.
- Кто он?
- Он поэт.



б) Посмотрите на фотографии. Кто это? Кто эти люди по профессии?



Евгений Миронов,
артист



Евгений Малкин,
спортсмен,
хоккеист



Светлана Захарова,
артистка,
балерина



Мария Шарапова,
спортсменка,
теннисистка

ПОВТОРЯЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

№ 2

Слушайте, повторяйте, читайте.



а) Как вы думаете, почему выделенные согласные произносятся по-разному в словах слева и справа?

клуб [клуп] – клубы
зуб [зуп] – зuby
слог [слок] – слоги
друг [друк] – подру́га
го́род [го́рат] – городá

сад [сат] – сады́
глаз [глас] – глаза́
арбу́з [арбу́с] – арбу́зы
расска́з [раска́с] – рассказыы

б) Как вы думаете, почему мы читаем эти слова не так, как пишем?



космона́вт [касманáфт]
а́втор [áфтар]
авто́бус [афто́бус]
за́втра [за́фтра]
останóвка [астанóфка]

футбо́л [фудбо́л]
вокза́л [вагза́л]
Как вас зову́т? [как ваз:аву́т]

вт → [фт]
тб → [дб]
вк → [фк]
кз → [гз]
сз → [з:]

№ 3

Посмотрите на фотографии и восстановите вопросы в этих диалогах.

– ...?
– Это
Марс.



– ...?
– Это
собака.



– ...?
– Это
дом.



– ...?
– Да, это рыба.
Это акула.

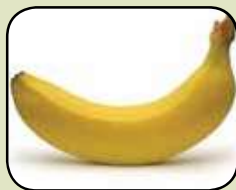


№ 4

Посмотрите на рисунки.

а) Узнайте: Кто это? или Что это?

б) Если вы не знаете, что это, спросите друг друга: Как это по-русски?



№ 5

Слушайте, повторяйте, читайте.



Й

Й й

ай
ой
уй
ий
ый

май
мой
чай
стой
дай

Напишите.

*й ай ой эй
мой май
чай дай
трамвай*



Е, Ё, Ю, Я

[йэ] [йо] [йу] [йа]

№ 6

Слушайте, повторяйте, читайте.



Это я!



йогурт



ёлка

э – е [йэ]
о – ё [йо]
у – ю [йу]
а – я [йа]

е – я
ё – ю
ю – е
я – ё

ем [йэм]
ёлка [йёлка]
Юра [йура]
яблоко [йаблока]

Напишите:



Ее ем
Ёё ёлка
Юю Юра
Яя яблоко

мой [мой] – моя [майá] – моё [майó]
твой [твой] – твоя [твайá] – твоё [твайó]

№ 7

а) Прочитайте в парах весь алфавит с интонацией ИК-1 (.) и ИК-3 (?).

Образец: – А.
– А?



Я ем яблоко, а Юра ест йогурт.

б) Прослушайте стихи. Прочитайте и повторите их.



Дорогая буква «Я»!
Мы с тобой теперь друзья.
Алфавит от «А» до «Я»
Выучу сегодня я!



ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ!

**ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ
СОГЛАСНЫЕ**

ЛА-ЛА-ЛА!

твёрдые согласные

всегда твёрдые

																ж	ш	ц
б	в	г	д	з	к	л	м	н	п	р	с	т	ф	х				
б'	в'	г'	д'	з'	к'	л'	м'	н'	п'	р'	с'	т'	ф'	х'				
																й'	ч'	ш'

мягкие согласные

всегда мягкие

после **твёрдых** согласных → а

о

у

э

ы



ма [ма]

мо [мо]

му [му]

мэ [мэ]

мы [мы]

мя [м'а]

мё [м'о]

мю [м'у]

ме [м'э]

ми [м'и]

мь [м']

после **мягких** согласных → я

ё

ю

е

и

ь

№ 8

Посмотрите на фотографии, прослушайте диалоги. Прочитайте их.



- Кто это?
- Это **М**ила.

- Что это?
- Это **м**ыло.

Мила мыла рúки мы́лом,
Мила мы́ло не любíла.



Это **л**ук.



Это **л**юк.

№ 9

а) Слушайте, повторяйте, читайте слоги и слова с твёрдыми и мягкими согласными.



н [н] - н [н']		т [т] - т [т']	д [д] - д [д']	т [т'] - д [д']
на - ня	ан - ани - ань	та - тя	да - дя	тя - дя
но - нё	он - они - онь	то - тё	до - дё	тё - дё
ну - ню	ун - уни - унь	ту - тю	ду - дю	те - де
ны - ни	ин - ини - инь	ты - ти	ды - ди	ти - ди
		торт - тётя	подáрок - дýдя	тень - день

л [л] - л [л']	р [р] - р [р']	л [л'] - р [р']	с [с] - с [с']	з [з] - з [з']	с [с'] - з [з']
ла - ля	ра - ря	ля - ря	са - ся	за - зя	ся - зя
ло - лё	ро - рё	лё - рё	со - сё	зо - зё	сё - зё
лу - лю	ру - рю	ле - ре	су - сю	зу - зю	сю - зю
лы - ли	ры - ри	ли - ри	сы - си	зы - зи	си - зи
пилóт - лёд	рад - ряд	лисá - рис	сын - сýний	зал - взял	Сíма - Зíна
соль	дверь	ýли	Русь		

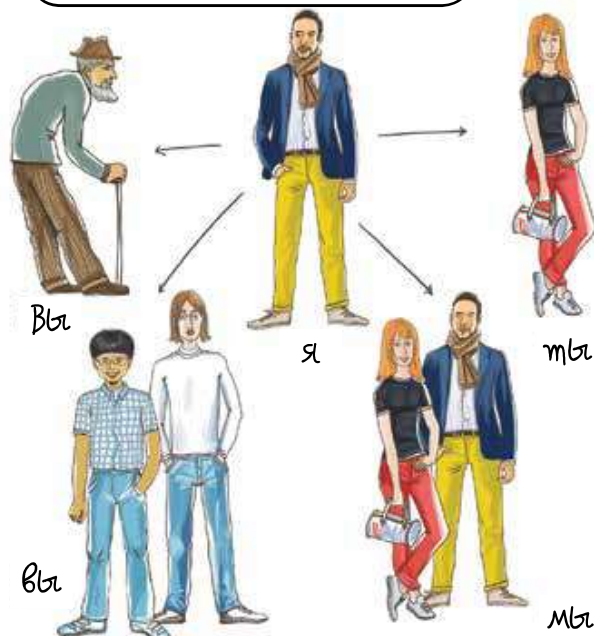
б) Какие слоги для вас самые трудные?

в) Напишите сами слоги по образцу:



п [п] - п [п']	б [б] - б [б']	ф [ф] - ф [ф']	в [в] - в [в']	п [п'] - б [б']	ф [ф'] - в [в']
па - пя	...	...	...	пя - бя	...
по - пё	...	...	...	пё - бё	...
пу - пю	...	...	...	...	...
пэ - пе	...	...	...	...	...
пы - пи	...	...	...	...	...

я	мы
ты	вы
он / она	они



Я, ты, он, она,
вместе – целая страна!



ОН ОНА
ОН + ОНА = ОНИ

№ 10

а) Посмотрите на рисунки, прослушайте диалоги.
б) Прочитайте эти диалоги по ролям.



- Кто там?
- Это я, Роза.
- А, это ты!
- Здравствуй, Роза!
- Привет!



- Кто это?
- Это я.
- Это ты? Правда?
- Да, это я.
- Здорово!



- Кто это?
- Это я.
- Это вы, Анна Ивановна?
- Да-да, это я! Это я сто лет назад.



- Кто это? Лара или Лэна?
- Справа Лара. А слева Лэна.



№ 11

а) Слушайте, повторяйте, читайте.
Жж, Шш, Цц



Жж [ж]	Шш [ш]	Цц [ц]
жа	ша	ца = [тса]
жо	шо	цо = [тсо]
же [жэ]	шу	цу = [тсу]
жи [жы]	ше [шэ]	цы = [тсы]
мóжно	ши [шы]	центр
тóже [тóжэ]	шарф	цирк [цырк]
жить	шкаф	ýлица
живý	кáша	сóлнце [сóнцэ]
	машíна [машы́на]	



Пишем:

Говорим:

жи

[жы]

ши

[шы]

же

[жэ]

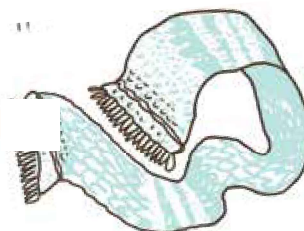
ше

[шэ]



Обратите внимание!

Согласные Ж, Ш, Ц
всегда твёрдые!



б) Напишите.

Ш ш ша шо ши
каша машина

Ж ж жа жо жи
можно тоже

Ц ц
ца цо ци
центр солнце улица



№ 12

а) Прослушайте диалоги.



Скажите, пожалуйста, ...
Извините, ...

Скажите, пожалуйста, ...
Извините, ...

кто это?
что это?
где метрó?
как вас зовýт?
как это по-рýсски?

- Это Джон.
- Это клуб.
- Метрó там.
- Рóза.
- Фрýкты.

а) Прочитайте диалоги по ролям. Составьте аналогичные диалоги.

- Скажите, пожалуйста, что это?
- Это цирк.



- Извините, это цирк?
- Да, это цирк.
- А там? Что там?
- А там метрo.

№ 13

а) Читайте.

[ш]-[ж]

ша-жа	жа-аш	шта-жда
шо-жо	жо-ош	што-ждо
шу-жу	жу-уш	шту-жду
ши-жи	жи-иш	шты-жды

ша́пка [ша́пка]
жа́рко [жа́рка]
то́же [то́жэ]

✓ Читайте

[ж] → [ш]

-ож → [ош] нож [нош]

-аж → [аш] эта́ж [ита́ш]



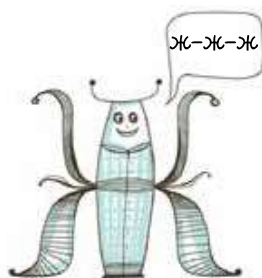
[з]-[ж]

зда-жда	зар-жар
здо-ждо	зор-жор
зду-жду	зур-жур

[с]-[ш]

нас-наш	ска-шка
вас-ваш	ско-шко
рас-раш	ску-шку

б) Задайте друг другу вопросы: Скажите, пожалуйста, кто это, что это?



в) Прослушайте скороговорку.

Прочитайте её сначала медленно, а потом быстро.

Эта бу́ква широка́
И похо́жа на жука́.
И к то́му же, то́чно жук,
Издаёт тако́й же звук!



№ 14

а) Прочитайте текст. Посмотрите на рисунок и спросите ваших друзей: Кто это? Как его/её зовут?



б) Расскажите, кто на рисунке.

Э́то Же́ня. Э́то его́ ба́бушка. Её́ зову́т Зина́йда Ива́новна.
Она́ врач.
А э́то его́ де́душка. Его́ зову́т Михаи́л Петро́вич.
Он фото́граф.
Же́ня живёт в городе Зима́. Его́ ба́бушка и де́душка
то́же живу́т там.

№ 15

а) Посмотрите на рисунки, прослушайте диалоги.
б) Прочитайте эти диалоги по ролям.
Составьте аналогичные диалоги.



– Мόжно?
– Пóжáлуйста!



– Извините, мόжно открь́ть окнó? Очeнь жáрко!
– Конéчно!



– Мόжно войт́и?
– Да-да, пóжáлуйста.



– Кто там?
– Э́то я, Джон. Мόжно?
– А, э́то ты! Конéчно, мόжно. Пóжáлуйста!



– Мόжно?
– Конéчно, пóжáлуйста!

№ 16

Слушайте, повторяйте, читайте.
Щщ



Щщ [ш':]

ща	а-ща
ще	о-щё
щу	у-щу
щи	и-щи
счёт [ш':от]	ещё [йиш':о]

[ч]-[ш]-[щ]

ча-ша-ща
чо-шо-щё
чу-шу-щу
чи-ши-щи

Напишите.

*щ щ
ща щё щу
овощи
щи ещё
площадь
чай*



Москва. Красная плóщадь



Пишем:

*что
конечно
щётка
счёт*

Говорим:

[што]
[кан'эшна]
[ш':óтка]
[ш':от]



Обратите внимание!

Согласные Ж, Ш, Ц
всегда твёрдые!

а) Прослушайте диалог в ресторане.



б) Прочитайте диалог по ролям. Составьте аналогичный диалог, закажите то, что вы хотите.



- Пожалуйста, щи, шашлык и овощи.
- Хорошó. А что ещё? Чай?
- Конечно, ещё чай. И счёт, пожалуйста.
- Хорошó.

✓ Посчитаем!

1 – один
2 – два
3 – три

4 – четы́ре
5 – пять
6 – шесть

7 – семь
8 – во́семь
9 – де́вять
10 – де́сять



Раз – карто́шка,
Два – карто́шка,
Три, четы́ре, пять.
Шесть – карто́шка,
Семь – карто́шка.
Посчитай опять!



Е, Э, Я, А ПОД УДАРЕНИЕМ И БЕЗ УДАРЕНИЯ

Я

- [’а]**
ряд [р’ат]
мяч [м’ач’]
- [и]**
ряды́ [р’иды́]
мечы́ [м’ич’й]

е

- [’э]**
нет [н’эт]
студе́нт [студ’энт]
- [и] после мягких**
метро́ [м’итро́]
тетра́дь [т’итра́т’]
семья́ [с’им’йа́]
- [ы] после твёрдых**
женá [жына́]
инжене́р [инжын’э́р]

после мягких

а

- [’а]**
час [час]
- [и]**
часы́ [чисы́]
пло́щадь [плóш’ит’]

э

- [’э]**
это́ [э́та]
- [и]**
эта́ж [ита́ш]
экза́мен [игза́м’ин]

е, я в начале слова без ударения

[йи]
Евро́па [йивро́па]
Япо́ния [йипо́н’ийа]
язы́к [йизы́к]

а) Прочитайте. Отметьте слова, которые мы читаем не так, как пишем (слова с безударными **о** и **е**). Посчитайте, сколько русских слов вы знаете. Какие слова вы не знаете?

—	— —	— —	— — —	— — —	— — —
где	кни́га	река́	ку́рица	троллейбу́с	телефо́н
текст	и́мя	слова́рь	ябло́ко	газета́	далеко́
здесь	сле́ва	лимо́н	здравствуйте	сего́дня	институ́т
рис	спра́ва	сестра́	бабу́шка	[с'иво́дн'а]	каранда́ш
соль	пря́мо	такси́	де́душка	конечно́	инжене́р
хлеб	ви́за	метро́	де́вушка	Росси́я	челове́к
шкаф	то́лько	письмо́	же́нщина	актри́са	
шарф	мо́ре	биле́т	вече́ром	апте́ка	
центр	лю́ди	тетра́дь		спаси́бо	
цирк	и́ли	журна́л		поня́тно	
час	шко́ла	жена́		маши́на	
чай	ша́пка	уже́		мужчи́на	
врач	шу́ба	часы́		[муш':йна]	
муж	то́же			скажи́те	
	мо́жно			пельме́ни	
	джинсы́				
	ру́чка		пожа́луйста		до свидáния
	то́чка		извини́те		[дасв'идáн'йа]
					университéт

б) Скажите, какие слова отвечают на вопросы:
Кто это? или Что это?

в) Разделите эти слова по тематическим группам:

Люди: бабушка,

Одежда: шуба,

Еда: курица,

Транспорт: метро,

Профессии: врач,

г) Какие слова не вошли ни в одну из этих групп?



Это го́род, пло́щадь, парк.
Вот моско́вский зоопáрк:
Ло́шадь, лев, медве́дь и ёж,
Волк, лиса́, жира́ф и морж,

Тигр, крокоди́л, оле́нь,
Обезья́на и тюле́нь.
Это го́род, пло́щадь, парк.
Приходи́те в зоопáрк!



б) Прочитайте стихи и покажите, какие животные живут в зоопарке.

в) Подпишите фотографии.

г) Скажите, как называются эти животные на вашем родном языке.

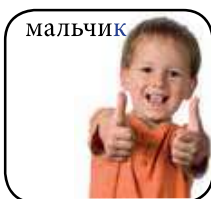


РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Вот мой ряд. Вот моё место. А где моя программа? А, вот она́.

КТО это?
ОН она́



Вот мой дом, моя комната, моё окно́.

ЧТО это?
ОН она́ оно́



Посмотрите таблицу № 1. Скажите, почему в таблице 3 колонки?

а) Прочитайте слова, обратите внимание на окончания.

Чем они отличаются?

б) Дополните таблицу своими примерами.

Таблица № 1

ОН - □ / -й	ОНА -а / -я	ОНО -о / -е
мой брат □ друг □ город □ дом □ музе́й трамва́й	моя́ сестра́ подру́га у́лица маши́на деревня́ аудито́рия	моё — окно́ письмо́ ме́сто мо́ре зада́ние

Обратите внимание!

ОН	ОНА	ОНО
-ь деньь ночьь словарьь дверьь мой папа дядя дедушка	моя мама тётя бабушка	моё имя время такси



№ 20



а) Поиграем!

Образец: это друг → это мой друг

ананас, бабушка, банан, деревня, брат, врач, груша, дедушка, диск, дом, жена, журнал, карандаш, ключ, комната, машина, место, молоко, девушка, окно, паспорт, подруга, письмо, ручка, сайт, страна, телефон, чай, шапка, шарф, шкаф, школа, яблоко, ваза, сестра

б) Узнайте, где ваши вещи, если не знаете.

Образец:

– Извините, где моя шапка?
– Она тут. / Она здесь. / Вот она. / Она там. /
Она вон там.

ГДЕ ...? → тут, вот тут,
здесь
дома
там, вон там

№ 21

а) Прослушайте текст и покажите на рисунках предметы, людей и животных, о которых говорится в тексте.



б) Какого рисунка здесь нет?



1. Это Тула. Это мой город. Вот центр. Это моя улица. Здесь магазины «Одежда» и «Обувь». А там аптека. Вон там кафе. А это театр «Марс». Здесь мой дом. Вот моё окно. А это я.
2. Вот моя семья. Это я. Меня зовут Иван. Вот мой папа и мой брат. А это моя мама и моя сестра. Вот моя бабушка и мой дедушка. Там моя собака Жучка и мой кот Пушок.
3. Вот моя аудитория. Там доска и часы. Это мой стол и мой стул. Тут моя сумка и мой ноутбук. Там мой словарь и моя тетрадь. Здесь мой учебник, моя ручка и мой карандаш.

в) Прочитайте тексты. Покажите на рисунках предметы (людей), о которых не говорится в тексте. Скажите: Кто это или Что это. Если не знаете, спросите друг друга.

№ 22

а) Скажите, какие вещи лежат у вас на столе. Кто больше?

Образец: Это мой карандаш. Вот моя тетрадь.

б) Покажите свои фотографии и расскажите, кто или что на них.



НАЗЫВАЕМ ПРОФЕССИЮ: КТО ОН? КТО ОНА?

№ 23

Посмотрите на рисунки, прослушайте и прочитайте диалоги.



- Кто это?
- Моя мама.
- А кто она?
- Она врач.



- **Да**, она́ врач.

Она́ врач?



- **Нет**, она́ **не** врач, она́ инженер.
/ Нет, она́ инженер.



Кто он?

студѐнт
спортсмѐн
шко́льник
художник
актѐр

Кто она́?

студѐнтка
спортсмѐнка
шко́льница
художница
актрѝса
домохозя́йка

Кто он/она́?

врач
инженѐр
поѐт
преподава́тель
экскурсово́д
гид
программѝст

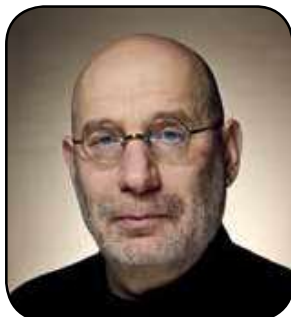
№ 24

Посмотрите на фотографии, спросите друг друга об этих людях.



Образец:

- Кто это?
- Это Марк Шага́л.
- А кто он?
- Он художник.



Бори́с Аку́нин,
писа́тель



Ната́лья Раго́зина,
спортсмѐнка,
чемпио́нка ми́ра
по бо́ксу



Алексе́й Ры́бников,
композѝтор



А́нна Ива́новна,
домохозя́йка



Марія Шүтова,
учёный-генетик



Даніла Козлóвский,
артіст



Вероніка Джиóева,
певица



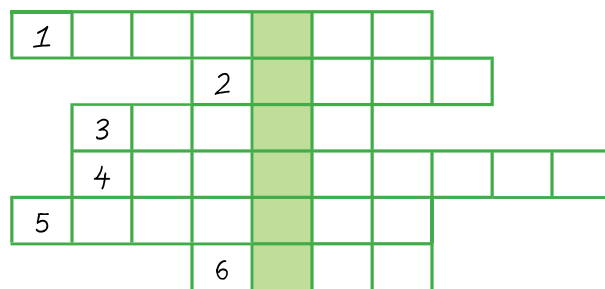
Сергёй Букінич,
учітель

№ 25

а) Прочитайте и прослушайте стихи, решите кроссворд.
Впишите по горизонтали профессии / занятия этих людей
и прочитайте по вертикали профессию Дмитрия.



Андрей – диджэй.
Борис – юрист.
Денис – отличный программист.
Полина – врач.
Иван – политик.
Ирина – театральный критик.
Олег – студент.
Сергей – таксист.
Роман – известный журналист.
Артём – актёр.
Антон – певец.
А Дмитрий – просто молодец!



1. Иван – ...
2. Борис – ...
3. Антон – ...
4. Роман – ...
5. Олег – ...
6. Полина – ...

б) Уточните профессии этих людей.

Образец:

- Антон – певец?
- Да, он певец.

- Антон – журналист?
- Нет, он не журналист, он певец.



№ 26

Посмотрите на рисунки, спросите друг друга, кто эти люди по профессии.



Обратите внимание!

Это **он**. → Как **его** зовут? → **Его** зовут Юрий.
Это **она**. → Как **её** зовут? → **Её** зовут Наташа.

Образец:



- Кто это? Как её зовут?
- Её зовут Ольга.
- Кто она, как ты думаешь?
- Я думаю, что она художница или актриса.

- Кто это? Как его зовут?
- Его зовут Денис.
- Он инженер?
- Нет, он не инженер. Он программист.



биолог
музыкант
переводчик
спортсменка
журналистка
программист



№ 27

а) Прослушайте диалог. Как зовут девушку?
Как зовут попугая?



б) Прочитайте диалог в парах.



- Девушка:** Здравствуйте!
Попугай: Здравствуйте!
Девушка: Как вас зовут?
Попугай: Как вас зовут?
Девушка: Рита. А как вас зовут?
Попугай: А как вас зовут?
Девушка: Рита. А как вас зовут? Марк? Рёма?
Попугай: Марк? Рёма?
Девушка: Марк или Рёма?
Попугай: Рёма!
Девушка: Хорошó, Рёма!
Попугай: Хорошó, Рёма!

ОРИЕНТИРУЕМСЯ В ГОРОДЕ

№ 28

Посмотрите на рисунок. Спросите друга, где Антон? Где метро? Где аптека? Где парк? Где банк?

ГДЕ ...?

здесь, вот здесь
тут, вот тут
там, вон там
слева / справа
далеко ≠ недалеко, близко
дома



№ 29

а) Прослушайте диалоги в городе. Скажите, какие вопросы задают люди на улице.



1. – Скажите, пожалуйста, а где метрo?
– Там, справа.
– Спасибо!
– Пожалуйста.



2. – Извините, кафе «Му-мý» там?
– Нет, там метрo.
– Да? А где «Му-мý»?
– Вот тут.
– Понятно. Спасибо.



3. – Извините, пожалуйста, а где аптeка?
– Вон там, слева.
– Это далеко?
– Нет, недалеко.
– Спасибо!
– Пожалуйста.

4. – Скажите, пожалуйста, это общeжитие?
– Нет, это поликлиника.
– А где общeжитие?
– Вон там, слева.
– Это далеко?
– Нет, близко.
– Спасибо.

б) Прочитайте диалоги. Скажите, где метро, где аптека, где кафе «Му-му», где общежитие.

№ 30

Нарисуйте небольшой план города, покажите и объясните другу, где банк, парк, цирк, клуб, университет, музей, почта, кафе, остановка автобуса, остановка трамвая.

Образец:

- Покажите, пожалуйста, где здесь театр?
- Вот площадь, театр слева.



№ 31

а) Прослушайте текст и нарисуйте картинку по тексту.



Меня зовут Антон. Я студент. Это моя комната.
Вот окно. Там солнце.
Вот стена. Слева часы, а справа карта.
Вот мой стол. Здесь мой рюкзак. Вот моя ручка и мой карандаш. Тут моя книга и мой журнал.
Это мой шкаф. Там моя одежда: моя шапка и мой шарф, вот ещё моя куртка.
Это мой стул. Тут джинсы и свитер.

б) Прочитайте текст, расскажите, что вы нарисовали.

в) Нарисуйте свою комнату и расскажите, какие вещи есть в вашей комнате.

✓ Сравните ИК-1 и ИК-4

№ 32

а) Прослушайте диалоги. Напишите рядом с каждой репликой номер интонационной конструкции: ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4.



ИК-1

--- \ _ _
- Это Москв́а.

ИК-4

\ / \
- А это?

ИК-1

\ / \ _ _
- А это Ту́ла.

ИК-1 ---- \ _ _

- Это маши́на.

ИК-4

\ / \
- А это?

ИК-1

---- \ _ _
Это то́же маши́на.



Образец:

- Стол там. (ИК-1)
- А стул? (ИК-4)
- А стул тут. (ИК-1)

- Это шу́ба. ____
- А это? ____
- А это кúртка. ____

- А́нна до́ма. ____
- А Ё́ра? ____
- Ё́ра то́же до́ма. ____

- Ё́ра - врач? ____
- Да, врач. ____
- А Серге́й? ____
- Серге́й то́же врач. ____

- Как вас зову́т? ____
- Ро́ма. ____
- Да? Меня́ то́же зову́т Ро́ма! ____

б) Прочитайте диалоги в соответствии с ИК.

№ 33

а) Прослушайте диалоги. Скажите, что на картинах.



- Ма́ма, кто это?
- Коро́ва.
- А это?
- Это то́же коро́ва.
- А это? Что это?
- Не зна́ю, но ду́маю, что это скри́пка.
- А это? То́же скри́пка?
- Да, наве́рное, это то́же скри́пка. Или гита́ра.

- Что это?
- Это часы.
- А это?
- Это тоже часы.
- И это часы?
- Да-да, и это тоже часы. Везде часы.

б) Прочитайте диалоги по ролям.

№ 34

Как можно закончить эти диалоги?



- | | | |
|-----------------|--------------------|---------------------------------|
| - Это кофе? | - Где мой учебник? | - Скажите, пожалуйста, что это? |
| - Да, это кофе. | - Вот он. | - Это музей. |
| - А это? | - А тетрадь? | - А это? Также музей? |
| - А это ... | - ... | - Нет, это ... |

№ 35

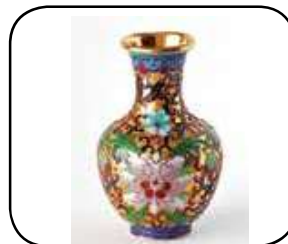
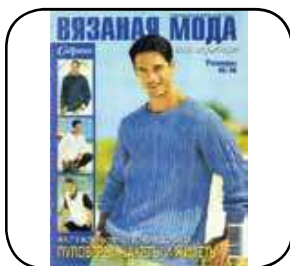
Сравните предметы на рисунках, составьте свои диалоги.

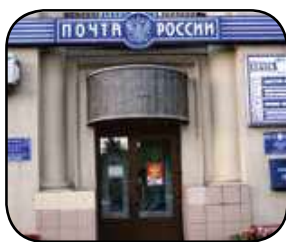
тоже

Образец:



- | | |
|---------------------------|----------------------|
| - Это куртка? | - Это куртка? |
| - Да, куртка. | - Да, куртка. |
| - А это? | - А это? |
| - Это тоже куртка. | - А это шуба. |





№ 36

а) Прослушайте диалоги. Скажите, что заказывают люди в ресторане.



- Чай, кофе?
- Чай, пожалуйста.
- Вот ваш чай, пожалуйста.
- Спасибо!

- Здравствуйте!
- Здравствуйте! Сок, пожалуйста.
- Вот, пожалуйста, сок.
- Спасибо! А можно счёт?
- Минуту!

- Скажите, что это? Это овощи?
- Нет, это мясо.
- Что-что?
- Это мясо.
- А... Понятно.

- Пожалуйста, ваш кофе и торт.
- Можно счёт?
- Минуту!
- Что это?
- Это счёт.
- Это мой счёт?
- Да-да, это счёт!
- Ужас!!!

По будням
с 11:30 до 16:00
СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ



129 Рублей

МЕНЮ №1

Салат
 Борщ
 Мясо
 Овощи / Картошка
 Вода / Сок / Кóфе / Чай



МЕНЮ №2

Салат
 Щи
 Рыба
 Рис / Картошка
 Вода / Сок / Кóфе / Чай

МЕНЮ №3

Салат
 Окрошка
 Блины / Пельмени
 Пирожок
 Сок / Компóт / Морс

б) Прочитайте диалоги по ролям.

в) Составьте аналогичные диалоги, используйте слова из меню.



ТЕПЕРЬ ВЫ МОЖЕТЕ:

- Спросить о профессии и назвать профессию:
Кто он? – Он программист.
- Уточнить профессию:
– Он инженер? – Да. / – Нет, он не инженер, он программист.
- Сказать о принадлежности: *Это мой дом. Вот моя комната.*
- Узнать и объяснить, что где находится в городе:
– Скажите, пожалуйста, где метро? – Вон там, слева.
- Описать свою комнату:
Здесь шкаф и стол. Вот моя книга и мой словарь.
- Попросить разрешения сделать что-то: *– Можно? – Пожалуйста!*
- Назвать продукты в магазине (сделать заказ в ресторане, в кафе...):
– Чай и торт, пожалуйста! – Вот, пожалуйста.
- Извиниться или ответить на извинения:
– Извините! – Ничего. Пожалуйста.
- Посчитать от 1 до 10.

Урок 3

(третий урок)

МОЯ СЕМЬЯ

Это моя семья.
Мы отдыхаем.



НОВОЕ В ЭТОМ УРОКЕ

ФОНЕТИКА:

- оглушение / озвончение в конце и в середине слова
- числительные 11–20
- ИК-2: вопрос

ГРАММАТИКА:

- притяжательные местоимения: **чей? – мой/твой/наш/ваш**
- представление о русском глаголе
- глаголы I спряжения в настоящем времени: **знать, думать, делать, читать, работать, отдыхать, гулять, играть**
- сложное предложение: **Я знаю, что... Я думаю, что...**
- выражение времени:
 - дни недели / точное время (**когда?**): **Экскурсия в понедельник, в три часа.**
 - точное время (**сколько сейчас времени?**): **Сейчас три часа.**

№ 1

Посмотрите на рисунки. Прослушайте диалоги. Прочитайте их.



- Здравствуйте! Как дела́?
- Спасибо, **хорошо́**. А у вас?
- **Очень хорошо́!**



- Приве́т, Анто́н. Как дела́?
- Спасибо, **нормально́**. А у тебя́?
- **Пло́хо**.

**КАК МОЖНО ОТВЕТИТЬ
НА ВОПРОС КАК ДЕЛА?**

хорошо́ ≠ пло́хо
о́чень хорошо́ = отлічно

Как дела́?

Отлічно!
О́чень хорошо́!
Спаси́бо, хорошо́.
Все́ в порядке.



Пло́хо.
Не о́чень хорошо́.
Ужа́сно.



Ниче́го.
Нормально́.

№ 2

Поздоровайтесь и спросите друг друга: Как дела?

№ 3



а) Прослушайте диалог. Скажите, кто читает? кто отдыхает?



- Приве́т, Андре́й, как дела́? **Что ты де́лаешь?**
- **Я чита́ю**. А ты, Ёра? **Что ты де́лаешь?**
- Ниче́го не де́лаю, **отдыха́ю**, **слу́шаю** му́зыку.

б) Прочитайте диалог по ролям.

в) Задайте друг другу вопрос: Что ты делаешь?

ПОВТОРЯЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

№ 4

Посмотрите на рисунки. Прочитайте слова. Скажите, какой буквой они отличаются? (Если не знаете слово, посмотрите его в словаре.)

мы́ло – Мила
мы́шка – мйшка
пыль – пил

лук – люк
брат – брать
был – бил



№ 5

Разложите слова в разные папки, определите род этих слов.

ОН – 14 СЛОВ, **ОНА** – 15 СЛОВ, **ОНО** – 12 СЛОВ.



вйза, письмó, билёт, óпера, пирожóк, окнó, телефон, актрíса, балёт, студéнтка, ймя, газéта, актёр, ночь, молоко́, студéнт, сестра́, упражнéние, подру́га, рекá, лимóн, ма́ма, таксй, земл́я, нéбо, я́блоко, врач, нож, лóжка, женá, кáрта, солнце, па́па, аудитор́ия, общеж́итие, рис, метрó, футбóл, день, пальтó, дéдушка

№ 6



Поиграем!

Бросьте мяч другу и назовите любое слово. Используйте все слова, которые вы уже знаете, или из № 5. Ваш друг ответит вам.

а) мой – моя – моё

Образец: Это лóжка. → Это **моя́** лóжка.

б) Кто это? – Что это?

Образец: Что это? → Это **ва́за**.

в) Где он/она?

Образец: Где ма́ма? → Она́ здесь/там/дóма.

г) Кто такой ...?/ Кто такая ...?

Образец: Кто тако́й Пу́шкин? → Он поёт.

№ 7

а) Прослушайте текст. Скажите, кто такой Антон Иванов?



Это Петербу́рг [п'ит'ирбу́рк]. Это мой го́род. Вот моя́ у́лица. Сле́ва остано́вка, тут авто́бус. А спра́ва клуб.

Там сейча́с [с'ич'ас] вы́ставка.

Вот моя́ гру́ппа. Это́ я. Я экскурсово́д [икскурсаво́т]. Меня́ зову́т Анто́н Ивано́в.

б) Прочитайте текст, задайте вопросы:
Кто это? Что это?
Опишите рисунок.

ГЛУХИЕ И ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ



звонкие: б в г д ж з

глухие: п ф к т ш с

✓ Прочитайте примеры в таблице №1.
Скажите, когда мы читаем звонкие как глухие?

Таблица № 1

1)

клуб [клуп]
Ивано́в [ивано́ф]
год [гот]
друг [друк]
расска́з [раска́с]
э́таж [ита́ш]

б → [п]
в → [ф]
д → [т]
г → [к]
з → [с]
ж → [ш]

НО:

клуб – клу́бы [клу́бы]
Ивано́в – Ивано́ва [ивано́ва]
год – го́ды [го́ды]
друг – подро́га [падро́га]
расска́з – расска́зы [раска́зы]
э́таж – этажи́ [итажи́]

2)

авто́бус [афто́бус]
а́втор [а́фтар]
остано́вка [астано́фка]
ло́жка [ло́шка]

вт → [фт]
вк → [фк]
жк → [шк]

3) Скажите, почему тут мы читаем
глухие как звонкие?

футбо́л [фудбо́л]
как вас зову́т [как ваз:аву́т]
экза́мен [игза́м'ин]
вокза́л [вагза́л]
рюкза́к [р'угза́к]

тб → [дб]
сз → [з:]
кз → [гз]



—	— —	— —	— — —	— — —	— — —
зуб	ло́жка	арбу́з	вы́ставка	авто́бус	Петербу́рг
сад	го́род	эта́ж	у́лица		
глаз	за́втра	расска́з		оста́новка	экскурсово́д
нож	вторни́к	четве́рг			
друг					



ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

- **Чей** это шарф? **Чья** это ша́пка? **Чьё** это пальто́?
- Это **мой** шарф! Это **моя́** ша́пка! Это **моё** пальто́!
- Извини́те, это **ваш** шарф?
- Нет, это не **мой** шарф. Это **его́** шарф.
- Чья́ это аудито́рия? Ва́ша?
- Да, на́ша. Здесь на́ша доска́, на́ша ка́рта и наш телеви́зор.



✓ Посмотрите таблицу № 1 и добавьте свои примеры.

Таблица № 1

Кто...?	Чей это шарф?	Чья это шапка?	Чьё это пальто?
я ты мы вы	мой твой шарф наш ваш	моя твоя шапка наша ваша	моё твое пальто наше ваше
он она они	его [йивó] её [йийó] шарф их	его её шапка их	его её пальто их

№ 9

а) Прослушайте диалоги.



б) Прочитайте диалоги по ролям.

в) Спросите, чьи вещи находятся перед вами (в аудитории, на столе, в сумке, в рюкзаке).



– Джон, чей это словарь? Твой?

– Да, это мой словарь.

– Извините, чья это ручка? Ваша?

– Нет, не моя. Это его ручка.

№ 10

а) Прослушайте текст, посмотрите на рисунки на с. 59–60 и скажите, кто эти люди.



Моя семья

Это я. Меня зовут Фёдор. Я студент. А это моя семья [с'им'йá]. Посмотрите!

Вот моя мама. Её зовут Ирина. Она актриса. Это её комната: здесь её гитара, её стол, её зеркало. Сейчас мама отдыхает.

Это мой папа. Его зовут Александр. Он художник. Это его комната. Вот его картина. Сейчас он работает.

Это мой брат. Его зовут Вася. Он спортсмен, футболист. Это его комната: здесь его мяч, его одежда, его сумка. Сейчас он не играет, он отдыхает.

А это моя сестра. Её зовут Катя. Она студентка. Это её комната: вот её ноутбук и её телефон. Вот её стол, её журнал. Здесь её зеркало. Сейчас Катя читает журнал.

А там мой дедушка и моя бабушка. Мой дедушка – фотограф. Это его фотоаппарат. А вот его фотография. Моя бабушка – пенсионерка. Это её велосипед и её телефон.



б) Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

- Кто такой Фёдор?
- Кто его мама? Как её зовут? Что она сейчас делает?
- Кто его отец? Как его зовут? Что он сейчас делает?
- Кто его брат? Как его зовут? Что он сейчас делает?
- Кто его сестра? Как её зовут? Что она сейчас делает?
- Кто его дедушка?
- Кто его бабушка?

№ 11

Вы уже знаете Фёдора и его семью.

а) Что скажут о себе и своих вещах Фёдор, его мама, брат Вася, сестра Катя и другие члены этой семьи?

Образец:

Фёдор: Меня зовут Фёдор. Я студент. Вот моя комната, здесь мой стол.

Вот мой телефон и мой компьютер. А здесь моя книга.

Сейчас я ничего не делаю, я отдыхаю.

Мама: Меня зовут Ирина. Я ...

б) Посмотрите на рисунки и расскажите, что вы узнали о семье Фёдора.

№ 12

Скажите, как вас зовут? Кто вы?

Покажите ваши фотографии и расскажите о вашей семье так, как рассказал Фёдор.



ЗНАКОМЬТЕСЬ: ГЛАГОЛ

✓ Посмотрите, как изменяется русский глагол в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Таблица № 2

читать (НСВ)		прочитать (СВ)	
ВЧЕРА́	чита́л	прочита́л	Прошедшее время
СЕГО́ДНЯ	чита́ю	_____	Настоящее время
ЗА́ВТРА	бу́ду чита́ть	прочита́ю	Будущее время

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА. I СПРЯЖЕНИЕ

читать (НСВ)		прочитать (СВ)	
ВЧЕРА́	чита́л	прочита́л	Прошедшее время
СЕГО́ДНЯ	чита́ю	_____	Настоящее время
ЗА́ВТРА	бу́ду чита́ть	прочита́ю	Будущее время



– Что вы де́лаете?
– Мы игра́ем в футбо́л.



– Ива́н Ива́нович!
Что вы здесь де́лаете?
– Я ниче́го не де́лаю.
Я отды́хаю.



– Ма́ма, что он де́лает?
– Он рабо́тает.



– Что ты де́лаешь?
– Я ду́маю!

✓ Посмотрите, как изменяются в настоящем времени глаголы I группы (I спряжение)

Таблица № 3

дела ть I	рабо́та ть I	отдыха ть I	
Что я делаю?	Я работаю.	Я отдыхаю.	-Ю
Что ты делаешь?	Ты работаешь?	Ты отдыхаешь?	-ЕШЬ
Что он делает?	Он работает.	Он отдыхает.	-ЕТ
Что она делает?	Она работает.	Она отдыхает.	
Что мы делаем?	Мы работаем.	Мы отдыхаем.	-ЕМ
Что вы делаете?	Вы работаете?	Вы отдыхаете?	-ЕТЕ
Что они делают?	Они работают.	Они отдыхают.	-ЮТ
Делай! Делайте!	Работай! Работайте!	Отдыхай! Отдыхайте!	

№ 13

Посмотрите на рисунки на с. 61 и спросите друг друга: что делают эти люди?

№ 14

Вы уже знаете, как изменяются глаголы I группы I спряжения. Напишите, как изменяются эти глаголы в предложении.

чита́ть

Я чита́ю по-ру́сски. Ты ... Он ... Мы ... Вы ... Они́ ...

гуля́ть

Э́то парк. Сейча́с я гуля́ю тут. Ты ... там? Сейча́с он не ... Мы то́же не ... Вы ... здесь? Онí то́же ... здесь.

игра́ть

Я игра́ю в футбо́л. Ты то́же ... Он не ... Мы хорошо́ ... в ша́хматы. А вы ... в ша́хматы? Они неплóхо ... в ша́хматы.

✓ Как узнать, кто что делает?

Кто чита́ет?

я чита́ю
ты чита́ешь
А́нна чита́ет
мы чита́ем
вы чита́ете
о́ни чита́ют
все чита́ют
нико́то не чита́ет

Кто чита́ет журна́л? → Мы чита́ем.

Кто гуля́ет? → Де́ти гуля́ют.

Кто игра́ет? → «Спарта́к» и «Дина́мо» игра́ют.

Кто отды́хает? → Все отды́хают.

Кто рабо́тает? → Никто́ не рабо́тает.



Обратите внимание!

В вопросе – одна форма глагола, в ответе – разные формы глагола.

№ 15

Восстановите диалоги. Как вы спросите? Как вы ответите? (Возможны варианты.)

- | | | |
|------------------------|---------------------|----------------------|
| - ... ? | - Кто гуляет? | - ... ? |
| - Все работают. | - Папа и мама ... | - Я ничего не делаю. |
| - ... ? | - ... ? | - Ты отдыхаешь? |
| - Они играют в футбол. | - Никто не читает. | - Нет, ... |
| - ... ? | - ... ? | - ... ? |
| - Я читаю по-русски. | - Мы сейчас гуляем. | - Антон и Анна. |

№ 16

Посмотрите на рисунки и скажите, что делают эти люди?

Образец:

- Кто читает?
- Алиса читает.

**№ 17**

а) Прочитайте и прослушайте стихи, скажите, кто что делает.



Боря читает,
Ира играет.
Глеб отдыхает,
В парке гуляет.

б) Дайте свои варианты предложения.

Образец:

Боря читает, а я ...
Глеб отдыхает, и я ...

№ 18**а) Восстановите диалоги по телефону и прочитайте их по ролям.**

- Анна, привёт! Это Джон.
 - Привёт, Джон!
 -?
 - Спасибо, хорошо.
 - Что ты сейчас ...? Читаешь?
 - Да,

- Оля! Здравствуйте! ... дела?
 - Нормально.
 - А что вы сейчас делаете? ?
 - Нет, сегодня холодно. Сегодня я не гуляю. Сейчас никто не

- Роза, здравствуй! Что ты сегодня?
 Работаете?
 - Нет. Сегодня воскресенье. Я

- Привёт, Фёдор! Ты ?
 - Да, я дома.
 -?
 - Я ничего не делаю. Отдыхаю.

б) Поиграем! «Позвоните по телефону» и узнайте, что делают ваши друзья.**№ 19****а) Слушайте и повторяйте.**

1 один	11 одиннадцать
2 два	12 двенадцать
3 три	13 тринадцать
4 четыре	14 четырнадцать
5 пять	15 пятнадцать
6 шесть	16 шестнадцать
7 семь	17 семнадцать
8 восемь	18 восемнадцать
9 девять	19 девятнадцать
10 десять	20 двадцать

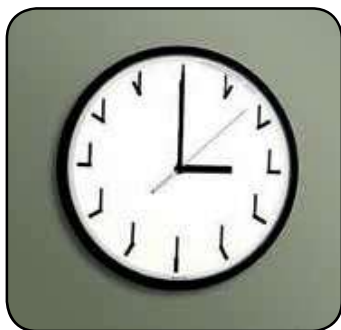


**б) Посчитайте сначала от 1 до 10 (от 11 до 20),
 а потом в обратном порядке от 10 до 1
 (от 20 до 11)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	11 20
→	→
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	11 20
←	←

в) Посчитайте. Напишите свои примеры.**+ (плюс) / - (минус)**

1 + 1 = 2 (один плюс один – это два)
 2 + 3 = 5
 4 + 6 = ?
 7 + 2 = ?
 10 - 5 = ?
 7 - 3 = ?



**Сколько сейчас времени?
= Который час?**

- Извините, который час?
- Сейчас 3 часа́.
- Спасибо.

Сейчас { час
2, 3, 4 часа́ [ч'иса́]
5-10, 11, 12 ... часо́в [ч'исо́ф]

№ 20

Прослушайте диалоги. Скажите, который сейчас час?



- Который час?
- Сейчас только 9 часо́в.
- У нас ещё много времени!



- Сколько сейчас времени?
- Уже 2 часа́!
- Опоздали!

№ 21

**Спросите друга:
сколько сейчас времени?**



№ 22

Слушайте, повторяйте, читайте.



Какой сегодня день?

понеде́льник
вторник
среда́
четве́рг
пя́тница
суббо́та
воскресе́нье

Когда?

в понеде́льник [фпан'ид'эл'н'ик]
во второ́ник [вафто́рн'ик]
в сре́ду [фср'эду]
в четве́рг [фч'итв'ёрк]
в пя́тницу [фп'ятн'ицу]
в суббо́ту [фсубо́ту]
в воскресе́нье [в:аскр'ис'эн'йэ]

АВГУСТ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	

Календарь

№ 23

Скажите, какой сегодня день? Какой день завтра?



ИК-2. ВОПРОС

ИК-2?

- \ _ _ _

- Какой сегодня день?
- Сегодня воскресенье.

ИК-2?

- \ _ _

- Когда футбол?
- Завтра днём, в воскресенье.

Когда ... ?

сегодня утром
завтра днём
послезавтра вечером
поздно вечером
в понедельник

Когда ... ? = Во сколько ... ?

в час
в 3 часа́
в 8 часо́в

✓ Сравните:

Ско́лько сейчас вре́мени?

Сейчас 7 часо́в.

Когда футбол? Во ско́лько?

Футбол вечером в 7 часо́в.

№ 24

а) Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы к каждому диалогу.



1. Когда футбол?

- Какой сегодня день? Воскресенье?
- Да, сегодня воскресенье.
- Это хорошо. А когда футбол?
- Сегодня вечером, в 7 часов.

2. Когда лекция?

- Сегодня понедельник?
- Нет, сегодня уже вторник.
- А когда лекция? Днём?
- Да, лекция сегодня днём, в час.

3. Когда, в какой день экскурсия?

- Завтра вторник?
- Нет, завтра среда.
- А когда экскурсия?
- Экскурсия в среду утром.
- Когда? Во сколько?
- Экскурсия в среду, в 10 часов.

4. Когда, в какой день вечеринка?

- Сегодня что, четверг?
- Четверг.
- А когда вечеринка?
- Послезавтра. В субботу вечером.
- А когда? Во сколько?
- В 9 часов.

5. Какой сегодня день?

- Завтра суббота?
- Нет, завтра только пятница.
- Как жаль!

6. Сколько сейчас времени?

- Скажи, пожалуйста, который час?
- Сейчас 4 часа.
- А когда фильм?
- В 6 часов.

б) Прочитайте диалоги по ролям. Какие ещё вопросы вы можете задать к каждому диалогу? Задайте их своим друзьям.

в) Узнайте друг у друга: Когда урок (лекция, футбол, фильм, концерт...)?



СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ



- Роберто, ты **знаешь**, что это?
- Да, **знаю**. Это Московский университет. Это наш университет.

- Анна, ты **знаешь**, кто это?
- Да, **знаю**. Это наш сосед.
- Ты **знаешь** как его зовут?
- Конечно, **знаю**. Его зовут Андрей.

- Бабушка, ты **знаешь**, что это?
- Конечно, **знаю**. Это компьютер. А ты **знаешь**, что это?
- Нет, я не **знаю**, что это.

зна|ть I
я **знаю**
ты **знаешь**
он **знает**
она **знает**
мы **знаем**
вы **знаете**
они **знают**



Счёты

№ 25

а) Прочитайте сложные предложения и скажите, на какие вопросы отвечают люди.

Я (не) знаю,	{ что это. кто это. кто он (кто она). как его зовут (как её зовут). когда урок. где аптека. сколько времени. который час. какой сегодня день. как это по-русски.	Я знаю, ЧТО	{ это наш университет. это наш преподаватель. он математик, он здесь работает. его зовут Иван Петрович. урок утром в 10 часов. аптека недалеко. сейчас 2 часа. сегодня вторник. по-русски это самовар.
--------------	--	--------------------	---

б) Составьте свои диалоги, чтобы ответить на эти вопросы.

Образец: – Скажи, пожалуйста, ты знаешь, что это?

– Я знаю, что это.

– Да, я знаю, что это университет.

– Нет, я не знаю, что это.



№ 26

Посмотрите на рисунки. Вы знаете, кто это или что это?

Образец: – Я знаю, что это. Это самовар.

– Да, я знаю, что это.

– Я не знаю, как это по-русски. А ты знаешь? Скажи, пожалуйста.



№ 27

а) Прослушайте диалог и скажите, что знает Роберто.



б) Прочитайте диалог по ролям.

Анна: Роберто, ты знаешь, что это?

Роберто: Конечно, знаю. Это музей МГУ.

Анна: А ты знаешь, что завтра экскурсия?

Роберто: Я всё знаю: я знаю, что это музей МГУ. Я знаю, что завтра экскурсия. Я знаю, что Антон – наш экскурсовод.

Анна: Молодец! Ты всё знаешь.



№ 28

а) Скажите, что вы знаете о наших героях. Слова справа вам помогут.

Джон



Алиса



Акира



Анна



Роберто



Роза



Образец: Я знаю, кто это. Я знаю, как его зовут. Его зовут Джон.
Я знаю, кто он такой. Я знаю, что он музыкант.

программист
журналистка
биолог
студент
спортсменка
переводчик
музыкант

б) Что вы знаете о своих друзьях в группе?



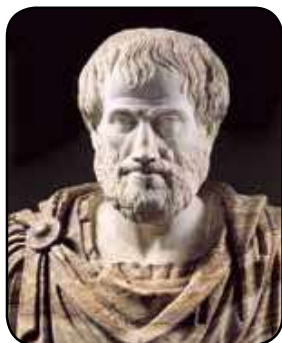
Обратите внимание!

Как вы думаете

что это?
кто это?
кто он / она / они?
где метро?
который час?
когда фильм?

Я думаю, что

это музей.
это наш экскурсовод.
это наш студент.
метро недалеко.
сейчас 2 часа.
фильм в 5 часов.



– Как ты думаешь, кто это?
– Я думаю, что это Аристотель.
– А кто он такой? Ты не знаешь?
– Конечно, знаю!
Это греческий философ.

думать I

я думаю
ты думаешь
он, она думает
мы думаем
вы думаете
они думают
Думай! Думайте!

№ 29

Посмотрите на фото. Задайте вопросы об этих людях.
Слова справа помогут вам.

Образец:

- Ты зна́ешь, как её зову́т?
- Я (не) зна́ю, как её зову́т.

- Как ты ду́маешь, кто это?
- Я ду́маю, что это фотомоде́ль.

спортсмен
полицейский
инженер
артистка
фотограф
миллионер
фотомоде́ль
художник
программист
музыкант
домохозяйка



№ 30

Вы уже знаете Фёдора и его семью (см. № 10).
Расскажите о каждом члене его семьи.

Образец: Это Фёдор. Я зна́ю, что он студе́нт.
Я зна́ю, что это его́ семья.
Я зна́ю, что его́ мать – актри́са.
Я зна́ю, что её зову́т Ири́на ...

№ 31

а) Прослушайте рассказ Фёдора и скажите:
Какой сегодня день? Кто сегодня отдыхает?



Кто сегодня отдыхает?

Вы уже знаете, что меня зовут Фёдор.

Вот наш дом. Тут наша кошка и наша собака. А это наш сад. Здесь мы гуляем и отдыхаем. Сегодня воскресенье. Я думаю, что сегодня вся наша семья дома.

Вот моя бабушка. Она отдыхает.

– Доброе утро, бабушка!

– Доброе утро, Фёдор!

– Бабушка, а где папа? Он дома?

– Нет.

– А где он?

– Он работает.

– Сегодня воскресенье! Сегодня все отдыхают.

– Фёдор, твой отец – художник. Ты знаешь, что сегодня утром его выставка. Он работает.

– Бабушка, а где мама? Она отдыхает?

– Фёдор, твоя мама – актриса. Ты знаешь, что сегодня вечером в 7 часов её концерт. Она работает.

– А где мой брат Васька? Он дома?

– Твой брат – спортсмен, футболист. Сегодня футбол. Васька сегодня играет.

– А что делает Катя?

– Как ты думаешь, что сегодня делает Катя?

– Я не знаю. Я думаю, что она гуляет.

– Нет, твоя сестра не гуляет.

– А что она делает?

– Завтра экзамен. Катя читает, читает, читает...

– А дедушка Миша дома?

– Конечно, нет.

– А где он?

– Ты знаешь, что твой дедушка – фотограф. А сегодня выставка, футбол, концерт. Конечно, он работает.

– Бабушка, сегодня все работают! Сегодня никто не отдыхает!

– Я отдыхаю, ты отдыхаешь. Кошка и собака тоже отдыхают.

б) Прочитайте текст по ролям и ответьте на вопросы.

– Вы знаете, как его зовут?

– Где сейчас Фёдор?

– Какой сегодня день?

– Кто дома в воскресенье?

– Как вы думаете, что Фёдор делает в воскресенье?

– Что делает бабушка?

– Вы знаете, кто его мама?

– Вы знаете, кто его папа?

– Что Васька делает в воскресенье?

– Что Катя делает в воскресенье?

– Вы знаете, кто его дедушка? Как его зовут?

– Как вы думаете, кто сегодня работает?

– Кто сегодня отдыхает?

в) Скажите, что делает каждый член семьи?



№ 32

а) Скажите, что вы делаете в воскресенье?

б) Спросите своих друзей, что они делают в воскресенье.

в) Расскажите, как отдыхает ваша семья.

Что делает в воскресенье ваш папа, ваша мама, ваш брат, ваша сестра?

Начните свой рассказ так: **Сегодня воскресенье...**

**№ 33**

а) Скажите, какое слово лишнее?

Образец: ма́ма, па́па, **спортсме́н**, ба́бушка, де́душка

- 1) я́блоко, бана́н, рис, анана́с, арбу́з, гру́ша, лимо́н
- 2) авто́бус, трамва́й, метро́, остано́вка, такси́
- 3) шко́льник, журна́лист, фото́граф, арти́стка, спортсме́н
- 4) о́пера, бале́т, вы́ставка, конце́рт, филь́м, университе́т
- 5) рот, нос, глаза́, рука́, зу́бы, во́лосы, лоб

б) Найдите слова с общим корнем, поставьте вопрос к каждому слову.

Образец: **шко́**ла (что?), **шко́**льник (кто?), **шко́**льница (кто?)

спорт, фотоаппара́т, му́зыка, дом, журна́лист, слова́рь, часы́, экскурсово́д, спортсме́н, стол, фотогра́фия, экску́рсия, спортсме́нка, фото́граф, до́ма, музыкан́т, час, домохозяйка, журна́л, сло́во, столо́вая

в) Поиграем! Назовите к этим словам пару. Кто быстрее?



Образец: ма́ма – па́па

брат – ...	ба́бушка – ...
подру́га – ...	ма́льчик – ...
дядя – ...	же́нщина – ...

г) Соедините части А и Б. Кто быстрее?

А

балёт
экску́рсия
сыр и хлеб
де́ньги
кни́ги
футбо́л
маши́на

Б

магази́н
стадио́н
банк
у́лица
теа́тр
музе́й
библиоте́ка



ТЕПЕРЬ ВЫ МОЖЕТЕ:

- Узнать и сообщить о принадлежности вещи:
– *Чей это шарф? – Это мой шарф.*
- Узнать и сказать о действии:
– *Что ты делаешь? – Я работаю. Он читает. Дети играют.*
- Узнать и назвать точное время:
– *Сколько сейчас времени? / Который час? – Сейчас три часа.*
- Узнать и назвать день недели:
– *Какой сегодня день? – Сегодня понедельник.*
- Спросить и сказать о времени события:
– *Когда экзамен? Во сколько? – В понедельник, в 10 часов.*
- Узнать и сообщить о том, что вы знаете или не знаете:
– *Вы знаете, как его зовут? – Я знаю, как его зовут. Я знаю, что он студент. Я не знаю, кто он.*
- Сказать, что вы думаете о человеке или предмете:
Я думаю, что это театр.
Я думаю, что Фёдор сейчас работает.
- Начать разговор при встрече с другом:
– *Как дела? – Нормально.*
- Уточнить информацию о человеке:
Кто такой Антён? – Экскурсовод.
- Немного рассказать о своей семье.

Урок 4

(четвёртый урок)

МОИ ДРУЗЬЯ

Скажи мне,
кто твой друг,
и я скажу, кто ты.



НОВОЕ В ЭТОМ УРОКЕ

ФОНЕТИКА:

- числительные 21–100

ГРАММАТИКА:

- множественное число существительных и притяжательных местоимений:
мои друзья..., наши вещи...
- глаголы II спряжения в настоящем времени (говорить, учить, звонить, любить...):
Я говорю по-русски.
- глаголы I спряжения (понимать, слушать, писать): *Я слушаю джаз.*
- конструкция **любить + инфинитив**: *Я люблю гулять.*
- как сказать о причине действия (как построить сложное предложение с союзом **потому что**): *Почему ты не гуляешь? – Я не гуляю, потому что сегодня холодно.*

№ 1

а) Слушайте и повторяйте.

б) Задайте эти вопросы друг другу.

Вы говорите по-русски?

– Да, я **уже немного говорю** по-русски.

– Нет, я **ещё не говорю** по-русски.

– Ты говоришь по-русски?

– Да, я **хорошо говорю** по-русски.

– Твой друг говорит по-русски?

– **Говорит, но ещё плохо.**

№ 2

а) Прослушайте и прочитайте диалоги.
Так вы можете ответить, если не понимаете.

**понима́ть I**

я понима́ю
 ты понима́ешь
 он / она́ понима́ет
 мы понима́ем
 вы понима́ете
 они́ понима́ют

- Скажите, кото́рый час?
- Извини́те, я не понима́ю, я иностране́ц.
- Вы не зна́ете, где здесь метро́?
- Извини́те, я не говорю́ по-ру́сски, я иностранка́.

б) Что вы скажете, если вы не понимаете, о чём вас спрашивают?

- Где вы живёте?
- ...
- У вас есть биле́т?
- ...
- Покажи́те, пожа́луйста, где остано́вка.
- ...
- Вы не зна́ете, где здесь банкомáт?
- ...
- Извини́те, где вход в метро́?
- ...
- Скажите, пожа́луйста, э́тот трамва́й идёт в центр?
- ...

ПОВТОРЯЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ**№ 3**

Слушайте, повторяйте, читайте.



был – былъ мел – мель
 пыл – пыль мал – мял
 пол – Поль дыня – Дина



та [та] тя [т'а] тья [т'йа]
 ма[ма] мя [м'а] мья [м'йа]
 за [за] зя [з'а] зья [з'йа]
 ла [ла] ля [л'а] лья [л'йа]
 тья [т'йа] мья [м'йа] зья [з'йа]

та-тя-тья-статья́
 ма-мя-мья-семья́
 за-зя-зья-друзья́
 ла-ля-лья-сту́лья

№ 4

а) Продолжайте считать по-русски. Слушайте и повторяйте.



11 – одинна́дцать
 12 – двена́дцать
 ...
 19 – девятна́дцать
 20 – два́дцать
 21 – два́дцать оди́н
 22 – два́дцать два
 ...
 27 – два́дцать семь
 ...

30 – три́дцать
 35 – три́дцать пять
 40 – со́рок
 46 – со́рок шесть
 50 – пятьдеся́т
 60 – шестьдеся́т
 70 – се́мьдесят
 80 – во́семьдесят
 90 – девяно́сто

100 – сто
 101 – сто оди́н
 111 – сто оди́ннадцать
 125 – сто два́дцать пять

б) Вы уже умеете считать по-русски.

Посчитайте: 1–10, 11–20, 21–30, 31–40, 41–50, 51–60, 61–70, 71–80, 81–90, 91–100...

в) Решите примеры. Предложите свои примеры ...

$1 + 1 = 2$

$3 + 4 = 7$

$5 + 6 = ?$

$8 + 9 = ?$

$15 - 10 = ?$

$21 - 1 = ?$

$20 + 30 = 50$

$40 + 60 = 100$

$50 + 30 = ?$

$90 - 20 = ?$

$60 - 40 = ?$

$100 + 1 = ?$

+ плюс – минус

№ 5

а) Назовите дни недели. Скажите, какой сегодня (завтра) день? Скажите, когда вы работаете, когда вы отдыхаете?

б) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали.



Образец: – Завтра среда?

– Да.

– В среду утром библиотека работает?

– Конечно, работает.

Я узнал(а), что завтра среда. Я узнал(а), что в среду утром библиотека работает.

– Сегодня понедельник?

– Да, понедельник.

– Ты не знаешь, музей работает сегодня?

– Нет, к сожалению, в понедельник музей не работает.

– Как ты думаешь, кто это?

– Я не знаю, кто это. А ты знаешь?

– Да, это Александр Овечкин.

– А ты знаешь, кто он?

– Он спортсмен, хоккеист.

– Ты не знаешь, сколько сейчас времени?

– Сейчас 3 часа.

– Как ты думаешь, Виктор сейчас дома?

– Думаю, нет. В субботу он работает.



в) Прочитайте объявления и скажите, что вы узнали.

Магазин работает:
понедельник – суббота.
Воскресенье – выходной.

Врач А.А. Петров работает:
понедельник, среда, пятница – утром,
вторник, четверг – вечером.

Касса работает
каждый день,
кроме воскресенья.



МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Море. Горы. Город Сочи.
Лето. Солнце. Жарко очень.

Комната, окно, стена.
Это карта. Вот страна
Там деревни, города,
Горы, реки и моря.



Посмотрите, как образуется форма множественного числа существительных (таблица № 1), и дополните таблицу своими примерами.

Таблица № 1

он, она, оно			они	
он	клуб□ театр□ студент□ -----	-□ + -ы -----	клубы театры студенты -----	-ы
она	карта машина страна	-а → -ы	карты машины страны	
он	музей словарь парк□ этаж□ -----	-й → -и -ь → -и г, к, х + -и ж, ш, ч, щ + -и -----	музеи словари парки этажи -----	-и
она	песня площадь подруга собака вещь	-я → -и -ь → -и -га → -ги -ка → -ки -щь → -щи	песни площади подруги собаки вещи	
оно	окно письмо ----- море общество	-о → -а -е → -я	окна письма ----- моря общества	-а -я



Обратите внимание!

друг – друзья
брат – братья
сын – сыновья
стул – стулья

дом – дома́
го́род – городá
глаз – глаза́
лес – леса́

челове́к – лю́ди
ребёнок – де́ти

яблоко – яблоки

Единственное число	Множественное число
1. сестра́ – сёстры день – дни	подаро́к – подарки иностране́ц – иностранцы 
2. Только единственное число оде́жда, о́бувь, ме́бель лу́к, капу́ста, са́хар, хле́б, ма́сло	_____
_____	Только множественное число брю́ки, джи́нсы, часы́, очки́, де́ньги
3. Иностранные слова (не изменяются) пальто́ метро́ такси́ ко́фе кафе́	

№ 6

Что есть в этих магазинах? Распределите слова (дайте множественное число существительных, если возможно).

«Подарки» часы́ _____ _____	«Кни́ги» ка́рты _____ _____	«Оде́жда» джи́нсы _____ _____
«Овощи-фру́кты» бана́ны _____ _____	«Проду́кты» соси́ски _____ _____	«Ме́бель» стола́ _____ _____

журна́л, помидо́р, стул, ма́сло, шарф, матрёшка, бана́н, шка́ф, ва́за, сок, ю́бка, кни́га, я́блоко, откры́тка, ла́мпа, ры́ба, дверь, анана́с, окно́, лимо́н, сыр, слова́рь, гру́ша, брю́ки, ру́чка, ку́ртка, соси́ска, пальто́, кресло́, сувени́р, са́хар, каранда́ш, шу́ба, дива́н, арбу́з, хле́б, ша́пка

а) Что есть в городе?

Образец: Это го́род. → Здесь у́лицы, дома́...

б) Что вы видите в аудитории?

Образец: Это аудито́рия. → Здесь кни́ги, ру́чки...

в) Кто ваши друзья?

Образец: Это мо́и друзья. → о́ни студе́нты, спортсме́ны...



МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ПРЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

- ✓ Прочитайте диалоги по ролям, прослушайте их.
Задайте вопросы из диалогов своим друзьям.



– Чей это шарф? Чья это ша́пка? Чьё это пальто́?

Чьи это ве́щи?

– Это **мо́й** ве́щи!

– Это **на́ши** ве́щи: **тво́й** и **мо́й**!



– Чьи это докуме́нты?

– Это **мо́й** докуме́нты:

мо́й па́спорт, мо́я ви́за,

мо́й фотогра́фии.



- Чья это машина?
- Это моя машина.
- **Ваши** документы, пожалуйста!
- Пожалуйста, вот **мой** документы.
- О, вы актриса! Ваш автограф, пожалуйста!
- Вот мой автограф... А теперь **мой** документы, пожалуйста!

✓ Посмотрите таблицу № 2 и дайте свои примеры.

Таблица № 2

	Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
я ты мы вы	мой твой наш ваш паспорт	моя твоя наша ваша виза	моё твое наше ваше письмо	мои твои наши ваши документы
он она они	его её их	паспорт, виза, письмо, документ паспорта, визы, письма, документы		

№ 8

Спросите, принадлежит ли эта вещь вашему другу (используйте слова справа).

Образец: Это шапка. →

- Чья это шапка? Это твоя шапка?
- Да, это моя шапка. / Нет, не моя.



телефон, рюкзак, сумка, учебники,
карандаш, ручка, тетради, газеты,
шарфы, пальто, шубы, джинсы,
паспорт, часы, очки, вещи

№ 9

а) Восстановите текст (дайте множественное число существительных и местоимений) и прочитайте его.



Гости

Сегодня праздник. Вот комната, здесь (наш гость). Это (его подарок) – (торт и конфета). Это стол, тут (тарелка, вилка, нож), (чашка и ложка). Вот ваза, там фрукты: (банан, яблоко, апельсин, ананас).

А это (чья игрушка)? Здесь играют (наш ребенок). Вот (наш мальчик). Это (его мяч и его машина). А это (наша девочка). Это (ее кукла).

б) Напишите этот текст.

1 (один) рубль → 21, 31, 91 рубль
2 (два), 3, 4 рубля → 42, 53, 84 рубля
5–20 рублей → 105, 111, 119 рублей



Сколько стоит...?

№ 10

а) Прослушайте диалоги. Скажите:

Сколько стоит газета? Сколько стоит сок? Сколько стоит кофе? Сколько стоят цветы?



– Скажите, пожалуйста, сколько стоит газета «Спорт»?
– Газета «Спорт» стоит 35 рублей.
– Спасибо.

– Скажите, пожалуйста, сколько стоят цветы?
– Цветы стоят 320 рублей.

– Сколько стоит кофе?
– 65 рублей.
– Спасибо.

– Сколько стоит сок?
– Сок стоит 80 рублей.
– Спасибо.

б) Прочитайте диалоги по ролям. Дайте свои варианты.

Узнайте, сколько стоит книга, газета, билет, суп, обед, журнал...



Сколько стоят носки?

Это магазин «Одежда». Здесь шапки, шарфы, плащи, пальто, шубы, куртки, юбки, джинсы, носки.

- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Зимá! Хóлодно!
- Да, сего́дня хóлодно!
- Скажи́те, пожа́луйста, где шу́бы?
- Шу́бы там, сле́ва.
- Хорошо́, спаси́бо. А где ша́пки?
- Ша́пки спра́ва.
- А ско́лько стои́т ша́пка?
- Ша́пка стои́т 100 рубле́й.
- Так... 100 рубле́й... До́рого! А где ша́рфы?
- Ша́рфы? Вот здесь.
- Ско́лько стои́т шарф?
- 90 рубле́й.
- 90 рубле́й? До́рого! А носки́? Где носки́?
- Носки́? Вот носки́.
- Ско́лько сто́ят носки́?
- Носки́ сто́ят 20 рубле́й.
- 20 рубле́й! Хорошо́! Да́йте, пожа́луйста, носки́.
- Вот, пожа́луйста. То́лько носки́?
- Вы зна́ете, да. То́лько носки́.



б) Прочитайте диалог по ролям.

в) Вы в магазине. Спросите, где шубы, где пальто. Спросите, сколько стоят шапки, шарфы...



НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА. II СПРЯЖЕНИЕ

- Извини́те, кто говори́т по-англи́йски?
- Я говори́ю по-англи́йски. Вам помо́чь?
- Да. Я не понима́ю сло́во по-англи́йски.
- Э́то сло́во «цве́ты».
- Спаси́бо.

- Что ты де́лаешь?
- Учú стихи́.

Вам помо́чь?



Вы уже знакомы с глаголами I спряжения.

Посмотрите, как изменяются в настоящем времени глаголы II спряжения.

зна ть I		говор ить II	
я зна́ю	-ю	я говорю́	-Ю
ты зна́ешь	-ешь	ты говори́шь	-ИШЬ
он/она́ зна́ет	-ет	он/она́ говори́т	-ИТ
мы зна́ем	-ем	мы говори́м	-ИМ
вы зна́ете	-ете	вы говори́те	-ИТЕ
они́ зна́ют	-ют	они́ говоря́т	-ЯТ
Зна́й! Зна́йте!		Говори́! Говори́те!	



Попробуйте сделать такую же таблицу с глаголами **понимать** и **звонить**.

№ 12

а) Скажите (напишите), какие языки изучают ваши друзья.
Вы часто учите стихи, песни?

изуча ть I	уч ить II
Я изучаю ру́сский язы́к.	Я учу́ стихи́.
Ты _____ англи́йский язы́к?	Ты _____ пе́сни.
Он / она́ _____ францу́зский язы́к.	Он / она́ _____
Мы _____ кита́йский язы́к.	Мы _____
Вы _____ испа́нский язы́к?	Вы _____
Они́ _____ япо́нский язы́к.	Они́ уча́т слова́.
Изуча́й ру́сский язы́к!	Учи́ стихи́!
Изуча́йте иностран́ные языки́!	Учи́те слова́!

б) Как вы спросите, чтобы получить такой ответ: Я изучаю..., Он...

Образец: Кто изучает испа́нский язы́к? → Я изучаю испа́нский язы́к.



Обратите внимание!

как?		что?	
говорить	по-ру́сски	учить	слова́, стихи́
читать	по-англи́йски	знать	ру́сский язы́к
понимать	по-францу́зски	изучать	англи́йский язы́к
писать	по-неме́цки		япо́нский язы́к

КАК?

говори́ть
чита́ть
пони́мать
писа́ть

по-ру́сски
по-англи́йски
по-францу́зски
по-япо́нски
по-кита́йски
по-неме́цки

хорошо́ ≠ пло́хо
о́чень хорошо́ ≠ о́чень пло́хо
непло́хо
немно́го
чу́ть-чу́ть
ме́дленно ≠ бы́стро

писа́ть (-с-/-ш-) I

я пи́шущу
ты пи́шешь
он / она́ пи́шет
мы пи́шем
вы пи́шете
они́ пи́шут
Пиши́! Пишите́!

№ 13

а) Можете ли вы так сказать?

Спросите своих друзей, знают ли они русский язык.

- Я уже неплохо знаю русский язык и свободно читаю по-русски. А ты?
- Сейчас я изучаю русский язык, но ещё плохо говорю и понимаю по-русски. А вы?
- ...

б) Как ваши друзья говорят, читают, понимают, пишут по-русски?

№ 14

а) Скажите и напишите, что делают эти люди.

- Ой! Телефон звонит. Кто это звонит?
- Роберто, звони каждый день!

звон|ить II

Я часто звоню́ домой.
Ты каждый день _____.
Он, она́ редко _____.

Мы всегда́ _____.
Вы иногда́ _____.
Они́ часто _____.
Звони́! Звоните́!



б) На какой вопрос вы получили такой ответ: Я звоню. Ты звонишь...?

в) Задайте вопросы своим друзьям. Часто ли они звонят домой?

№ 15

**а) Прослушайте диалог. Кто говорит по-французски?
Кто знает французский язык?**



Вы говорите по-русски?

Катя: Алло! Здравствуйте!

Роберто: Здравствуйте!

Катя: Это магазин «Одежда»?

Роберто: Что? Извините, девушка, я не понимаю. Говорите, пожалуйста, медленно.

Катя: Это магазин «Одежда»?

Роберто: «Одежда»? Что это? Я не понимаю. Это... это Роберто.

Катя: Роберто?

Роберто: Да, Роберто.

Катя: Роберто, вы говорите по-русски?

Роберто: Говорю немного. Но я ещё плохо говорю по-русски. И по телефону плохо понимаю... Но я неплохо читаю по-русски. Я изучаю русский язык. Я студент. Как вас зовут?

Катя: Меня зовут Катя.

Роберто: Очень приятно. А меня зовут Роберто.

Катя: Я уже знаю, Роберто. Очень приятно.

Роберто: Я студент. А вы? Вы студентка?

Катя: Да, я тоже студентка. Учусь в университете.

Роберто: Что-что? Извините, я не понимаю... Катя, я хорошо говорю по-английски! Я знаю английский язык. А вы говорите по-английски?

Катя: Нет, Роберто, я не говорю по-английски, я говорю по-французски. Я неплохо знаю французский язык. А вы говорите по-французски?

Роберто: Нет, я не говорю по-французски...

Катя: Как жаль, Роберто!

Роберто: Да, очень жаль, Катя... Очень жаль.

Катя: Извините... До свидания, Роберто!

Роберто: До свидания, Катя...

Как жаль!
Очень жаль.

б) Прочитайте диалог по ролям.

Скажите, Роберто хорошо понимает, что говорит Катя?

Что он не понимает?

в) Ответьте на вопросы.

- Кто такой Роберто?
 - Роберто хорошо говорит по-русски?
- А по-английски?
- Что он сейчас делает?
 - Кто такая Катя?
 - Что она делает?
 - Она говорит по-русски, по-английски, по-французски?



г) Что вы узнали из диалога о Роберто, о Кате?

Образец: Я узнал, что Роберто студент, но он ещё плохо говорит по-русски.

№ 16

Ответьте на вопросы и задайте эти вопросы друзьям.

1. А вы хорошо говорите по-русски? А по-английски? По-французски?
2. Как ваши друзья в группе говорят по-русски? А по-английски? По-французски?
3. Вы хорошо читаете по-русски? Вы хорошо пишете по-русски?
4. Как вы понимаете и говорите по-русски? А ваши друзья?



СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ: как спросить о причине действия и ответить на этот вопрос

Почему...? → ..., потому что...

– Как вы думаете, **почему** Роберто не очень хорошо говорит по-русски?

1, потому что 2.

1

2

– Роберто не очень хорошо говорит по-русски, **потому что** он иностранец.

– **Почему** Роберто хорошо говорит по-английски?

– Роберт хорошо говорит по-английски, **потому что** он переводчик.

– **Почему** Катя неплохо понимает по-французски?

– Катя неплохо понимает по-французски, **потому что** она изучает французский язык.

№ 17

а) Прочитайте диалог (№ 15) ещё раз. Напишите ответы на вопросы.

1. Как вы думаете, почему Роберто плохо понимает по-русски?
2. Как вы думаете, почему Роберто уже неплохо читает по-русски?
3. Как вы думаете, почему Роберто хорошо говорит по-английски?
4. Как вы думаете, почему Катя хорошо говорит по-французски?
5. Как вы думаете, почему Катя не говорит по-английски?
6. Как вы думаете, почему Роберто не говорит по-французски?
7. Как вы думаете, почему Роберто понимает, что говорит Катя?

б) Узнайте, что написали ваши друзья. Задайте друг другу эти вопросы.

№ 18

а) Вы знаете, как изменяются эти глаголы?
Попробуйте самостоятельно заполнить таблицу.

слуша ть I (что?) музыку	смотрим еть II (что?) фильм
Я слушаю рок.	Я смотрю фильм.
Ты _____ джаз?	Ты _____ телевизор?
Он _____ концерт.	Он _____ футбол.
Она _____ песни.	Она _____ хоккей.
Мы _____ стихов.	Мы _____ ток-шоу.
Вы _____ оперы?	Вы _____ балет?
Они _____ музыку.	Они _____ спектакли.
Слушай! Слушайте!	Смотри! Смотрите!



Она́ смóтрит фильм.



Он слóшает рок.

б) Спросите друзей: Что они слушают? Что они смотрят?

✓ **Что вы любите делать в свободное время?**

А́нна лю́бит игра́ть в баскетбо́л.
 Ро́за лю́бит смотре́ть бале́т.
 Джо́н лю́бит слóшать му́зыку.
 Аки́ра лю́бит смотре́ть фи́льмы.
 Друзья́ лю́бят гото́вить.

люб|ить II

я люблю́ (-б-/-бл-)

ты люби́шь

он/она́ люби́т

мы люби́м

вы любите́

они́ любя́т

+ что де́лать?

гуля́ть

чита́ть

гото́вить

рисова́ть

фотографи́ровать

отдыха́ть

смотре́ть фи́льмы

слóшать ра́дио

✓ **Прочитайте и прослушайте стихотворение, скажите, что любит Сима и что любит Зина.**

Спра́ва – Си́ма, сле́ва – Зи́на.
 Си́ма лю́бит апе́льси́ны,
 Зи́на лю́бит снег и зи́му
 И не лю́бит апе́льси́ны.



№ 19

а) Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

1. Что любит делать Роза в свободное время?

- Ро́за, что ты люби́шь де́лать в свобо́дное вре́мя?
- Конечно́, отдыха́ть.
- А как ты отдыха́ешь?
- Я люблю́ смотре́ть телеви́зор.

2. Что любит делать Акира в свободное время?

- Ты не знаешь, что сейчас делает Акира?
- Думаю, он учит стихи.
- Нет-нет, сегодня суббота. Я думаю, он играет на компьютере.
- Ну, конечно, он очень любит играть на компьютере.

3. Анна любит готовить? Кто любит готовить?

- Анна, ты любишь готовить?
- Я – нет, а моя мама любит. Она очень хорошо и вкусно готовит.

б) Как вы думаете, почему Акира сегодня не учит стихи?

в) Скажите, что вы теперь знаете о Розе, об Анне, об Акире.

№ 20

Посмотрите на рисунки и скажите, что любят делать эти люди.



№ 21

а) Скажите, что вы любите делать и что вы не любите делать (выберите справа).

Образец:

Я люблю играть в футбол.

Я не люблю слушать рок.



б) Узнайте (уточните) у ваших друзей, что они любят делать в свободное время.

Образец:

– Что ты любишь делать в свободное время?

– Я люблю играть в футбол.

– Ты любишь играть в баскетбол?

– Нет, не люблю. Я люблю играть в теннис.



играть в футбол, в баскетбол

смотреть телевизор, фильмы

слушать джаз, рок, песни

играть на компьютере

учить слова, стихи

читать романы, детективы

писать письма, стихи

сидеть в Интернете

в) Скажите, что вы узнали о ваших друзьях.

Образец:

Я узнал, что Том любит играть в футбол.

Я тоже люблю играть в футбол.

(А я не люблю играть в футбол.)



№ 22

**а) Прослушайте диалог и ответьте на вопросы:
Роберто часто звонит домой? А его сестра?**



Мама звонит Роберто

- Алло! Роберто, здравствуй!
- Привет, мама!
- Как твой дела?
- Хорошо, мама.
- Роберто, почему ты не звонишь?
- Я звоню, мама. Я часто звоню.
- Нет, Роберто, ты звонишь не каждый день! Вот твоя сестра Мария звонит каждый день. И ещё мы часто говорим по скайпу.
- Мама, я часто звоню. Ты любишь говорить по телефону, любишь говорить по скайпу. И Мария любит говорить по телефону и по скайпу. Мой друг Акира тоже любит говорить по скайпу. А я не люблю много говорить. Ты знаешь, сейчас я изучаю русский язык. Каждый день я читаю тексты, слушаю диски, учу слова, пишу упражнения и много говорю по-русски.
- Роберто, я знаю, что ты не любишь много работать.
- Мама, у меня нет времени. Утром – уроки. А вечером...
- Дискотека?
- Нет, мама, библиотека!
- Библиотека? Не может быть! Это шутка?!
- Что ты, мама! Что ты говоришь? Вечером я читаю или делаю домашнее задание!
- Хорошо-хорошо... Роберто, пожалуйста, звони каждый день! Утром и вечером... И днём! Утром, днём и вечером каждый день!
- Хорошо, мама.

**говорить ПО телефону
ПО скайпу**

У меня нет времени.

б) Прочитайте диалог по ролям.

в) Что Роберто делает вечером? Что думает мама? А как вы думаете?

г) Как вы думаете, почему Роберто каждый день читает тексты, учит слова и пишет упражнения?

№ 23

а) Вы любите говорить по телефону? По скайпу?

**б) Что вы делаете утром и днём? Что вы любите делать вечером?
Вы часто звоните домой? Что вы говорите маме?**

а) Прочитайте и прослушайте текст «Мои друзья». Скажите, кто в этой группе? Кто любит фотографировать?



Мои друзья

Познакомьтесь, пожалуйста. Это наша группа. Мы студенты. Мы изучаем русский язык и уже немного говорим по-русски. Мы все говорим по-английски. Акира ещё говорит по-японски. Анна говорит по-немецки, Роза говорит по-испански. А Роберто говорит по-итальянски, по-английски, по-испански, по-немецки, потому что он переводчик.



Это Джон. Вот его комната. Это фотография – здесь группа «Битлз». Вот пианино и барабаны. Справа – гитара, слева тоже гитара. Джон – музыкант. Джон любит музыку. Он любит слушать рок и играть на гитаре.



Это Роза. Вот её комната. Здесь её собака Жучка и коты Пушок и Дружок. А вот её попугай Рома. А это её мышь Мика. Слева аквариум. Справа стол, там ваза. Тут цветы. Роза любит цветы, любит делать букеты. Роза – биолог.



Это Анна. Вот её комната. Слева мяч, справа – лыжи, коньки, скейтбординг. А вот ракетка и мячи. Анна любит играть в волейбол, в баскетбол, в теннис и даже в футбол. Анна – спортсменка. Она теннисистка. Она каждый день играет в теннис.



Это Алиса. Вот её комната. А это её шкаф. Там её одежда: платья, блузки, юбки, брюки. Здесь туфли и сапоги. Справа зеркало, здесь её косметика. Слева тоже зеркало. Вот её стол. Здесь ноутбук, журналы, газеты. Алиса работает на телевидении, она журналистка.



Это Акира. Вот его комната. Справа стол. Здесь книги, тетради, словари, учебники, карандаши, ручки, компьютер и мышка. Вот принтер и сканер. Вот диски, фильмы. Акира любит смотреть фильмы. Слева шкаф. Здесь тоже книги, словари, учебники, энциклопедии. Вот учебник «Русский язык». Акира каждый день читает тексты, учит слова, слушает диски. Он любит изучать языки. А это ещё один компьютер – ноутбук. Акира любит работать на компьютере. Он программист.

Это Роберто. Он переводчик. Вот его комната. Справа стол, тут словарь и фотографии. Это актрисы, певицы и просто красивые девушки. Слева тоже фотографии. Это его девушки и подруги – Наташа, Лена и Эмма. Это шкаф. И здесь фотографии! Это его мама и сестра. Роберто любит фотографировать. Он фотографирует дома, памятники, улицы. А мы любим смотреть его фотографии.



б) Ответьте на вопросы:

Вы знаете, кто такой Джон? Анна, Роза, Роберто, Акира, Алиса?

в) Какие вопросы вы зададите, если хотите узнать

о Джоне, об Анне, о Розе, о Роберто, об Акире, об Алисе?

г) Расскажите, что вы узнали о Джоне, об Анне, о Розе, о Роберто, об Акире, об Алисе.

№ 25

а) Расскажите о своём друге (подруге) и о себе.

1. Кто ваш друг (подруга)? Как его (её) зовут?
2. Ваш друг (подруга) говорит по-русски? А по-английски?
3. Как вы думаете, что он (она) любит делать в свободное время? Почему? Он (она) любит фотографировать, рисовать, читать...?

б) Опишите комнату друга/подруги.

в) А что вы любите делать? Почему?

г) Как вы думаете, что любят делать ваши друзья в группе? Если не знаете, узнайте!

№ 26

Составьте словосочетания с данными словами. Кто больше?



Образец: в баскетбол → играть в баскетбол

по-английски, в футбол, телевизор, песни, романы,
джаз, стихи, по телевизору, в теннис,
по-французски, слова, упражнения, по-русски, фильм

№ 27

Поиграем! Кто знает больше слов?



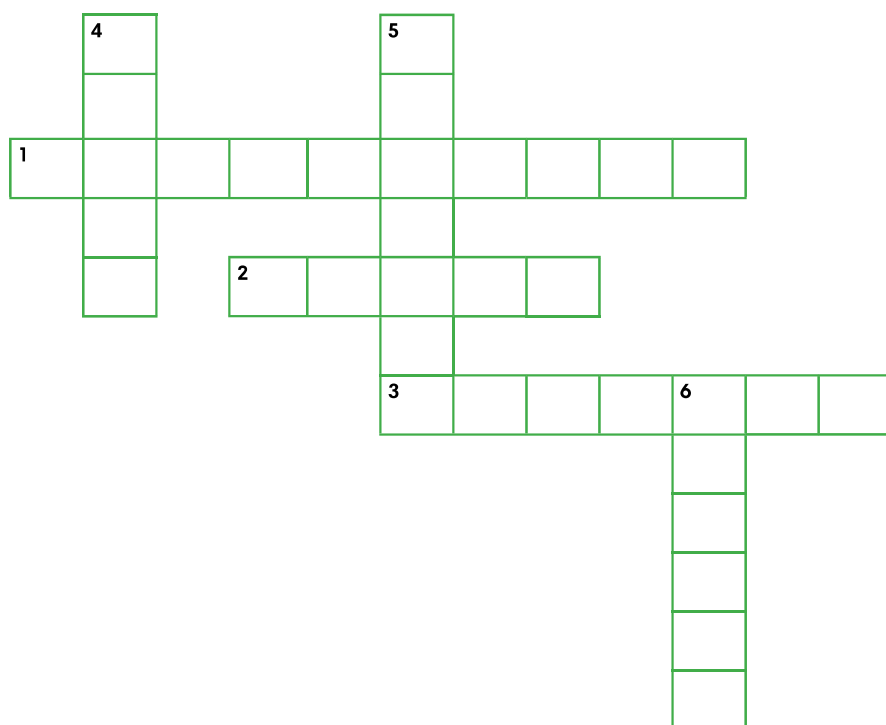
Спорт: футбол...
Мебель: стол...
Животные: собака...
Цветы: роза...
Компьютер: мышка...

Город: банк...
Одежда: шапка...
Продукты: сыр...
Фрукты-овощи: помидор...
Напитки: чай...



№ 28

Решите кроссворд.



1. Клавиатура. 2. Мышка. 3. Телефон. 4. Пульт.
5. Планшет. 6. Флешка.

По горизонтали:

1



2



3



По вертикали:

4



5



6



ТЕПЕРЬ ВЫ МОЖЕТЕ

- Назвать лица и предметы во множественном числе:
Это мои друзья. Это мои вещи.
- Узнать и сообщить о принадлежности вещей:
– *Чьи это вещи? – Это ваши книги, а это наши книги.*
- Узнать и сообщить о стоимости:
– *Сколько стоит чай? – 15 рублей.*
- Сообщить о том, что вы узнали:
Я узнал, что чай стоит 15 рублей.
- Узнать, на каком языке говорит (читает, понимает...) человек и сказать, как это делаете вы:
– *Ты говоришь по-русски? – Я неплохо говорю по-русски.*
- Узнать и сообщить о том, что вы любите делать:
– *Что вы любите делать? – Я люблю фотографировать.*
- Узнать о причине действия:
– *Почему он часто звонит домой? – Он часто звонит домой, потому что он не любит писать письма.*
- Рассказать о себе, о своём друге или о подруге.
- Узнать и рассказать о другом человеке.

Урок 5

(пятый урок)

НАША ГЕОГРАФИЯ

Я живу в России.



НОВОЕ В ЭТОМ УРОКЕ

- как изменяются имена существительные в разных ситуациях: **падежная система** существительных;
- в каких ситуациях мы используем **предложный падеж (6)**:
 - называем место, где человек живёт, учится, работает:
 - **Где вы живёте?**
 - **В Москве.**
 - говорим, о ком или о чём человек думает, рассказывает:
 - **О ком ты думаешь?**
 - **О маме.**
 - называем время действия (месяц):
 - **Когда экзамены?**
 - **Экзамены в январе.**
- как сказать о причине и следствии действия (как построить предложение с союзом **поэтому**): **Сегодня тепло, поэтому мы гуляем в парке.**

№ 1

Слушайте, повторяйте.



1. – Где вы живёте? В Москвѣ?
 - Да, я живу́ в Москвѣ. А вы?
 - Я то́же живу́ в Москвѣ.
2. – Где вы рабо́таете?
 - Я рабо́таю в ба́нке.
 - А я рабо́таю в универси́тете.
 - А я ни́где не рабо́таю, я ещё студѐнт.



В Париже,
в Берлине,
в Караганде –
русский язык изучают везде!



№ 2

Спросите вашего друга, где он живёт, где он работает?

№ 3

а) Послушайте рекламное объявление компании «Турист».



Где отдыхают в марте? Каникулы в марте – не проблема!

Вы мечтаете о Москве? В России – Масленица,
блины и икра!

Вы думаете о море и солнце?

В Бразилии – карнавал, море и солнце!



Вы мечтаете о Париже? В Европе – экскурсии, магазины и скидки!

б) Скажите, где люди отдыхают в марте?

**в) Прочитайте рекламу ещё раз и скажите: почему каникулы в марте – не проблема?
Почему люди отдыхают в марте в России, в Бразилии, во Франции?**

ПОВТОРЯЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

№ 4

- а) Слушайте и повторяйте словосочетания (справа).
б) Ответьте на вопросы, используя данные словосочетания.



Образец:

- Как вы говорите, читаете и понимаете по-русски, по-английски, по-французски...?
- А ваши друзья?

изучаю русский язык
читаю по-русски
не понимает по-английски
хорошо говорит по-китайски
неплохо знаем итальянский язык
немного говорю по-французски
ещё не говорят по-русски
уже немного говорю по-русски
учу слова, стихов, песни

№ 5

- а) Слушайте и повторяйте словосочетания (справа).
б) Ответьте на вопросы, используя данные словосочетания.



Образец:

- Как вы отдыхаете?
- Мы играем в баскетбол.
- А как отдыхают ваши друзья?
- Они любят слушать музыку.



играю в футбол
сиджу в Интернете
играем в хоккей
слушаю музыку
люблю готовить
ничего не делаю
любят рисовать

отдыхаем в парке
смотрю мультфильмы
смотрим фильмы
читаю журналы
любит слушать рок
любят фотографировать

№ 6

- а) Слушайте и повторяйте.
б) Какой вопрос вы зададите, если хотите узнать, чьи это вещи?



Образец:

- Вы знаете, чья это машина?
- Да, я знаю, чья это машина.



знаем, чье это пальто
знает, чья это книга
знаю, чей это телефон
знают, чьи это очки

не знаю, чей это журнал
не знают, чьи это вещи
не знаете, чья это шапка
не знаем, чье это пальто

№ 7

Восстановите диалоги. Ответьте на вопросы или задайте их.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| - Вы не знаете, где метрo? | - ...? |
| - ... | - Мы не знаем, кто это. |
| - Ты не знаешь, как его зовут? | - ...? |
| - ... | - Он не знает, который час. |
| - Вы не знаете, что это? | - ...? |
| - ... | - Мы не знаем, когда концерт. |
| - Ты не знаешь, кто он? | - ...? |
| - ... | - Я не знаю, сколько стоит сок. |

№ 8

Прослушайте диалоги. Ответьте на вопросы.



**Вы не скажете...?
= Скажите, пожалуйста, ...?**

1. Сколько стоит ручка?

Сколько стоит карандаш?

- Скажите, пожалуйста, сколько стоит эта ручка?
- 30 рублей.
- Так дешево?

- Скажите, пожалуйста, сколько стоит этот карандаш?

- Девяносто рублей.
- Как дорого!

2. Скажите, сколько времени? Который час?

- Вы не скажете, который час?
- Четыре часа.
- Спасибо!

- Извините, скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени?

- Восемь часов.
- Спасибо!

- Вы слушаете радио «Москва».
В Москве сейчас двадцать один час.

3. Скажите, где метро?

- Скажите, пожалуйста, где метрo?
- Метрo? Метрo там, прямо!
- Спасибо!
- Не за что.

4. Скажите, когда концерт?

- Извините, вы не скажете, когда концерт?
- В четверг вечером, в семь часов.
- Спасибо!
- Пожалуйста.

5. Скажите, почему музей не работает?

- Скажите, пожалуйста, почему музей не работает?
- Потому что сегодня понедельник. В понедельник музеи не работают.

№ 9**а) Попросите друга ответить на эти вопросы.****б) Напишите ответы на эти вопросы.**

1. – Как вас зовут?
– ...

2. – Кто это?
– ...

3. – Скажите, пожалуйста, сколько стоят яблоки?
– ...

4. – Извините, вы не скажете, сколько сейчас времени?
– ...

5. – Вы понимаете по-русски?
– ...

6. – Можно войти?
– ...

7. – Ты часто звонишь домой?
– ...

8. – Что это?
– ...

9. – Ты не знаешь, когда экскурсия?
– ...

10. – Кто он?
– ...

11. – Это ваше пальто?
– ...

12. – Вы хорошо говорите по-русски?
– ...

13. – Чей это телефон?
– ...

14. – Скажите, пожалуйста, где метро?
– ...

15. – Скажите, пожалуйста, который час?
– ...

16. – Вы не скажете, во сколько концерт?
– ...

№ 10**а) Напишите вопросы (возможны варианты).****б) Задайте эти вопросы друг другу.**

1. – ...?
– Нет, я не говорю по-английски.

2. – ...?
– Это Антон.

3. – ...?
– Да, я хорошо говорю по-русски.

4. – ...?
– Да, знаю. Это Большой театр.

5. – ...?
– В воскресенье.

6. – ...?
– Она врач.

7. – ...?
– Сейчас пять часов.

8. – ...?
– Вон там, слева.

9. – ...?
– Да, это моя шапка.

10. – ...?
– Бананы стоят 55 рублей.

11. – ...?
– Нет, не люблю.

12. – ...?
– Это музей.

13. – ...?
– Конечно.

14. – ...?
– Я люблю играть на компьютере.

15. – ...?
– Я смотрю фильм.

16. – ...?
– В 10 часов.

№ 11

Слушайте, повторяйте, читайте.



а) 10 десять – 100 сто
20 двадцать – 200 двести
30 тридцать – 300 триста
40 сорок – 400 четыреста
50 пятьдесят – 500 пятьсот
60 шестьдесят – 600 шестьсот
70 семьдесят – 700 семьсот
80 восемьдесят – 800 восемьсот
90 девяносто – 900 девятьсот
100 сто – 1000 тысяча

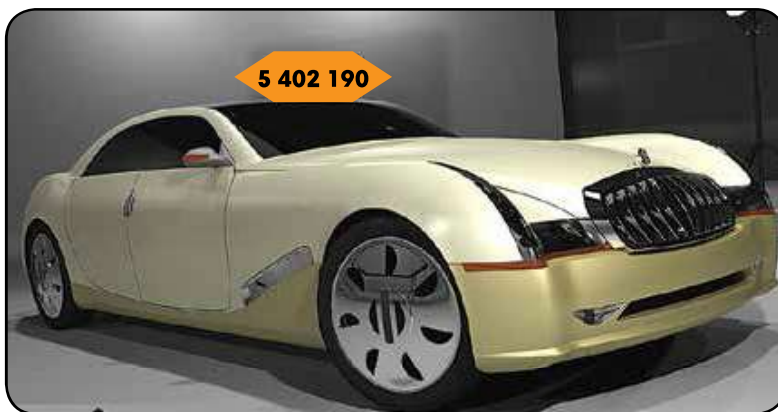
б) два – двенадцать – двадцать
три – тринадцать – тридцать
четыре – четырнадцать – сорок
пять – пятнадцать – пятьдесят
шесть – шестнадцать – шестьдесят
семь – семнадцать – семьдесят
восемь – восемнадцать – восемьдесят
девять – девятнадцать – девяносто
десять – сто – тысяча

в) Послушайте, напишите.



– Пиши! Мой телефоны: мобильный – 200-15-47; домашний – 968-74-02;
рабочий – 534-19-11.

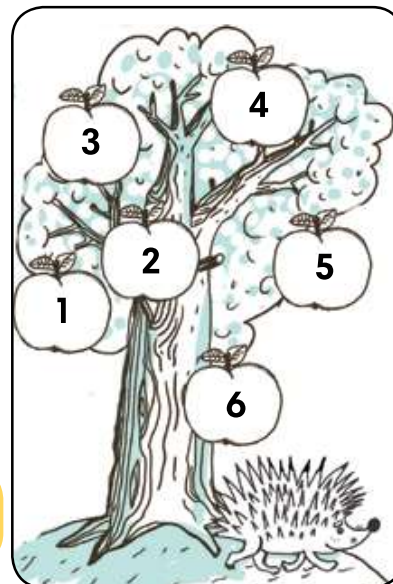
г) А какой ваш номер телефона?



– Как ты думаешь, что это? Это цена?
– Нет. Я думаю, это номер телефона.



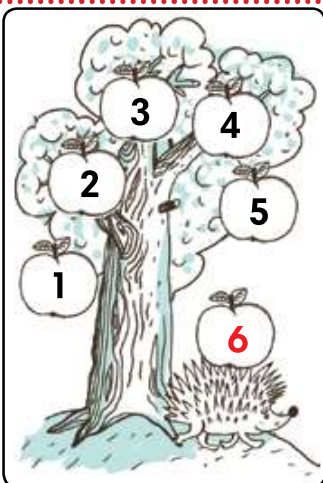
РУССКАЯ ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА



✓ Посмотрите в таблице №1, как изменяются существительные в предложении.

Таблица № 1

1. Именительный падеж кто?/что?	Вот мой брат□. Вот моя сестр а́ .	Вот мой стол□.
2. Родительный падеж у кого? нет кого?/нет чего? откуда? сколько?	У брата а есть дом. У сестр ы нет машины.	Здесь два стол а .
3. Дательный падеж кому?/чему? к кому? / к чему?	Я звоню брат у . Я звоню сестр е .	Я подошёл к стол у .
4. Винительный падеж кого? /что? куда? когда?	Я люблю брат а . Я люблю сестр у .	Я купил стол□.
5. Творительный падеж с кем? /с чем? кем?/чем? где?	Я играю с брат ом . Я играю с сестр ой .	Я работаю за стол ом .
6. Предложный падеж о ком? /о чём? где? когда?	Я говорю о брат е . Я говорю о сестр е .	Мой книги на стол е . В ию не .



ЗНАКОМЬТЕСЬ: ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ (6)

Он поможет нам:

1. Назвать место (где?): **Где** ты живёшь? → **В** Москв**е**.
2. Назвать объект мысли и речи (о ком? о чём?): **О чём** ты думашь? → **О** семь**е**.
3. Обозначить время (месяцы): **Когда** экзамены? → **В** июн**е**.

1. Называем место

№ 12

Прослушайте диалоги. Ответьте на вопросы.



1. Как зовут девочку? Где она живёт?
Кто знает, где её дом?

- Дёвочка, как тебя зовут?
- Лёна.
- А где ты живёшь?
- В Москв**е**.
- А где твой дом?
- Не зна́ю...
- А кто знаёт?
- То́лько мо́я соба́ка знаёт.

- Где ты живёшь?
- В Москв**е**.



2. Скажите, где Роза и Акира? Почему они там?

- Алло! Ро́за, привёт! Ты где?
- Я в це́нтре, в магази́не «Цветы́». А где ты, Аки́ра?
- Я, как всегд**а**, в Интерне́те.

✓ Посмотрите таблицу № 2.

а) Скажите, как изменяются окончания слов, когда мы отвечаем на вопрос **где?**

Таблица № 2

	Что (1) это?	Где вы живёте? жить, работать, бывать, находиться, отдыхать, гулять, учиться где? (6) ...	Где...? (6)
он	Это Ростóв□. Это музéй. Это Сúздаль.	Я живу́ в Ростóв е . Я работаю́ в музé е . Он живёт в Сúздаль е .	-□ → -е -й → -е -ь → -е -Е
она́	Это у́лиц а . Это деревн я . Это Росс и я. Это Сибíрь.	Я живу́ на у́лиц е Арба́т. Вы живёте в деревн е ? Мы учимся в Росс и и. Ты ча́сто быва́ешь в Сибíрь и ?	-а/-я → -е -ия → -ии -ь → -и -Е -ИИ -И
оно́	Это окнó. Это мо́р е . Это общежи́т и е.	Цветы́ на окнó е . Она́ отдыхает на мо́р е . Они́ живут в общежит и и.	-о/-е → -е -ие → -ии -Е -ИИ



Запомните!

-ь

он

-ь → -Е

словáрь - в словаре́

она

-ь → -И

тетра́дь - в тетради́

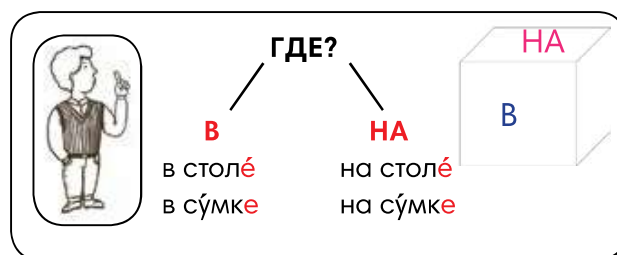
б) Дополните таблицу своими примерами.



Планшет **на** столé.



Планшет **в** сýмке.



№ 13

Слушайте, повторяйте, читайте.



жить I	где? (б)	уч иться II	где? (б)
я живу́	в А́нглии	я учу́сь	в шко́ле
ты живёшь	в Аме́рике	ты учи́шься	в университе́те
он / она́ живёт	в Япо́нии	он/она́ учится	в институ́те
мы живём	в Ита́лии [выта́лии]	мы учимся	
вы живёте	в Герма́нии	вы учите́сь	
они́ живут	в Кита́е	они́ учатся	
		Учи́сь!	
		Учи́тесь!	

№ 14

Слушайте. Читайте.



ГДЕ?

в [в] в <u>М</u>оскве́ в <u>д</u>еревне́ в <u>А</u>нглии́ в о<u>б</u>щежи́тии в <u>и</u>нститу́те	в [ф] в <u>П</u>ете́рбурге в <u>ц</u>е́нтре в <u>с</u>толи́це в Ки́тае в <u>ш</u>ко́ле
--	---



№ 15

Сделайте подписи к рисункам.

Образец: Книга на столе́. Книга в столе́.



а) Посмотрите на рисунок.
Узнайте, где находятся эти вещи.

Образец:

- Где ва́за?
- Ва́за на столе́.

б) Спросите друга, где его вещи:

ру́чка, каранда́ш, кни́га, слова́рь,
телефо́н, очки́, су́мка...

Образец:

- Где тво́я ру́чка?
- Мо́я ру́чка на столе́.



Обратите внимание!

Как вы думаете, почему здесь используют разные предлоги – **В** или **НА**?



(**ме́сто**)

в теа́тре
в университе́те
в шко́ле
в рестора́не
в музе́е
в о́фисе
в Су́здале
в клубе́



(**проце́сс**)

на бала́ете
на ле́кции
на уро́ке
на обе́де
на вы́ставке
на рабо́те
на экску́рсии
на дискоте́ке



Они́ в рестора́не на обе́де.



Они́ в теа́тре на бала́ете.



Они́ в шко́ле на уро́ке.



Они́ в музе́е на вы́ставке.

**Запомните!**

на ўлице
на пло́щади
на проспекте

на вокза́ле
на остано́вке
на ста́нции

на заво́де
на фа́брике
на по́чте

на стадио́не
на ры́нке
на вы́ставке

на ро́дине**№ 17****а) Как вы думаете, где они живут?****Образец:** Я ду́маю, что О́льга живёт в Росси́и.

Аки́ра, Ива́н и Ка́тя, Ромео́ и Джульётта,
Яньфа́нь, Жан, Юсу́ф, Га́рри По́ттер,
Ма́ша, Хосе́ и Карме́н, Том и Дже́рри,
Ганс и Хе́льга

Выберите страну: Аме́рика, Росси́я,
Фра́нция, Ита́лия, А́нглия, Япо́ния, Герма́ния,
Кита́й, Испа́ния, Ту́рция...

б) Скажите, где вы живёте сейчас? Где живут ваши родители и друзья?**в) Скажите, где вы учитесь сейчас? Где учатся ваши друзья, ваша сестра, брат...?****№ 18****а) Скажите, где работают эти люди?**

тре́нер
преподава́тель
инжене́р
врач
продаве́ц
мене́джер
арти́ст
экскурсово́д

В/НА

заво́д
университе́т
магази́н
о́фис
теа́тр
музе́й
стадио́н
поликли́ника

б) Скажите, где работают ваши друзья, родители?**№ 19****а) Прослушайте диалог. Где мама и папа? Где сын?**

- Алло́! Ма́ма, где ты? Сиди́шь на рабо́те?
- Да, я в о́фисе, на рабо́те. А ты где?
- Я до́ма. Ма́ма, где молоко́?
- Молоко́ стои́т в холоди́льнике.
- А где хлеб?
- Хлеб лежи́т на по́лке в шкафу́.
- А где ры́ба?
- Ры́ба лежи́т на столе́.
- Где ло́жки и ви́лки?
- Ло́жки и ви́лки лежа́т в столе́.
- А где суп?
- Суп стои́т в холоди́льнике... А па́па до́ма?
- Да, па́па до́ма. Он в ко́мнате, лежи́т на дива́не, сме́трит телеви́зор.

сто|ять II где? (6)

я стою́ на остано́вке
ты стои́шь на ста́нции
они́ стоя́т
Сто́й(те)!

леж|ать II где?(6)

я лежу́ на дива́не
ты лежи́шь на кровáти
они́ лежа́т
Лежи́(те)!

сид|еть II где? (6)

я сижу́ (-д-/-ж-) в о́фисе
ты сиди́шь на уро́ке
они́ сидя́т в аудито́рии
Сиди́(те)!



Па́па ле́жит на ди́воне, смóтрит телеви́зор.



Мо́локо сто́ит на столé.



Ма́ма си́дит в крéсле, рабóтает.



Са́ша си́дит в Интерне́те

б) Прочитайте диалог по ролям.

Скажите, где молоко, хлеб, суп, рыба, ложки, вилки?



**СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:
как сказать о причине и следствии**

ПРИЧИНА

СЛЕДСТВИЕ

Почему...?

потому что...

...поэтому...

Почему́ вы гуля́ете в па́рке?

- Мы гуля́ем в па́рке, **потому́ что** се́годня те́пло.

Почему́ ва́ши роди́тели ча́сто быва́ют в дере́вне?

- Мой роди́тели ча́сто быва́ют в дере́вне, **потому́ что** там живу́т мой ба́бушка и де́душка.

- Се́годня те́пло, **поэто́му** мы гуля́ем в па́рке.

- Мой ба́бушка и де́душка живу́т в дере́вне, **поэто́му** мой роди́тели ча́сто быва́ют там.



Обратите внимание!

игра|ть

на чём?

на гита́ре
на скри́пке
на пиа́нино

во что?

в футбо́л
в те́ннис
в баскетбо́л

В свободное время Анна **играет в футбол**.

Джон любит музыку, он **играет на гитаре**
и **на пианино**.

быва|ть I

где? (б)

Я часто **бываю** в теа́тре.
Ты ре́дко **бываешь** на стадио́не.
Он иногда́ **бываёт** в музе́е.
Мы ка́ждый день **бываем** в бассе́йне.
Вы ка́ждый ме́сяц **бываете** в Петербу́рге?
Они́ ка́ждый год **бывают** на мо́ре.

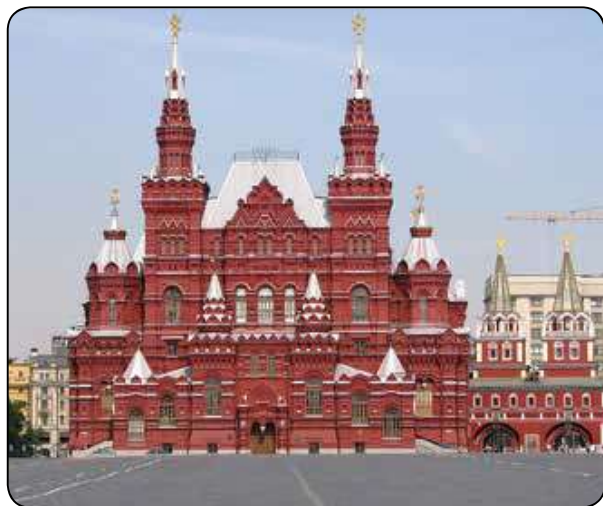
№ 20

Прочитайте, что любят делать эти студенты, и скажите, где они часто бывают. Используйте слова, данные справа.

Образец: Катя любит балёт, поэтому она часто бывает в театре.

Джон любит играть на гитаре.
Анна любит играть в теннис и в баскетбол.
Роза любит рисовать цветы.
Акира любит читать.
Роберт не любит обедать дома.
Алиса любит путешествовать.
Студенты любят сидеть в Интернете.

библиотека
стадион
магазин «Спорт»
ресторан «Моя Италия»
клуб, дискотека
магазин «Книги»
магазин «Гитары»
агентство «Турист»
кафе
выставка «Цветы»

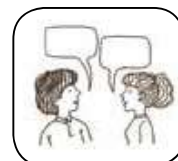


– Скажите, пожалуйста,
где находится Исторический музей?
– Музей находится в центре.
– Спасибо.

находи|ться II

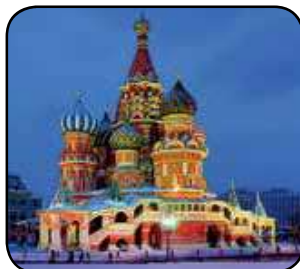
где? (б)

он / она **находится** в це́нтре
они́ **находятся** в Москве́



Образец:

- Скажите, пожалуйста, вы не знаете, где находится Кремль?
- Я знаю, где находится Кремль. Кремль находится в Москве, в России.
- Я не знаю, где находится Кремль.



Лувр
 Эрмитаж
 Колизей
 Биг-Бэн
 Третьяковская галерея
 статуя Свободы
 Кремль
 Русский музей
 Белый дом
 Музей имени А.С. Пушкина
 Большой театр
 Эйфелева башня

Лондон, Великобритания
 Москва, Россия
 Париж, Франция
 Вашингтон, Америка
 Рим, Италия
 Петербург, Россия
 Нью-Йорк, Америка



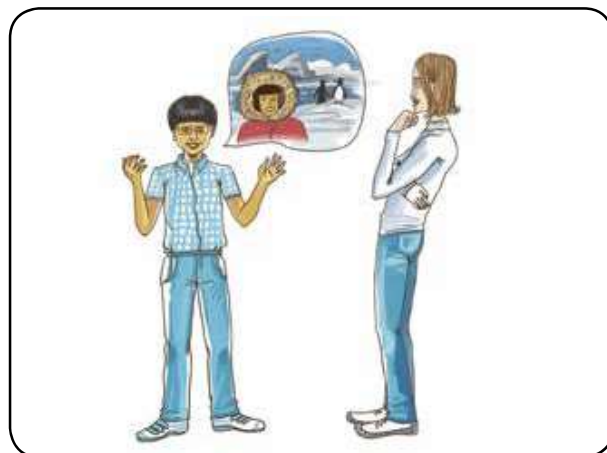
б) Спросите друг друга, где находятся другие достопримечательности или города.

Образец:

- Ты не знаешь, где находится Краков?
- Краков находится в Польше.

2. Называем объект мысли и речи

- Акира, о чём ты думаешь?
- Не «о чём», а «о ком»... Я думаю о друге. Он географ. Он сейчас работает в Антарктиде.



О ЧЁМ?/О КОМ? (6) думать, говорить, разговаривать, рассказывать, мечтать...



– **Где он живёт?**
– **В** Москвѣ.



– **О чём он думает?**
– **О** Москвѣ.

рассказыва|ть I **о ком? о чём? (6)**
я рассказываю о друге
ты рассказываешь о семье
он рассказывает о городе
мы рассказываем
вы рассказываете
они рассказывают
Рассказывай!
Рассказывайте!

✓ **Вы знаете, как изменяется этот глагол?**
разговарива|ть I **о ком? о чём? (6)**
я разговариваю об экзамене
ты разговариваешь
он....
мы... по телефону
вы... по скайпу?
они...

№ 22

Прочитайте.

Скажите, на какие вопросы отвечают выделенные словосочетания?

Я живу **в России, в Москве**.
Роберто живёт **в Милане**.
Джон живёт **в Англии**.
Мой друг любит бывать **в Сибири**.

Я много знаю **о России, о Москве**.
Он любит рассказывать **о Милане**.
Он часто рассказывает **об Англии**.
Он много знает **о Сибири**.

где? живёт, работает, учится **в/на**

о ком?/о чём? говорит, рассказывает **о (об, обо)**
читает, пишет

в Москвѣ
о

в Англии
об

на Байкале
о

№ 23

Прочитайте названия сайтов в Интернете. О чём или о ком вы читаете на сайте?

Образец:

На сайте «Мир спорта» я читаю о футболе,
потому что я люблю футбол.

На сайте «Города России» я читаю о Владимире.
Я часто бываю там, потому что во Владимире живут
мой друзья.

На сайте «Погода» я читаю о погоде в Москве.
Сегодня в Москве плюс 5 градусов.



МИР СПОРТА

баскетбóл
волейбóл
тénнис
футбóл
хоккей
дзюдó
Фёдор Емельяненко
Евгéний Мálкин

ГОРОДА РОССИИ

Петербúрг
Владíмир
Сúздаль
Ростóв
Костромá
Нóвгород
Ярослáвль
У́глич

ПОГÓДА

Москвá +5 ... +7
Петербúрг +8 ... +10
Иркúтск -35 ... -40
Владивостóк -10 ... -15
Пénза +7 ... +9
Ворóнеж +6 ... +8
Сóчи +18 ... +20
Оймякóн -50

№ 24

Восстановите предложения по образцу.

Образец:

Это мой брат. Я часто дúмаю _____.

→ Я часто дúмаю о нём.

1. Мой дéдушка Ивáн – пенсионёр.
Я часто дúмаю _____.
2. Эти футболисты отлично игра́ют в футбóл.
Сего́дня _____ пи́шут газéты.
3. Какáя краси́вая де́вушка! Она́ актри́са.
Сейча́с мы смóтрим филь́м _____.
4. – Ма́ша, я часто думаю о тебе́.
– Ты дúмаешь _____? Почему́?
– Потому́ что я люблю́ тебя́!
5. – Здра́вствуйте!
– Здра́вствуйте!
– Расскажи́те, кто вы, как вас зову́т? Мы ниче́го не зна́ем _____.
6. – Ты звони́шь ма́ме?
– Она́ часто дúмает _____.
7. Мы альпини́сты, _____ ча́сто пи́шут газéты.

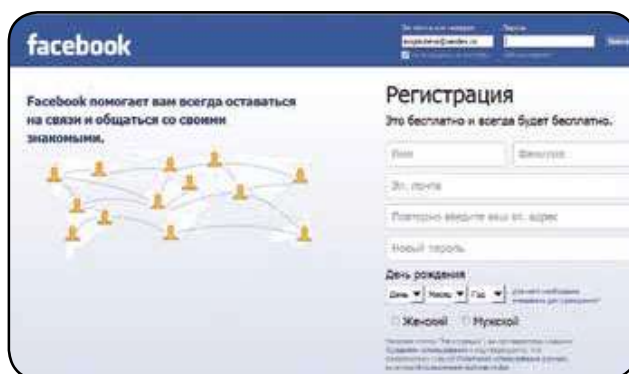
Кто (1) это?	О ком (6) говорит Джон?
Э́то я	обо́ мне
ты	о тебе́
он	о нём
она́	о ней
мы	о нас
вы	о вас
они́	о них

№ 25

а) Прослушайте диалог. Скажите, кто рассказывает о «Фейсбуке»?
Как вы думаете, где любят бывать Анна, Алиса, Джон, Роберто, Роза?



- Это я на «Фейсбúке». Вот наш университет и мои друзья. Мы в университете, в аудито́рии, в рестора́не, на у́лице, в библиоте́ке.
- А кто это на фотогра́фии?
- Это Ро́за. Здесь она́ в Москвё, в зоопáрке.
- А это кто?
- Это Джон. Здесь он в клúбе на концерте, игра́ет на гита́ре.
- А это кто?



– Это Алиса на экскурсии в Лондоне. Она любит путешествовать. А вот Анна. Как всегда, на стадионе. Смотрит футбол, потом всегда рассказывает о матче.

– А это кто?

– Это Акира. Он сейчас в библиотеке. Читает книгу о поэте Александре Блоке.

– А где ты?

– Вот я и мои подружки Эмма и Наташа. Мы сидим в ресторане.

б) Прочитайте диалог по ролям. Скажите, о чём часто рассказывают эти студенты?

в) Скажите, где вы любите бывать? О чём или о ком вы любите рассказывать?

А ваши друзья?

3. Обозначаем время

✓ Прослушайте диалог и скажите, когда экзамены.



- Ты не знаешь, когда экзамены?
- Знаю, экзамены в январе.
- А когда экзамены летом?
- Летом – в июне.



Когда? (6)

в январе, в феврале, в марте...

ЧТО?

зима
декабрь
январь
февраль

весна
март
апрель
май

лето
июнь
июль
август

осень
сентябрь
октябрь
ноябрь

КОГДА?

зимой
в декабр**е**
в январ**е**
в феврал**е**

весной
в март**е**
в апрел**е**
в ма**е**

летом
в июн**е**
в июл**е**
в август**е**

осенью
в сентябр**е**
в октябр**е**
в ноябр**е**

а) Прочитайте текст.
Угадайте, кто из наших героев рассказывает об отдыхе?

Где мы любим отдыхать

1. – Лётом я люблю отдыхать в Ита́лии, во Фра́нции и́ли в Испа́нии. А зимо́й я люблю́ быва́ть в Герма́нии, в Австра́лии, в А́нглии. Я о́чень люблю́ путеше́ствовать. Я ча́сто быва́ю в Инди́и и в А́фрике. И ещё... я люблю́ отдыхать в магази́не.
2. – Я люблю́ отдыхать в па́рке. Я люблю́ слу́шать, как пою́т пти́цы, и ду́мать о жи́зни, о любви́. Ещё я ча́сто быва́ю в зоопа́рке.
3. – Я люблю́ отдыхать на стадио́не. Я люблю́ игра́ть в волейбо́л, в те́ннис, в баскетбо́л и да́же в футбо́л.
4. – А я люблю́ отдыхать до́ма, в А́нглии. В Ливерпу́ле живу́т мои́ друзья́, роди́тели. Я ча́сто быва́ю в клубе́. У нас есть рок-группа́, по-ру́сски она́ называ́ется «Звезда́». Мы ча́сто репети́руем.
5. – Я то́же люблю́ отдыхать до́ма, в Япо́нии. Я сижу́ в Интерне́те, смотре́ю но́вые фи́льмы. Ча́сто быва́ю в библиоте́ке, чита́ю кни́ги и журна́лы.
6. – А я люблю́ отдыхать в Испа́нии, в Герма́нии, во Фра́нции, в А́нглии, в Аме́рике, в Австра́лии, но не в Мила́не. Мо́жно в Ита́лии, но не в Мила́не. В Мила́не ма́ма контроли́рует меня́. Она́ хо́чет знать обо́ мне всё. В Росси́и я то́же люблю́ отдыхать – в Су́здале, во Влади́мире, в Яросла́вле, в Санкт-Петербу́рге. Здесь я свобо́ден!

б) Где любят отдыхать наши герои?
Почему вы так думаете?

хотеть	+ что де́лать?
я хочу́	отдыха́ть
ты хочешь	смотре́ть филь́м
он / она́ хочет	слу́шать му́зыку
мы хотим	игра́ть в футбо́л
вы хотите	учи́ться в Москве́
они хотят	путеше́ствовать

а) Акира прочитал в Интернете на сайте «Туризм и отдых», где хорошо отдыхать летом, осенью, зимой и весной. Посмотрите на фотографии и скажите, где и когда вы любите отдыхать? Почему?

Образец: Я люблю́ отдыха́ть в Ита́лии в ма́е, потому́ что в ма́е там не о́чень жа́рко.

холо́дно ≠ жа́рко

Гре́ция



Австра́лия



Росси́я



Ита́лия



Фран́ция



Япо́ния



б) Скажите, где вы хотите отдыхать? Где вы хотите побывать и почему?

№ 28

а) Прочитайте текст. Как вы думаете, где часто бывает Роберто? Почему вы так думаете?

Наша группа. Где мы живём, где мы учимся, где мы часто бываем

Вы уже знаете, что мы студенты и учимся в университете. Сейчас мы живём в Москве. Мы уже много знаем о России – о её культуре, о политике, об истории. Мы живём в центре, в общежитии. А наши родители живут в Англии, в Германии, в Японии, в Америке, в Италии и в Испании.

Это Джон. Его родители живут в Англии, в Ливерпуле. Папа работает в поликлинике, он врач. А мама работает в университете, она преподаватель. Джон часто бывает в Ливерпуле.

Это Анна. Её родители и сестра живут в Германии, в Берлине. Сестра учится в университете, а папа и мама работают и в России, и в Германии. Они журналисты. Анна редко бывает в Берлине, потому что её родители часто бывают в Москве.

А это Акира. Его родители, брат и сестра живут в Японии, в Осаке. Его папа работает в фирме, мама работает на фабрике, а сестра и брат ещё учатся в школе. Акира часто бывает в Осаке. Дома он рассказывает о России, о Москве, о Санкт-Петербурге.

Это Алиса. Её родители живут в Америке, в Нью-Йорке. Её папа работает в банке, а мама работает в театре, она актриса. Алиса часто бывает в Америке. Алиса любит путешествовать. Она часто бывает в Англии, в Германии, в Африке и даже в Австралии, поэтому она часто рассказывает о Германии, об Африке и об Австралии. Мы с удовольствием слушаем её рассказы.

Это Роза. Её родители живут в Испании, в Мадриде. Папа работает в магазине, а мама – домохозяйка. Старший брат работает в Корее, поэтому Роза часто бывает там. В Корее Роза любит бывать в зоопарке, там есть экзотические животные.

Роберто живёт в Италии, в Милане. Его мама тоже живёт в Милане. А его сестра Мария живёт в Риме. Она учится там в университете. Его друзья живут в Москве, Петербурге, Риме, Милане и Неаполе.

б) Какие вопросы вы можете задать, если хотите узнать о Джоне, об Анне, о Розе, о Роберто, об Акире, об Алисе? Напишите эти вопросы.

в) Расскажите, что вы узнали о Джоне, об Анне, о Розе, о Роберто, об Акире, об Алисе.

№ 29

Узнайте у своих друзей, где они живут, где работают, где часто бывают, о чём часто рассказывают. Спросите, где живут их родители, где они работают, где любят отдыхать.



№ 30

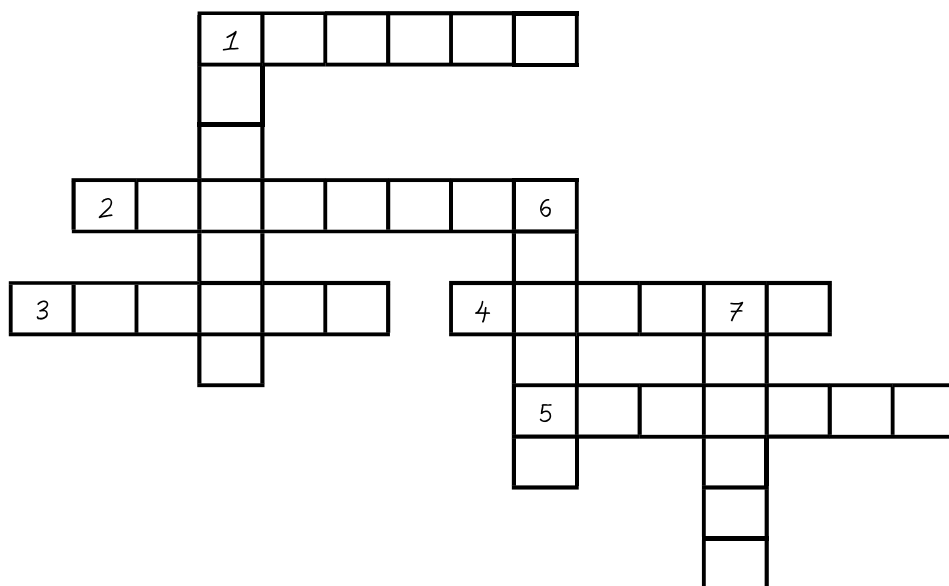
Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Там живёт Джон и его семья.
2. Страна, где живут Анна и её родители.
3. Город, где сейчас учатся студенты.
4. Страна, где сейчас студенты.
5. Страна, где живёт семья Розы.

По вертикали:

1. Страна, где живут родители Алисы.
6. Там живут родители Акиры.
7. Страна, где живут Роберто и его мама.



№ 30

а) Прочитайте эти слова.

Как вы думаете, от каких глаголов они образованы?

Образец: работа → работать

отдых → ...

чтение → ...

жизнь → ...

любовь → ...

учёба → ...

письмо → ...

знание → ...

путешествие → ...

игра → ...

прогулка → ...

б) Поиграем! Кто знает больше слов?



Учёба: университет, ...

Работа: банк, ...

Отдых: театр, ...

Страны: Россия, ...

Города: Петербург, ...



ТЕПЕРЬ ВЫ МОЖЕТЕ:

- Узнать и сообщить о месте, где человек живёт, учится, отдыхает:
– *Где вы живёте? – В России, в Москве.*
- Узнать и сообщить, о ком или о чём вы думаете, говорите:
– *О чём ты думаешь? – Я думаю о семье.*
- Назвать время года, месяц:
Сейчас зима, январь.
- Узнать и сообщить о времени события:
– *Когда экзамен? – Летом, в июне.*
- Сообщить о следствии действия или состояния:
Мои родители живут в Петербурге, поэтому я часто бываю там.
- Рассказать о том, что вы или ваш друг любите делать.
- Рассказать о себе: где вы живёте, где вы учитесь или работаете, где вы часто бываете, где вы любите отдыхать, что вы любите делать в свободное время, где вы хотите побывать.
- Рассказать о другом человеке: как его зовут, кто он, где он живёт, где он учится или работает, где он часто бывает, где он любит отдыхать.

Урок 6

(шестой урок)

МОЙ ГОРОД

Вот мой родной город.
Он очень красивый.



НОВОЕ В ЭТОМ УРОКЕ

- как охарактеризовать человека или предмет:
– Какой это город? – Это старый русский город.
- как спросить и указать на выбранный предмет:
– Какая улица тебе нравится? – Мне нравится эта старая улица.
- как узнать название улицы, города: – Какой это город? – Суздаль.
- как выразить своё отношение к человеку или предмету: – Какой красивый город!
- как сопоставить вопрос и эмоциональную оценку – ИК-2 (?) и ИК-5 (!):
– Какой это город? – Какой красивый город!
- какова разница между характеристикой человека или предмета и характеристикой действия: Джон хороший музыкант. Он хорошо играет на гитаре.



✓ Как люди здороваются в разное время дня

Доброе утро!
Добрый день!
Добрый вечер!



Здравствуйте! Здравствуй! Привет!

✓ Поговорим о погоде

Какая сегодня погода?



Сегодня прекрасная погода! Сегодня солнце!



Сегодня отличная погода! Плюс двадцать!



Сегодня хорошая погода. Можно гулять.



Сегодня плохая погода. Дождь!



Сегодня ужасная погода! Дождь, снег и ветер!

Я не знаю, какая сегодня погода.

✓ Спросите друг друга, какая сегодня погода. Выберите нужный ответ.
Посмотрите в окно и скажите, какая сегодня погода.

✓ **Что вы скажете о своём родном городе?**

Образец:

Москва – это мой **родной** город. Это очень **красивый** город.

... – это мой **родной** город. Это очень **красивый** город.



ПОВТОРЯЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

№ 1

а) Слушайте, повторяйте, читайте.



Где? (б)	В
[в]	[ф]
в Росси́и	в посольстве
в Ита́лии	в столовой
в Еги́пте [вйигипти]	в це́нтре
в Япо́нии	в теа́тре
в Во́логде [вво́лагди]	в кино́

во = [ва]

во **Вла́дими**ре
во **Фра́нции**



б) живу́т в Росси́и
живёт в Аме́рике
живу́ в Герма́нии

рабо́таем в университе́те
рабо́тает в посольстве
рабо́таю в фи́рме

№ 2

**Прослушайте диалоги и скажите, где эти люди.
Напишите, где они сейчас.**



Образец:

– Где Ро́за?

– В теа́тре. **Ро́за сейча́с в теа́тре.**

– Где Джо́н?

– На конце́рте.

– Где Али́са?

– На рабо́те.

– Где А́нна?

– На футбо́ле.

– Где Роберто́?

– В клубе́.

№ 3

**Слушайте диалоги и скажите, где разговаривают эти люди.
Что они хотят знать?**



- Скажите, пожа́луйста, где здесь метро́?
– Метро́ там, на друго́й сторо́не у́лицы.
– Сле́ва?
– Да-да́, сле́ва.
– Спа́сибо.

2. – Извините, вы не знаете, где здесь спортивная одежда?
 – Спортивная одежда на втором (2) этаже.
 – А где косметика?
 – Косметика на третьем (3) этаже.
 – Большое спасибо.
 – Не за что.
3. – Извините, это поезд «Москва – Петербург»?
 – Нет, это поезд в Хельсинки, а ваш поезд на платформе № 1.
 – Спасибо.



№ 4

а) Слушайте и повторяйте.

б) Составьте аналогичные предложения, используйте слова справа.

Я живу в **Москве**.
 Я много знаю **о Москве**.
 Ты любишь отдыхать **на море**?
 Ты мечтаешь **о море**?
 Мы часто бываем **в музее**.
 Сейчас мы говорим **о музее**.

Петербург / Самара / Томск
 деревня / парк / дача
 театр / концерт / клуб

№ 5

Прочитайте скороговорки: сначала медленно, потом быстро. Выучите их.



Рыбак рыбачит на реке,
 А рыба прячется на дне.



– Алло! Привет! Ты где?
 – Привет! Я в Вологде!
 – Где-где?
 – Я в Вологде!

№ 6

Скажите, что находится на карте. (Смотрите карту на вкладке).
 Прочитайте эти слова, они вам помогут:

континент, государство, граница, столица, город, океан, остров, вулкан, море, озеро, река, пустыня, гора, лес.

Образец: На карте страны, города...

№ 7

Повторите глаголы. Скажите, как изменяются глаголы в этих сочетаниях.
 Составьте предложения с этими сочетаниями.

Образец: Я говорю по-английски, ты говоришь по-английски, ... он ...
 Мой друг изучает английский язык и уже неплохо говорит по-английски.

понимать по-русски
 говорить по-английски
 учиться в университете
 писать по-русски

смотреть фильмы
 слушать музыку
 любить играть

звонить домой
 отдыхать на море
 жить в России

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ



✓ Прилагательное даёт характеристику человеку, предмету или явлению.



- Какое солнце?
- Очень большоё!
- Какое небо?
- Всё голубое!
- Ну, а какая планета Земля?
- Знаю, красивая очень она!



✓ Посмотрите на рисунки и скажите, почему выделенные слова имеют разные окончания?



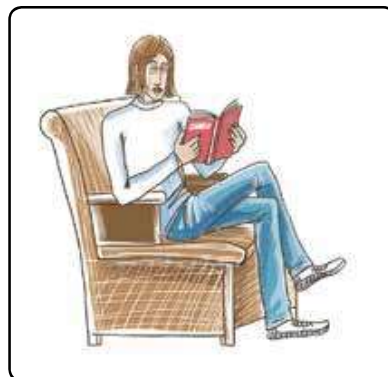
Красивый гол!



Красивое озеро!



Красивая девушка!



Красивые стихи!

✓ Посмотрите таблицу № 1.

- а) Как вы думаете, почему здесь разные вопросы?
 б) Как вы думаете, почему в таблице два типа окончаний?
 в) Заполните таблицу, впишите недостающие окончания.

Таблица № 1

КАКО́Й теа́тр?	КАКА́Я пло́щадь?	КАКО́Е зда́ние?	КАКИ́Е теа́тры, пло́щади, зда́ния?
-ЫЙ/-ИЙ -ОЙ	-АЯ/-ЯЯ	-ОЕ/-ЕЕ	-ЫЕ/-ИЕ
1. но́вый ста́рый изве́стн... теа́тр	но́вая ста́р... изве́стн... пло́щадь	но́вое ста́р... изве́стн... зда́ние	но́вые ста́р... изве́стн... теа́тры, пло́щади, зда́ния
2. родно́й го́род	родна́я у́лица	родно́е ме́сто	родны́е города́, у́лицы места́
3. послед́ний сосе́дн... [-н'-] эта́ж	послед́няя сосе́дн... дверь	послед́нее сосе́дн... окно́	послед́ние сосе́дн... этажи́, двéри, о́кна
4. ма́ленький ти́х... райо́н -ги-/-ки-/-хи-	ма́ленькая ти́х... у́лица	ма́ленькое ти́х... кафе́	ма́ленькие ти́х... райо́ны, у́лицы, кафе́ -ги-/-ки-/-хи-
5. хоро́ший дом -жи-/-ши-/-чи-/ -щи- НО! большо́й теа́тр	хоро́шая квартíра больша́я ко́мната	хоро́шее ме́сто большо́е зда́ние	хоро́шие дома́, квартíры, места́ -жи-/-ши-/-чи-/ -щи- большы́е дома́

- г) Составьте свои словосочетания с прилагательными из этой таблицы.

№ 8

Впишите недостающие окончания прилагательных. Как вы думаете, к какой части таблицы № 1 (1–5) относятся эти примеры и почему? Задайте вопросы к прилагательным.

сѣний костюм
сѣн... юбка
сѣн... пальто
сѣн... сапоги

горячий чай
горяч... вода
горяч... молоко
горяч... пирожки

домашний телефон
домашн... работа
домашн... задание
домашн... животные

вкусный суп
вкусн... икра
вкусн... мороженое
вкусн... блины

молодой человек
молод... женщина
молод... дерево
молод... люди

старший брат
старш... сестра
старш... коллеги

любимый писатель
любим... книга
любим... блюдо
любим... песни

старый город
стар... улица
стар... метро
стар... дома

модный клуб
модн... одежда
модн... платье
модн... журналы

плохой фильм
плох... машина
плох... кафе
плох... оценки

дорогой костюм
дорог... картина
дорог... место
дорог... машины

современный стиль
современн... музыка
современн... искусство
современн... художники

№ 9

Поиграем! Вы называете любое существительное, а ваш друг задаёт вопрос по образцу.



Образец:

вот дом → какой дом?
это книга → какая книга?
вот яблоко → какое яблоко?
это стихи → какие стихи?



№ 10

а) Слушайте и повторяйте словосочетания.



б) Составьте сочетания прилагательных с существительными справа.

Образец:

трудо́вый текст ≠ лёгкий текст

трудо́вый рассказ ≠ лёгкий рассказ

но́вые у́лицы ≠ ста́рые у́лицы
 хоро́шее ме́сто ≠ плохое ме́сто
 доро́гая гости́ница ≠ дешёвая гости́ница
 большо́е посольство ≠ ма́ленькое посольство
 пе́рвый эта́ж ≠ послéдний эта́ж
 тёплое молоко́ ≠ холо́дное молоко́
 бе́лая маши́на ≠ чё́рная маши́на
 молодóй челове́к ≠ ста́рый челове́к
 мла́дшая сестра́ ≠ ста́ршая сестра́
 изве́стный композито́р ≠ неизве́стный композито́р
 стари́нная карти́на ≠ современна́я карти́на

кафе́
 оде́жда
 зда́ние
 ваго́н
 пальто́
 ко́шка
 писате́ль
 подро́га
 рассказ
 му́зыка
 дома́

№ 11

а) Прочитайте названия цветов радуги. Подпишите цвета светофора.



б) Прочитайте названия морей: Кра́сное мо́ре, Бе́лое мо́ре, Же́лтое мо́ре, Че́рное мо́ре.
 Если знаете, скажите, где находятся эти моря, и покажите их на карте.

в) Прочитайте эти стихи.



«Оранжевая» песня



Оранжевое не́бо,
 Оранжевое мо́ре,
 Оранжевая зе́лень,
 Оранжевый верблю́д!
 Оранжевые ма́мы
 Оранжевым ребя́там
 Оранжевые пе́сни
 Оранжево пою́т!

№ 12

а) Как вы думаете, что говорят наши герои? Восстановите форму прилагательных.

Образец: Анна говорит: «Это мой **но́вый** мяч».

Джон	пе́рв... дорог... →	гита́ра
Аки́ра	ста́р... плох... →	компью́тер
Робе́рто	но́в... любим... →	джи́нсы
Ро́за	больш... бе́л... → ма́леньк... че́рн... → краси́в... зеле́н... →	кот соба́ка попуга́й
Али́са	но́в... си́н... → мо́дн... кра́сн... → любим... че́рн... →	пальто́ шарф сапоги́



б) Назовите свои вещи (на столе, в сумке, в рюкзаке) и скажите, какие они.

№ 13

Уточните характеристику разных мест в городе.

Выберите подходящие прилагательные справа (возможны варианты).

Образец: – Какое это здание? Но́вое?

– Нет, я думаю, что это не но́вое здание. Это ста́рое здание.

теа́тр
пло́щадь
музе́й
гости́ница
общежи́тие
вы́ставка
ста́нция метро́

ста́ринный ≠ современны́й
дорого́й ≠ дешёвы́й
большо́й ≠ ма́ленький
хоро́ший ≠ плохóй
интерéсный ≠ скúчный
изве́стный ≠ неизве́стный
но́вый ≠ ста́рый

№ 14



Поиграем!

а) Составьте как можно больше словосочетаний с этими прилагательными. Играть можно в командах!



Образец: краси́вая де́вушка, краси́вая оде́жда, краси́вая...

большóй авто́бус, ...
ма́ленькая соба́ка, ...
ску́чный фильм, ...
интерéсная газéта, ...
хоро́шее вино́, ...

плохóй актёр, ...
некраси́вый дом, ...
вкусное моро́женое, ...
дешёвы́й обе́д, ...
дорога́я кварта́ра, ...

б) Подберите определения к этим объектам. Кто больше?

Образец: старый театр, новый театр, известный театр...



..... город

..... словарь

..... страна

..... книга

..... место

..... слово

..... дом

..... стихи

..... парк

..... газета



**УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ:
как спросить о выбранном предмете
и указать на него**



Эльбрус (высота – 5642 м). Это самая высокая гора в России и в Европе. Эта гора находится на Кавказе.

Таблица № 2

Что это? → Это...	Какой (какая, какое, какие)...? → Этот (эта, это, эти)...
Это журнал. книга. письмо. словарь.	Какой журнал стоит 100 рублей? → Этот журнал стоит 100 рублей. Какая книга вам не нравится? → Эта книга мне не нравится. Какое письмо лежит на столе? → Это письмо лежит на столе. Какие словари самые дорогие? → Эти словари самые дорогие.



Обратите внимание!

ста́рый теа́тр → са́мый ста́рый теа́тр

больша́я пло́щадь → са́мая больша́я пло́щадь

большо́е о́зеро → са́мое большо́е о́зеро

краси́вые сувени́ры → са́мые краси́вые сувени́ры

№ 15

Прочитайте предложения и диалоги. Какой вопрос нужно задать, чтобы указать на предмет, о котором мы говорим...?

Образец:

Это **музе́й**. → **Како́й музе́й** находится в це́нтре? → **Этот музе́й** находится в це́нтре.

Мы называем:	Мы выбираем и показываем:
Это теа́тр .	– Джон, ты не зна́ешь, како́й теа́тр в Росси́и са́мый ста́рый? – Теа́тр имени Во́лкова. Этот теа́тр са́мый ста́рый в Росси́и. Он нахо́дится в Яросла́вле.
Это у́лица .	– Аки́ра, како́я у́лица в Москв́е са́мая дли́нная? – Профсо́юзная. Эта у́лица – са́мая дли́нная моско́вская у́лица. Мне нра́вится эта у́лица.
Это мо́ре .	– Аки́ра, это о́зеро? – Нет, это Азо́вское мо́ре. Это мо́ре – са́мое ма́ленькое в Росси́и, а мо́жет быть, и в ми́ре.
Это матрёшки .	– Али́са, како́е ру́сские сувени́ры са́мые популя́рные? – Матрёшки. Мне о́чень нра́вятся эти сувени́ры.



№ 16

Выберите и покажите на фото то, что вам нравится или не нравится.
Уточните, что именно.

Образец:

- Мне нравятся эти цветы.
- Какие?
- Вот эти, красные.
- Да, эти цветы очень красивые.
 - Мне не нравится эта книга.
 - Да? Почему?
 - Она неинтересная.



- Вам **нравится** этот журнал?
- Да, мне **нравится** этот журнал.
эта книга.
это кафе.
- Вам **нравятся** эти стихи?
- Нет, мне не **нравятся** эти стихи.
эти книги.

маш́ина



платье



ко́шка



дом



сумка



большой

маленький

красивый

интересный

модный

старинный

симпатичный

Вспомните! Это вы уже знаете!

Ско́лько сто́ит этот шарф?

• один (21, 31...) рубль

Ско́лько сто́ит эта ша́пка?

• два, три, четы́ре (22, 23, 24, 32, ...) рублёв

Ско́лько сто́ит это пальто́?

• пять, ... двáдцать (25, 26, ..., 35)

• сто (100), двéсти (200)

Ско́лько сто́ят эти сапоги́?

• ты́сячу (1000)

• полторý ты́сячи (1500)

• две, три, четы́ре ты́сячи

• пять, шесть, ... ты́сяч

рублём

Анна сейчас в магазине «Спорт».

а) Прослушайте диалог, скажите, что Анна хочет купить.



В магазине «Спорт»

Продавец: Здравствуйте! Вам помочь?

Анна: Здравствуйте. Скажите, пожалуйста, сколько стоит эта футболка?

Продавец: Какая? Вот эта, красная?

Анна: Да-да, эта.

Продавец: Две тысячи рублей. Прекрасная футболка! Новая коллекция!

Вот, пожалуйста: белая футболка, голубая, желтая и розовая.

Анна: А какой это размер?

Продавец: Это самый маленький размер. Вот средний размер, а вот – большой.

Анна: А сколько стоят вот эти синие кроссовки?

Продавец: Четыре тысячи. Очень удобные!

Анна: А где теннисные ракетки? Покажите, пожалуйста!

Продавец: Вот хорошая ракетка! Она стоит восемь тысяч (8000) рублей.

Анна: А теннисные мячи? Сколько они стоят?

Продавец: Три мяча – сто пятьдесят рублей. Сейчас большая скидка.

Анна: Отличные мячи! Мне очень нравятся эти мячи!

б) Скажите, что продают в этом магазине? Опишите эти товары.

Образец: В магазине есть красные футболки...

В магазине есть...

в) Прочитайте диалог по ролям и разыграйте его.



КАК УЗНАТЬ НАЗВАНИЕ ГОРОДА, УЛИЦЫ ...



Какой это город?

Это Влади́мир.

название

Это очень ста́рый ру́сский го́род.

характеристика



Какая это улица?

Это Тве́рская́ у́лица.

название

Это очень изве́стная у́лица,
центра́льная у́лица в Москве́.

характеристика



№ 18

а) Задайте друг другу вопросы по этим фотографиям, дайте характеристику этим местам.



Образец: – Какая это площадь?

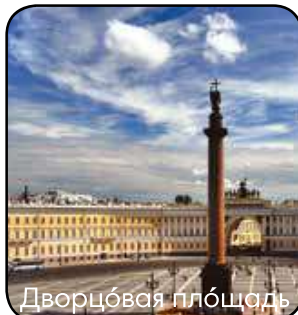
– Это Красная площадь. Это очень старая площадь.



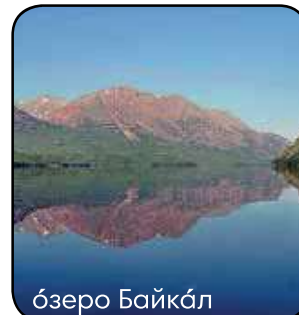
Большой театр



кафе «Шоколадница»



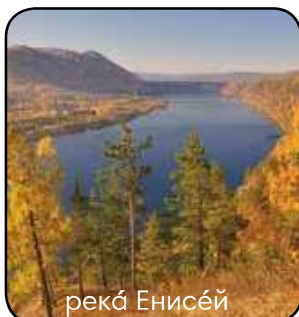
Дворцовая площадь



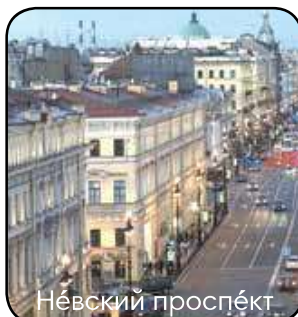
озеро Байкал



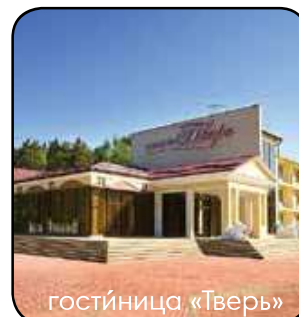
Русский музей



река Енисей



Невский проспект



гостиница «Тверь»

б) Спросите друг друга:

- Какой ваш / твой самый любимый фильм?
- Какой ваш / твой самый любимый цвет?
- Какая ваша / твоя самая любимая книга (музыкальная группа, спортивная команда)?
- Какое ваше / твоё самое любимое место в городе?

№ 19

а) Прослушайте диалог. Скажите, где самое холодное место на Земле? Где самое жаркое место?



б) Прочитайте диалог по ролям.

Я знаю, что ничего не знаю

Роберто: Акира, ты знаешь, какое озеро на Земле – самое глубокое?

Акира: Конечно, знаю. Байкал.

Роберто: Байкал? А где находится это озеро?

Акира: Это в Сибири, в России. А ещё в Сибири находится самая длинная река в России.

Роберто: Да? Какая это река?

Акира: Это Лена. Лена – самая длинная река в России.

Роберто: Лена? Но это женское имя!

Акира: Да. И название. Эта река называется Лена.

Роберто: Красивое название!

Акира: И река очень красивая. Все сибирские реки красивые: и Лена, и Енисей, и Иртыш, и Обь.

Робёрто: Акира, ты знаешь все сибирские реки! А я знаю, что Сибирь – это самое холодное место на Земле.

Акира: Нет. Самое холодное место – Антарктида. Там температура зимой минус 89 градусов.

Робёрто: Правда? Минус 89? Какой ужас! А какое место самое жаркое на Земле?

Акира: Ливия. Там летом плюс 58 градусов.

Робёрто: Всё ты знаешь... Какой ты умный!

Акира: Что ты! «Я знаю, что ничего не знаю». Как Сократ. Ты знаешь, кто такой Сократ?

Робёрто: Конечно, знаю. Это древнегреческий философ.

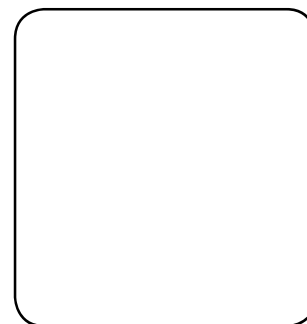
Акира: Да, великий философ.

Робёрто: Ну, тогда я тоже великий философ.

Акира: Да? Почему?

Робёрто: Я тоже знаю, что ничего не знаю.

Акира: Ты очень весёлый человек, Робёрто!



в) На какие вопросы можно так ответить?

– ...?

– Байкал.

– ...?

– Лёна.

– ...?

– Минус 89.

– ...?

– Плюс 58.

– ...?

– В Сибири.

– ...?

– Антарктида.

– ...?

– Ливия.

– ...?

– Великий древнегреческий философ.

г) Скажите, что вы теперь знаете о Сибири, о Байкале ...?



✓ Сравните:



Какой чудесный день!
Какой чудесный пень!
Какой чудесный я
и песенка моя!



?

вопрос

ИК-2

\ _ _ _ ?

– Какой
сегодня день?
– Вторник.

!

эмоциональная оценка



ИК-5



_ _ / \ _ _ !

– Какой хороший
сегодня день!
– Да, очень хороший!
Солнце!

– Какой холодный
сегодня день!
– Да, сегодня
мороз!

№ 20

а) Прослушайте диалоги и определите интонацию в каждом предложении. Поставьте знаки: (ИК-1 .) (ИК-2 ?), (ИК-5 !).
б) Прочитайте эти диалоги.



– Какóй это гóрод_
– Это Сýздаль, красíвый старíнный гóрод_
– Какóй красíвый гóрод_

– Какóе это мóре_
– Балтíйское. Холóдное сéверное мóре_
– Какóе сèйчáс спóкойное мóре_

– Какáя это машíна_
– Это «Москвíч», óчень стáрая машíна_
– Какáя стáрая машíна_

– Какíе это стихí_
– Это óчень красíвые стихí, онí назывáются «Весéнный день»_
– Какíе красíвые стихí_

– Какóй сèгóдня спèктáкль_
– «Дýдя Вáня»_

– Какóй сèгóдня прèкрáсный спèктáкль_
– Да, óчень хорóший_

№ 21

Подберите характеристики. Скажите, что вам нравится или не нравится. Добавьте свои примеры.



Какáя прèкрáсная погóда!
..... мýзыка!
..... фильм!
..... стихотворéние!



Какáя ужáсная погóда!
..... граммáтика!
..... спèктáкль!
..... упражнéние!



НАРЕЧИЕ

✓ Сравните сочетания с вопросами **какой?** и **как?**.
Задайте вопросы к выделенным словам.

Таблица № 3

КАКОЙ (-ая, -ое, -ие) + существительное характеристика предмета или человека	КАК + глагол характеристика действия
Какóй это музыкáнт? → Хорóший . Это хорóший музыкáнт.	Как Джон играét на гитáре? → Хорóшó . Джон хорóшó играét на гитáре.

Какáя сего́дня экску́рсия? → Интересная. Сего́дня о́чень интере́сная экску́рсия .	Как расска́зывает экску́рсово́д? → Интересно. Экску́рсово́д расска́зывает о́чень интере́сно .
Како́е э́то пла́тье? → Мо́дное. Э́то о́чень мо́дное пла́тье .	Как одева́ется Али́са? → Мо́дно. Али́са всегда́ мо́дно одева́ется .
Какие́ э́то писа́тели? → Тала́нтливые. Э́то молоды́е тала́нтливые писа́тели .	Как о́н пи́шет? → Тала́нливо. Э́ти молоды́е писа́тели пи́шет о́чень тала́нливо .
Како́й э́то язы́к? → Ру́сский. Э́то ру́сский язы́к .	Как вы говори́те до́ма? → По-ру́сски? По-а́нглийски? До́ма я говору́ то́лько по-ру́сски .

Какáя сего́дня пого́да?



Обрати́те внима́ние!

Хоро́шая пого́да.

Тёплая пого́да.

Сего́дня тепло́.

Плоха́я пого́да.

Хо́лодная пого́да.

Сего́дня хо́лодно.

№ 22

Составьте словосочетания с этими словами:

Образец: плохой актёр – пло́хо игра́ет

хоро́ший – хоро́шо

интере́сный – интере́сно

а́нглийский – по-а́нглийски

вкусный – вку́сно

тёплый – тепло́

хо́лодный – хо́лодно

№ 23

а) Прочитайте текст и скажите, что вы узнали о Роберто.



Знако́мьтесь: Роберто

Роберто – ита́льянец. Его́ родно́й язы́к **ита́льянский**. Он зна́ет **а́нглийский** и **неме́цкий** язы́ки. Он перево́дит **а́нглийские** и **неме́цкие** стихи́ на **родно́й** язы́к. А ещё Роберто лю́бит фотогра́фировать. Э́то его́ хобби́. Он **хоро́шо** фотогра́фирует. Поэто́му друзья́ говори́т, что он **хоро́ший** фото́граф. Его́ фотогра́фии о́чень интере́сные. Сейча́с Роберто живёт в Росси́и, в Москвё. Здесь он изуча́ет **ру́сский** язы́к. Он хо́чет перево́дить **ита́льянские** стихи́ на **ру́сский** язы́к. Он уже́ **непло́хо** говори́т по-ру́сски. А ещё он лю́бит рисо́вать, он **хоро́шо** рису́ет. Роберто о́чень серьё́зный, у́мный и весе́лый челове́к.

Ита́лия – ита́льянец,
ита́льянка, ита́льянцы
Герма́ния – неме́ц, неме́ка, неме́цы
Аме́рика – америка́нец,
америка́нка, америка́нцы
А́нглия – а́нглича́нин, а́нглича́нка,
а́нглича́не
Япо́ния – япо́нец, япо́нка, япо́нцы
Испа́ния – испа́нец, испа́нка,
испа́нцы
Росси́я – ру́сский, ру́сская, ру́сские

- б) Задайте вопросы к выделенным в тексте словам.
 в) Расскажите, что вы знаете о наших героях.
 г) Расскажите о своих друзьях. Напишите свои рассказы.

фотографировать что? (4) (-ова-/-у-)	рисовать I что? (4) (-ова-/-у-)	переводить II что? (4) на какой язык?
я фотографирую море	я рисую море	я перевожу (-д-/-ж-)
ты фотографируешь город	ты рисуешь город	ты переводишь рассказ
он фотографирует горы	он рисует горы	он переводит роман
мы фотографируем	мы рисуем	мы переводим стихи на русский
вы фотографируете	вы рисуете	вы переводите язык
они фотографируют	они рисуют	они переводят
Фотографируй(-те)!	Рисуй(-те)!	Переводи(-те)!



Эти формы вы будете встречать в текстах:
 предложный падеж существительных с прилагательными
 в единственном числе

Какóй это гóрод? (1) Какóй это дом? (1) Это большóй старóй гóрод. Это хорóший нóвый дом.	В какóм гóроде (6) вы живёте? В какóм дóме (6) вы живёте? О какóм гóроде (6) вы рассказываєте? Я живу́ в э́том большóм старóм гóроде. Я живу́ в хорóшем нóвом дóме. Я рассказываю об э́том старóм гóроде.	-ОМ -ЕМ -е/-и
Какáя это ўлица? (1) Это нóвая красíвая ўлица.	На какóй ўлице (6) вы живёте? Что вы знаёте об э́той ўлице? (6) Я живу́ на э́той нóвой ширóкой ўлице. Я мно́го зна́ю об э́той ўлице.	-ОЙ -ЕЙ -е/-и



Готовимся читать текст

№ 24

В тексте вы встретите подобные предложения.
 Переведите их на родной язык.

...не то́лько..., но и...

- В гóроде есть па́рки и бу́льва́ры.
- На ўлице есть магази́ны, рестора́ны и теа́тр.
 - Я игра́ю не то́лько в футбо́л, но и в те́ннис.
 - Я люблю́ не то́лько кино́, но и теа́тр.
 - Э́то гóрод, где живёт мо́я ма́ма.
 - Э́то банк, где рабо́тает мой брат.



Где мы живём

Преподаватель: Друзья! Вы сейчас живёте в России. Вы учитесь в Москве. Какой город Москва, как вы думаете? В каком городе вы живёте сейчас?

Акира: Мы живём в очень большом городе. Москва – это очень большой город.

Джон: И старый город. Здесь в центре красивые старые здания.

Анна: Москва – современный город!

Роза: И зелёный город. В Москве есть парки, бульвары, сады, скверы.

Роберто: Москва – это красивые девушки! Много!

Анна: Москва – это машины, автобусы, троллейбусы, трамваи. В Москве прекрасное метро! Москва – это движение!

Алиса: Москва – это энергия. Москва никогда не спит. Как Нью-Йорк. И днём и ночью работают магазины, клубы, иногда даже выставки и галереи.

Акира: А ещё Москва – это литература! Это русские писатели. Например, Пушкин, Толстой! Здесь есть их дома. Сейчас это литературные музеи.

Джон: И музыка! Композиторы Глинка, Чайковский – это тоже Москва! Они жили и работали в Москве.

Преподаватель: Да-да, очень хорошо! Вы уже много знаете о Москве. А ваши города? Какие они? Что вы знаете о вашем родном городе?

Акира: Мой родной город – Осака. Осака – большой коммерческий город. Но Осака – это не только офисы и компании, но и исторические традиции. Моё любимое место в Осаке – старый самурайский замок. Он очень красивый. Я очень люблю бывать в этом старом замке, когда хорошая погода.

Роза: В Мадриде почти всегда хорошая погода! Мадрид – мой родной город. В моём городе живут прекрасные люди, там прекрасная архитектура и прекрасные музеи. Мой любимый музей в Мадриде – Прадо. Я знаю, что этот музей – очень известный. Об этом музее знают не только в Испании, но и в мире.

Джон: А я живу в Ливерпуле. Это известный английский порт. Все знают, что Ливерпуль – это родной город «Битлз». Паб «Виноград» – самый популярный в Ливерпуле. И ещё Ливерпуль – это, конечно, футбол! Анна, какая твоё любимая футбольная команда? Может быть, «Ливерпуль»?

Анна: «Ливерпуль» – отличная команда! Но моя любимая команда – берлинская «Герта». Потому что мой родной город – Берлин. В Берлине есть музеи и выставки, университеты и студенты, туристы и... медведи! Сувенирные, конечно!

Алиса: Мой родной город – Нью-Йорк. В моём родном городе высокие дома, красивые мосты, жёлтые такси. А ещё Нью-Йорк – это разные люди и разные языки. В Нью-Йорке говорят по-английски, по-испански, по-китайски, по-русски, по-польски, по-арабски, по-итальянски...

Роберто: О! В Милане тоже говорят по-итальянски! Милан – это мой родной город. Это фантастический город! Милан – это опера, это стиль. Милан – это бизнес. Милан – это мода и шопинг! Это город, где... живёт моя мама!



Москва

б) Прочитайте текст по ролям.

в) Ответьте на вопросы.

1. Что наши герои думают о Москвѣ?
2. Где находится старый самурайский замок?
3. А где всегда хорошая погода?
4. Как называется и где находится самый известный музей в Испании?
5. Что такое «Виноград» и в каком городе это находится?
6. Где говорят по-английски, по-испански, по-китайски...?
7. В каком городе находится самая известная в мире опера?

г) Какие ещё вопросы о городе вы можете задать Акире, Розе, Джону, Анне, Алисе, Роберто?

д) Что вы узнали о городах, где живут наши герои?

В каком городе вы хотите побывать и почему?



Осака



Ливерпуль



Мадрид



Милан

№ 26

а) Как вы понимаете эти высказывания?

Москва – зелёный город.
Москва никогда не спит.
Москва – это движение.

б) Найдите в тексте предложения, которые начинаются так, и дайте свои варианты продолжения.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– В Москвѣ есть...– Вы уже много знаете о...– Я люблю там гулять, когда...– Я знаю, что этот музей... | <ul style="list-style-type: none">– А я живу в...– Это известный...– Все знают, что...– Это город, где... |
|--|--|



Берлин

№ 27

Расскажите о своём родном городе.

- Как называется ваш город? Где он находится?
- Это большой город? Он новый или старый?
- Это зелёный город? Где вы любите гулять?
- Ваш город красивый? Почему вы так думаете?
- Это интересный город? Почему вы так думаете?
- Это известный город? Что говорят туристы об этом городе?

№ 28

а) Прочитайте слова и скажите, на какие вопросы они отвечают. Найдите в этих словах общую часть и выделите её. Эта часть называется **корень слова**.



Москва́, москвѣи, **москвѣица**, москвичѣи, **москѣи**, москѣица, москѣи, москѣи
жить, житѣи, житѣица, **житѣи**, **жизнь**
гѣи, **гѣи**, гѣица, гѣи, гѣи, гѣи
друг, **друѣи**, **друѣи**, друѣи, друѣи, друѣи, друѣи

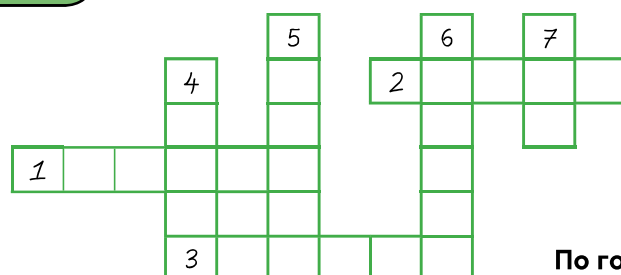
б) Составьте словосочетания с выделенными словами.

в) Вспомните все слова, чтобы охарактеризовать человека, город, музей.

Образец: Это мой друг. Он серьёзный, ...

№ 29

Решите кроссворд. Впишите столицы этих стран.



По горизонтали:

1. Испания
2. Япония
3. Швейцария (вторая столица)

По вертикали:

4. Франция
5. Англия
6. Россия
7. Италия

ТЕПЕРЬ ВЫ МОЖЕТЕ

- Узнать о погоде и ответить на этот вопрос:
– Какая сегодня погода? – Сегодня тепло.
- Узнать название:
– Какой это город? – Суздаль.
- Задать вопрос, чтобы выбрать что-то:
– Какой журнал вам нравится? – Вот этот.
- Узнать и охарактеризовать человека (или любой предмет):
– Какой человек Акира? – Серьёзный, умный.
- Сказать, какой это человек или как он выполняет какое-то действие:
Джон прекрасный музыкант. Он прекрасно играет на гитаре.
- Выразить своё эмоциональное отношение:
Какой интересный рассказ! / Какая ужасная погода!
- Немного рассказать о себе, о друге или подруге.
- Немного рассказать о своём городе.

Урок 7

(седьмой урок)

НАШИ ЛЮБИМЫЕ КНИГИ

Я очень люблю
читать фантастику.



НОВОЕ В ЭТОМ УРОКЕ

- В каких ситуациях мы используем **винительный падеж (4)**:
 - называем объект действия: **Я слушаю музыку.**
 - называем направление движения (глаголы движения *идти* и *ехать* в настоящем времени): **Роза идёт в аптеку.**
 - сообщаем о времени действия (дни недели):
– Когда экскурсия? – Экскурсия в среду.
 - узнаём или сообщаем о продолжительности действия или состояния:
– Сколько времени вы изучаете русский язык? – Я изучаю русский язык уже месяц.
- Как дать определение лицу или предмету (как построить сложное предложение со словом **который**): **Вот переводчик, который знает русский язык.**
- Как посчитать предметы по порядку: **первый урок, второй урок, третий...**
первая страница, вторая страница, третья...
- Как назвать вид транспорта, который вы используете:
– На чём вы едете? – Я еду на метро.

№ 1

а) Прослушайте стихи. Скажите, кто из наших героев их написал?
Почему вы так думаете?



Люблю природу
И солнечный восход,
Моря и горы,
И запад, и восток!

Новости узнать хотите?
Фильм хотите посмотреть?
Просто в Интернет войдите.
В Интернете это есть!

Музыку слушаю.
Музыку знаю.
Музыку чувствую
И понимаю.



б) Скажите, что любят делать наши герои (Алиса, Акира, Джон, Анна, Роза, Роберто)? Выберите нужные словосочетания и составьте с ними предложения.

быва́ть в зоомага́зине
фотографи́ровать приро́ду
смотре́ть разны́е города́ и
стра́ны
путеше́ствовать в разны́е
стра́ны
писа́ть стихи́

рабо́тать в Интерне́те
игра́ть в волейбо́л, в футбо́л
смотре́ть фильмы́
слу́шать му́зыку
игра́ть на гита́ре

в) А вы любите природу? Вы любите музыку? Вы часто слушаете музыку? Вы любите смотреть фильмы? Какие фильмы вы смотрите?

№ 2

а) Прослушайте диалог Акиры и Джона. Скажите, в какой музей идёт Акира?



Акира: Алло! Привёт, Джон, ты где?
Джон: Привёт, Акира! Я в метро, еду в университет.
А ты где?
Акира: Я сейчас в центре. Иду на выставку.
Джон: Куда-куда? Извини, я плохо слышу!
Акира: На выставку, в Музей Востока.
Джон: Алло! Ничего не слышу! Куда ты идёшь?
Акира: В Музей Востока. Сегодня там выставка «Современное японское искусство».

б) Прочитайте диалог. Скажите, куда едет Джон? Где сейчас Акира? Куда он идёт? Как называется выставка? Почему Джон плохо слышит, что говорит Акира?

ПОВТОРЯЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

№ 3

а) Посмотрите на рисунок, ответьте на вопросы, и у вас получится стихотворение. Прочитайте его.



– Где картины?
– ...
– Где тетради?
– ...
– Где собака?
– ...
– Где аквариум?
– ...

в углу
на полу
на стене
в рюкзаке

б) Посмотрите на рисунок и скажите, где что/кто находится (лежит, висит, стоит). Посмотрите вокруг и скажите, где что находится в вашей аудитории (где что стоит, что где лежит, кто где сидит)?

№ 4

а) Вспомните названия цветов радуги и напишите их.



б) Составьте из этих слов словосочетания. Кто больше?

Образец: красные яблоки, красная куртка, красное вино...



Цвет

красный
белый
чёрный
зелёный
жёлтый
синий
голубой
розовый
фиолетовый
коричневый
оранжевый
серый

Продукты

яблоки
капуста
груши
перец
лук
помидоры
апельсины
чай
вино
кофе
шоколад
мороженое

Одежда

шарф
шапка
шуба
куртка
пальто
ботинки
джинсы
платье

Животные

медведь
попугай
кошка
собака

№ 5

Скажите о том, что вам нравится или не нравится, узнайте мнение друга об этом.



Образец:

- Какой интересный музей! Тебе нравится?
- Нет, мне не очень нравится современное искусство.
- Вам нравится фильм «Артист»? По-моему, хороший фильм.
- Да, очень! Мне нравится.



роман «Война и мир»
композитор Шостакович
картины Пикассо
актёр Джонни Депп
актриса Натали Портман
романы о Гарри Поттере

№ 6

а) Прочитайте стихотворение по ролям. Обратите внимание на интонацию.

- Ой, какой красивый дом!
- Кто живёт там?
- Бедный Том.
- Бедный?
- Бедный.
- Почему?
- Очень скучно одному.



б) Как вы думаете, почему Том бедный?

Потому что он небогатый или потому что он один?

№ 7

Прослушайте скороговорки. Прочитайте их сначала медленно, потом быстро.



Толстый маленький тюлень
Спит на льдине целый день.



Вот лиловый новый дом.
Вот лиловый кот на нём.
Кухни и столовые
Тёже в нём лиловые.

№ 8

а) Прослушайте стихотворение.



КАКО́Й сего́дня де́нь? (1)

понеде́льник
вторник
среда́
четве́рг
пятница
суббо́та
воскресе́нье

КОГДА́?

В понеде́льник я мечта́ю.
А во второ́ник до́лго сплю.
В сре́ду иногда́ чита́ю,
А в четве́рг всегда́ пою.
Утром в пя́тницу рисю́,
Ве́чером – смотре́ю кино́.
А в суббо́ту я танцую́
Са́мбу, ру́мбу – всё равно́.
В воскре́сенье отды́хаю –
На трубе́ люблю́ игра́ть.
А пото́м я начина́ю
Но́вый понеде́льник жда́ть.

б) Прочитайте стихотворение, скажите,
что и когда герой любит делать?

в) Скажите, что вы делаете в понедельник,
во вторник...?

танц[евá]ть	что? (4)
я танцую́	вальс
ты танцу́ешь	са́мбу
они танцую́т	ру́мбу

начина́ть +	инфинитив
я начина́ю	игра́ть
ты начина́ешь	говори́ть
они́ начина́ют	танцева́ть



ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ: считаем объекты по порядку

№ 9

а) Посмотрите таблицу № 1. Скажите, на какой вопрос отвечают выделенные слова? Как вы думаете, почему в таблице три колонки? Дополните её своими примерами.

Таблица № 1

пёрвый этаж
второй день
третий урок
четвёртый дом
пятый раз
шестой...
седьмой...
восьмой...
девятый...
десятый...

пёрвая квартира
вторая страница
третья остановка
четвёртая остановка
...

пёрвое место
второе упражнение
третье письмо
четвёртое число
...

б) Скажите:

Какой урок вы читаете?
Какое упражнение вы делаете?

Откройте любую страницу.

Скажите: Какая это страница?

Скажите:

Какое сегодня число?
Какой раз вы в России?

в) Посмотрите на билет.
Скажите, какое там число,
какой ряд, какое место.
Сколько стоит билет?



№ 10

а) Прослушайте диалог. Скажите, какая погода в Москве и в Италии?



Мама звонит Роберто

- Алло! Роберто?
- Да-да, мама! Привет!
- Доброе утро, мой мальчик!
- Здесь, в Москве, уже день, мама.
- А, тогда добрый день, Роберто!
- Добрый день, мама!



- Как дела́, Роберто́?
- Всё хоро́шо, ма́ма.
- Кака́я сейча́с пого́да в Москвё?
- Сего́дня плоха́я пого́да. Второ́й день о́чень хо́лодно: снег, –3.
- Не мо́жет быть, Роберто́!
- Да-да́, ма́ма. В Москвё –3. А кака́я пого́да в Ита́лии?
- О! Сего́дня в Мила́не то́же плоха́я пого́да! Трё́тий день о́чень хо́лодно! Сего́дня то́лько +18! У́жас!

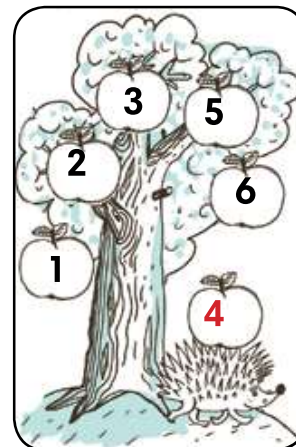
б) Прочитайте диалог по ролям и скажите, что вы узнали. Кто больше?



Образец:

Я зна́ю, что Роберто́ сейча́с живёт в Москвё.
Я зна́ю, что его́ ма́ма живёт в Мила́не, ...

ЗНАКОМЬТЕСЬ: ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (4)



Он поможет нам:

1) назвать объект действия (что?):

Что читает Алиса? → Газету.

2) обозначить направление движения (куда?):

Куда мы сейчас идём? → **В** театр.

3) обозначить время (дни недели):

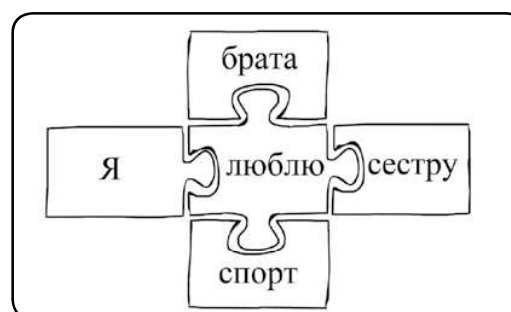
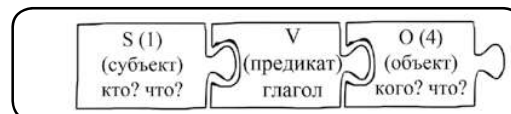
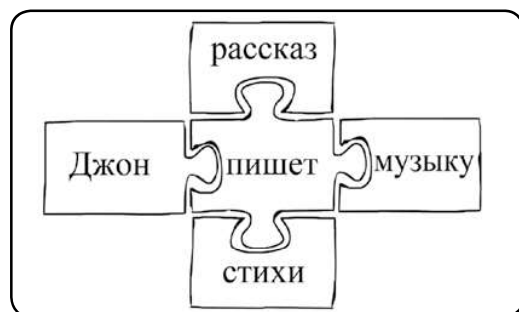
Когда ты не работаешь? → **В** среду.

или продолжительность действия (как долго?):

Как долго ты изучаешь русский язык? → Уже **месяц**.

1. Называем объект действия

Предложение по-русски обычно строится так:





✓ Посмотрите таблицу № 2. Скажите, какие существительные изменили свою форму в винительном падеже? Как вы думаете почему?

Таблица № 2

Кто (1)...? Субъект (S)		Кого (4) вы знаете? Объект (O) знать, любить, слушать, встречать, ждать, понимать, видеть... кого? (4)		
он 	Антон – мой лучший друг.	Я хорошо знаю Анто н а.	☐ + -а	-А
	Андрей хорошо говорит по-испански.	Мы давно знаем друг дру г а.	-й → -я	/
	Игорь работает в школе.	Испанцы понимают Андре я .	-ь → -я	-Я
она 	Анна – наша подруга.	Ирина часто видит Иго р я в школе.		
	Мария часто опаздывает.	Мы все любим А н ну.	-а → -у	-У
		Иван всегда ждёт Мари ю .	-я → -ю	/ -Ю

№ 11

- а) Прочитайте примеры в таблице № 2 ещё раз и скажите, на какие вопросы отвечают выделенные слова?
б) Скажите, кто ваш лучший друг? Кого вы хорошо знаете? Кого вы часто видите?

✓ Посмотрите таблицу № 3. Скажите, какие существительные изменили свою форму в винительном падеже, а какие – не изменили?

Таблица № 3

Что (1)...? Субъект (S)		Что (4) вы знаете? Объект (O) знать, любить, слушать, смотреть, видеть, понимать, переводить, повторять, петь что? (4)		
она	Это красивая музыка .	Я часто слушаю музыку .	-а → -у	-У /
	Это популярная песня .	Моя сестра часто поёт эту песню .	-я → -ю	-Ю
он	Мне нравится этот фильм . ☐	Я часто смотрю этот фильм . ☐	4 = 1	
	Это трудный текст . ☐	Студенты читают текст . ☐		
онó	Здесь письмо .	Ирина пишет письмо .	4 = 1	
онí	Это фильмы , газеты , песни , письма .	Мы часто смóтрим фильмы , читаем газеты , поём песни , пишем письма .		

№ 12

- а) Прочитайте примеры в таблице № 3 ещё раз и скажите, на какие вопросы отвечают выделенные слова?
б) Скажите, что вам нравится? Что вы часто смотрите? Что вы часто слушаете? Что вы читаете?
в) Дополните таблицу своими примерами, используйте все глаголы в таблице. Задайте друг другу вопросы с этими глаголами.



Обратите внимание: 4 = 1

Кто это? – Это **мать и дочь** (1).
Кого ты видишь? – Я вижу **мать и дочь** (4).

Что это? – Это **площадь** (1).
Что ты видишь? – Я вижу **площадь** (4).

№ 13

Познакомьтесь с новыми глаголами, составьте с ними диалоги.

Образец: – Кого ты ждёшь?
– Я жду Машу.

– Кого вы встречаете здесь, на вокзале?
– Мы встречаем друга.

ждать I кого? что? (4)

я жду тебя
ты ждёшь Анну?
он ждёт мастера
мы ждём автобус
вы ждёте трамвай?
они ждут
Жди(-те)!

встречать I кого? что? (4)

я встречаю подружку
ты встречаешь брата
он встречает друга
мы встречаем Новый год
вы встречаете
они встречаются
Встречай(-те)!

петь I что? (4)

я пою песню
ты поёшь романс
он поёт арию
мы поём песни
вы поёте
они поют
Пой(-те)!

№ 14

Восстановите предложения по образцу.

Кто (1) это?	Алиса знает кого (4)?
я	меня
ты	тебя
он	его
она	её
мы	нас
вы	вас
они	их

Образец: Это мой дедушка. Я очень люблю его.

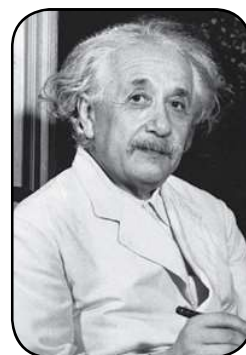
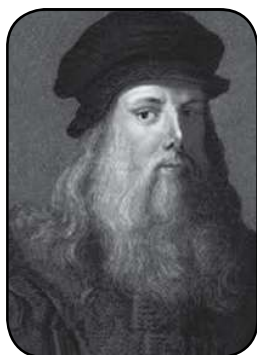
- Я немного говорю по-русски. Вы понимаете _____?
- Катя, ты самая красивая! Я люблю _____! А ты любишь _____?
- Это наш профессор. Он давно здесь работает. Все хорошо знают _____.
- Это мой любимый фильм. Я часто смотрю _____.
- Привет, что ты здесь делаешь?
– Жду Иру. Она всегда опаздывает, и я всегда жду _____.
- Где моя новая книга, не знаешь?
– Бабушка читает _____.
- Вы в России первый раз?
– Да, мы первый раз в России, _____ встречает гид.
- Вы очень интересно рассказываете! Мы очень любим слушать _____.
- Вы не знаете, кто это?
– Это новые соседи, я ещё не знаю _____.
- Ты любишь итальянские песни?
– Да, это мои любимые песни, я часто слушаю _____.

опаздывать I

я опаздываю
ты опаздываешь
они опаздывают

№ 15

Посмотрите на фотографии. Скажите, кого вы знаете? Кто эти люди?



Образец:

– Я знаю Юрия Гагарина. Это первый космонавт.

– Я не знаю его. Я не знаю, кто это. А ты?

№ 16

Составьте высказывание из 2-3 предложений.

Вам помогут глаголы справа. Возможны варианты.

Образец: Мой друг любит и понимает оперу.

Он часто бывает в театре. А я слушаю только рок.

Я → музыка
Она → стихи
Он → фильмы
Мы → кофе
Андрей → газета
Алиса → море
Акира → новости
Роза → природа
Анна → футбол
Антон → брат и его друга
Джон → Джон Леннон
Роберто → Катя
Катя → овощи

любить
знать
слушать
понимать
переводить
фотографировать
рисовать
смотреть
ждать
покупать
писать
пить
есть
читать
петь
встречать



пить | что? (4)
я пью чай
ты пьёшь кофе
он пьёт воду
мы пьём
вы пьёте
они пьют
Пей! Пейте!

есть | что? (4)
я ем суп
ты ешь кашу
он ест яблоки
мы едим
вы едите
они едят
Ешь! Ешьте!

а) Роза и Анна говорят по телефону. Мы слышим только Розу. Скажите, что говорит Анна? Прочитайте диалог по ролям.



Роза: Алло! Привёт, Анна! Это Роза.

Анна:

Роза: Как дела?

Анна:

Роза: Что ты делаешь?

Анна:

Роза: Что-что? Строишь фильм? Какой?

Анна:

Роза: Я тоже люблю комедии!

Анна:

Роза: Я? Я делаю домашнее задание – читаю и перевожу текст.

Анна:

Роза: Нет, не очень трудный.

Анна:

Роза: О Туле.

Анна: Что такое Тула?

Роза: Тула – это город. Небольшой старинный русский город.

Анна:

Роза: Да, очень интересный город. Я теперь много знаю о Туле.

Анна:

Роза: Ну, например, я знаю, что только в Туле делают настоящие пряники. Их форма разная: сердце, птица, дом, ёлка. Они очень-очень вкусные!

Анна:

Роза: Да-да, очень интересно!

Анна:

Роза: Я тоже люблю пряники!



б) Скажите, что делает Анна?

А что делает Роза?

О чём она читает?

Что Роза теперь знает о Туле?





Обратите внимание:

видеть

видеть II *кого? что? (4)*
 я вижу (-д-/-ж-) *тебя*
 ты *ви́дишь* *Анто́на?*
 он не *ви́дит* *рекла́му*
 мы *ви́дим*
 вы *ви́дите* *акт́рису?*
 он́и *ви́дят*

Мы ча́сто ви́дим э́ту де́вушку
 в университе́те.

смотреть

смотреть II *что? на кого? куда? на что? (4)*
 я *смотрю́* *фильм*
 ты *смо́тришь* *в о́кно на у́лицу*
 он *смо́трит* *на ка́рту*
 мы *смо́трим* *фи́льмы*
 вы *смо́трите*
 он́и *смо́трят*
Смотри́(-те)!
Посмотри́! Посмотри́те на до́ску!

Я люблю́ *смотре́ть* в о́кно. Там я ви́жу со́лнце,
 не́бо, парк, у́лицу, маши́ны.
 Смотри́те *спорти́вные* *переда́чи* по
 телеви́зору!



– Посмотри́те на́лево. Ви́дите э́тот па́мятник?
 Э́то Ю́рий Долго́рукий, пе́рвый моско́вский князь.



Ниче́го не ви́жу,
 Ниче́го не слы́шу,
 Ниче́го нико́му не скажу́!



№ 18

Прочитайте стихи,
 задайте вопросы к выделенным словам.

А́нна смо́трит *спорти́вный* *кана́л*.

Смо́трит А́лиса *мо́дный* *журна́л*.

Робе́рто *на де́вушек* смо́трит всегда́.

Смо́трит Аки́ра *в о́кно* иногда́.



№ 19

а) Прослушайте диалог.
 Скажите, кто понимает картину Малевича?



- Посмотри́! Э́то карти́на «Чёрный квадра́т».
- Что ты здесь ви́дишь?
- Я ниче́го не ви́жу, то́лько чёрный квадра́т. А ты?
- Что ты ви́дишь? Ты понима́ешь э́ту карти́ну?
- Нет, не понима́ю.
- Я то́же её не понима́ю.
- Я ду́маю, что никто́ её не понима́ет.
- Да, то́лько никто́ об э́том не говори́т.



б) Прочитайте диалог по ролям. Разыграйте этот диалог.

в) Посмотрите на картины. Кого или что вы на них видите?



М. Шагáл. «Музыка»



К. Васи́льев. «Свеча»



И. Левита́н. «Солнечный день»



С. Андрия́ка. «Натюрмóрт»



И. Айвазо́вский. «Девя́тый вал»



И. Крамскóй. «Портрёт неизвестной»

№ 20

Попросите друга посмотреть направо (налево, прямо, назад).
Спросите, кого или что он там видит.

- Образец:**
- Посмотри направо! Кого ты видишь там?
 - Я смотрю направо и вижу там Анну, её вещи, её сумку...

слу́шать

Ка́тя лю́бит óперу и ча́сто слу́шает её.
Э́то ру́сская наро́дная пе́сня. Послу́шайте!

слы́шать

- Здравствуйте! Что случилось?
- Извините, я ничего не слышу.

слу́шать I когó? что? (4)

я слу́шаю Вас
ты слу́шаешь óперу
он не слу́шает ра́дио
мы слу́шаем джаз
вы слу́шаете
они́ слу́шают
Слу́шай! Слу́шайте!
Послу́шай! Послу́шайте!

слы́шать II когó? что? (4)

я не слы́шу Вас
ты слы́шишь му́зыку?
он слы́шит шум
мы слы́шим
вы слы́шите телефо́н?
они́ слы́шат



№ 21

Как можно продолжить предложения?

а) Я слýшаю мýзыку. Ты Джон Друзья
Мы любим слýшать

б) Я ничегó не слýшу, потому что
Твой телефóн рабóтает? Ты хорошó ... ?



№ 22

**Восстановите сообщения и диалоги.
Поставьте глаголы в нужную форму.**

– Вйдишь самолёт?
– Нет, я не ...! Где он?



вйдетъ

смотре́ть

Человекó любит ... на нёбо,
на огóнь и на вóду.



слýшатъ

слýшатъ



Денís ... мýзыку, по́тому он
ничегó не и не



– Посмотрíte сюда! Какáя ё́то
бúква? Вы ... её?
– Дóктор, я ..., но ничегó не вйжу!



Я в автóбусе.
Я плóхо тебя



2. Называем направление движения. Глаголы движения **ИДТИ** и **ЕХАТЬ**

✓ Прочитайте стихи, посмотрите таблицу № 4.
Скажите, чем отличаются эти глаголы?

Куда **идём** мы с Пятачком –
Большой, большой секрет!



Мы **ёдем, ёдем, ёдем**
В далёкие края –
Весёлые соседи,
Хорошие друзья!



Таблица № 4

ВЧЕРА́			Проше́дшее вре́мя
СЕЙЧАС	идти́ иду́ куда́? (4) на рабо́ту	ехать еду́ куда́? (4) в Ту́лу	Настоя́щее вре́мя
ЗА́ВТРА			Бу́дущее вре́мя

идти́ I куда́? (4)
я иду́ в университе́т
ты идёшь в теа́тр
он идёт на ви́ставку
мы идём
вы идёте
они́ идут до́мой
Иди́! Иди́те!

**Это́ бли́зко,
мы идём пешко́м.**

ехать́ I куда́? (4) на чём? (6)
я еду́
ты едешь в Петербу́рг на авто́бусе
он едет в Москву́ на маши́не
мы ёдем
вы едете на рабо́ту на метро́
они́ едут до́мой на по́езде

**Это́ далеко́,
мы ёдем на авто́бусе.**



№ 23

а) Прочитайте стихотворение. Скажите, куда едут утром мама, папа, сын и его друг?



Ра́но у́тром на рабо́ту собира́ется на́рoд.
Ма́ма е́дет на маши́не, а сестра́ пешко́м и́дёт.
Па́па е́дет на рабо́ту, как обы́чно, на метро́.
Е́дем в шко́лу на трамва́е – я и друг мой, Глеб Петро́в.



б) Скажите, на чём едет на работу мама? А папа? На чём едут в школу дети?
А сестра?

в) Куда вы идёте пешком? Куда и на чём вы едете?



ДИНАМИКА
идти́/е́хать
куда́? ④



✓ Сравните!

СТАТИКА

быва́ть (жи́ть, учи́ться, рабо́тать, нахо́диться)

где? ⑥



№ 24

Прочитайте предложения и задайте вопросы к выделенным словам.

Образец: Я еду́ **в Росси́ю**, потому́ что я рабо́таю **в Росси́и**. → Куда́ ты е́дешь? Где ты рабо́таешь?

Ты е́дешь **в Ту́лу**? Ты учи́шься **в Ту́ле**?

Он и́дёт **на ры́нок**, потому́ что о́вощи он покупа́ет то́лько **на ры́нке**.

Ро́за и́дёт **на вы́ставку**, потому́ что **на вы́ставке** се́годня́ но́вые карти́ны.

«Алло́! Вы и́дете **домо́й**?» – «Мы уже́ **домо́а**!»

Вы и́дете **в теа́тр**? Се́годня **в теа́тре** но́вый спекта́кл!

Образец: Маша → спектакль

Маша идёт на спектакль, потому что она очень любит театр.

И в театре сегодня новая пьеса.

туристы → Сочи

музыканты → фестиваль

Катя и Роберто → кино

дети → школа

Акира → университет

друзья → клуб

футболисты → чемпионат

студенты → стадион

Анна и Джон → парк

семья → море

Обратите внимание,

что мы говорим,

когда выбираем вид транспорта:

можно

надо

нужно

лучше

идти пешком

ехать на автобусе



Извините, как лучше ехать в аэропорт?



– Можно ехать на метро,
а потом на автобусе.



– Ну что вы! Нужно ехать только
на такси!



– Нет-нет! Надо ехать на метро,
а потом на маршрутке!



– Какие такси! В городе такие пробки!
Лучше ехать на метро,
а потом – на поезде, на экспрессе!

б) Выберите нужный ответ на вопросы:

Как вы думаете, как лучше ехать в аэропорт, на вокзал, в центр города, в музей ... ?

- а) Прослушайте диалог Наташи и Роберто. Скажите, где они разговаривают?
б) Прочитайте диалог по ролям.



- Привёт, Роберто!
- Привёт, Наташа!
- Ты давно меня ждёшь? Извини, пожалуйста!
- Нет-нёт, ничего, всё нормально. Наташа, в музей надо ехать или можно идти пешком?
- В музей лучше ехать, потому что идти пешком очень далеко.
- А на чём ехать? На метро?
- Лучше ехать на трамвае. Смотри, вот идёт наш трамвай.

в) Скажите, в музей лучше ехать или идти пешком? Почему?

г) Узнайте у друзей, как лучше ехать в университет, в театр, в магазин, в общежитие, в гостиницу, в аэропорт, на рынок... а) Спросите друзей, сколько времени вы ...



Обратите внимание!

Идёт дождь.
Идёт снег.
Идёт урок.
Идёт спектакль.

Вот идёт наш автобус.
Не видишь, какой идёт троллейбус?
Извините, этот трамвай идёт в центр?



Время идёт.
Время бежит.
Время летит.



3. Обозначаем время действия (Когда?) и продолжительность действия или состояния (Сколько времени? Как долго?)

✓ Сколько времени вы изучаете русский язык?

– Я изучаю
русский язык

один день
2, 3, 4 дня
5-20 дней

одну неделю
2 (две), 3, 4 недели

один месяц
2, 3, 4 месяца
5-10 месяцев

один год
2, 3, 4 года
5-20 лет

а) Спросите друзей, сколько времени они ...

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - изучают русский язык - живут в России - учатся в университете - делают домашнее задание | <ul style="list-style-type: none"> - готовят обед - играют на компьютере каждый день - играют в футбол или в волейбол - отдыхают летом и зимой |
|--|--|



б) Узнайте и ответьте на вопросы, сколько времени продолжаются действия.

Используйте глаголы: работать, отдыхать, читать, писать, переводить, играть, учить, изучать, учиться

- Образец:**
- Сколько времени вы читаете этот роман?
 - Я читаю этот роман уже 3 года, потому что это очень трудный роман.



СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СЛОВОМ КОТОРЫЙ:
как дать дополнительную характеристику
человеку или предмету

Русский язык – это язык, который мы изучаем.

✓ Прочитайте примеры в таблице № 5. Задайте полные вопросы.

Таблица № 5

Кто...? // Что...?	Какой (-ая, -ое, -ие)...? уточняем характеристику
Кто вам нравится? Мне нравится этот поэт. Этот поэт пишет стихи о природе. Я смотрю фильм. Этот фильм мне очень нравится.	Какой поэт вам нравится? Мне нравится поэт, который пишет стихи о природе. Какой фильм...? Я смотрю фильм, который мне очень нравится.
Моя подруга изучает русский язык. Моя подруга живёт в Москве. Мне нравится новая площадь. Эта площадь находится в центре.	Какая подруга...? Моя подруга, которая живёт в Москве, изучает русский язык. Какая площадь...? Мне нравится новая площадь, которая находится в центре.

Кто...? // Что...?	Какбй (-ая, -ое, -ие)...? уточняем характеристику
В парке находится кафё . Это кафё называется «Хлеб-соль».	Какое кафё...? В парке находится кафё, которое называется «Хлеб-соль».
Мне нравятся известные музыканты . Эти музыканты играют в «Вивальди-оркестре».	Какие музыканты...? Мне нравятся известные музыканты, которые играют в «Вивальди-оркестре».
В музее находятся старинные книги . Эти книги стоят очень дорого.	Какие книги...? В музее находятся старинные книги, которые стоят очень дорого.

№ 28

Закончите предложения.

Образец: Молодой человек, который учится в университете, – это студент.

1. Человек, который работает в больнице, – это ...
2. Люди, которые играют в оркестре, – это ...
3. Человек, который работает в школе, – это ...
4. Девочка, которая учится в школе, – это ...
5. Мальчик, который учится в школе, – это ...
6. Человек, который работает в магазине, – это ...
7. Люди, которые рисуют картины, – это ...
8. Человек, который фотографирует, – это ...
9. Люди, которые пишут книги, – это ...
10. Человек, который пишет музыку, – это ...
11. Девушка, которая учится в университете, – это ...



№ 29

а) Поставьте слова, подходящие по смыслу, в нужную форму, и у вас получится стихотворение! Прочитайте его.



Слúшает _____
 Бáбушка Мáша.
 _____ читáет
 Бáбушка Дáша.
 Бáбушка Áня
 пíшет _____
 Бáбушка Тáня
 смóтрит _____
 Бáбушка Óля
 пьёт _____
 Бáбушка Пóля
 ест _____

мармелáд
 письмó
 кнйга
 лимонáд
 мýзыка
 кинó

б) Назовите имена бабушек и покажите их на рисунке. Объясните, почему вы так думаете.

Образец: Это бáбушка, котóрая слúшает мýзыку. Знáчит, её зовúт Мáша.

№ 30

а) Если вы правильно используете подходящие по смыслу глаголы справа, вы напишете интересный текст-сказку.

Вíнни-Пúх и его друзья

Вы _____, кто это?



Это мáленький симпатйчный медвежóнок.

Его зовúт Вíнни-Пúх. Он _____ в лесú, _____ котóрый _____



«Большóй Лес». Вíнни-Пúх, конéчно, óчень _____ мёд. А ещё он

_____ сочиня́ть стихй и пёсни. Да-да, Вíнни-Пúх – поёт!



А вот здесь _____ его лúчший друг. Его зовúт Пятачóк.

Вíнни-Пúх и Пятачóк _____ друг дрúга óчень давнó. Они

чáсто вмёсте _____ в лесú. Когда Вíнни-Пúх и Пятачóк _____,

онй иногда _____ óслика. Óслика зовúт Иá-Иá.



Óслик чáсто грустйт, потомуú что мнóго _____ о жйзни. А Вíнни-Пúх –

большóй оптимйст. Он всегда _____ весёлые пёсни и _____

интерёсные истóрии. Поэто́му Пятачóк и Иá-Иá óчень _____ Вíнни-Пúха.

встречáть
 знáть
 любйть
 назывáться
 гулять
 жить
 петь
 рассказывáть
 дúмать



Мішка б́чень любі́т ме́д!
Почему́? Кто пойме́т?
В са́мом де́ле – почему́
Ме́д так нра́вится ему́?

Автор: Винни-Пух



б) Задайте друг другу вопросы по тексту.
Кто больше?



в) Расскажите, что вы узнали о Винни-Пухе,
о Пятачке, об Иа-Иа. Что они любят делать?

№ 31

а) Прочитайте текст. Как вы думаете, как он называется?
Объясните, почему вы так думаете.

Мы не всегда́ мо́жем чита́ть кни́ги в оригина́ле:
Серва́нтеса по-испа́нски, Шекспи́ра по-англи́йски,
а Че́хова – по-ру́сски. В Росси́и мы обы́чно чита́ем
Серва́нтеса по-ру́сски и Шекспи́ра по-ру́сски.
В Испа́нии лю́ди чита́ют Шекспи́ра по-испа́нски
и Че́хова по-испа́нски.

А перево́д де́лает перево́дчик.

Переводчик перево́дит не про́сто текст – перево́дчик
переводит а́втора. Переводчик чита́ет а́втора, слу́шает
а́втора, узнаёт а́втора, понима́ет а́втора. И са́мое
гла́вное, любі́т а́втора. Тогда́ и мы, чита́тели, узнаём
а́втора, начина́ем понима́ть и любі́ть его́. Мы зна́ем,
как зову́т а́втора, но не всегда́ зна́ем, как зову́т
переводчи́ка.

Но быва́ют счастли́вые исклю́чения, когда́
переводчи́ка зна́ют все и́ли почти́ все. Наприме́р, в
Росси́и де́ти чита́ют весёлу́ю ска́зку о Винни-Пу́хе в
перево́де Бори́са Заходёра.

Бори́с Заходёр – изве́стный росси́йский поэ́т, писа́тель
и перево́дчик. Де́ти с удо́вольствием чита́ют его́ кни́ги
и то́лько пото́м узнаю́т, что настоя́щий а́втор ска́зки о
Винни-Пу́хе – англи́йский писа́тель Алекса́ндр А́лан
Милн. Поэто́му мы гово́рим, что перево́дчик – это́ то́же
а́втор. Вто́рой а́втор.

узнава́ть I ко́го? что? (4)

я узнаю́ стра́ну
ты узнаёшь но́вости
они́ узнаю́т культу́ру
Узнава́й(те)!

начина́ть + инфини́тив

я начина́ю
ты начина́ешь гово́рить по-ру́сски
они́ начина́ют

Мы начина́ем изуча́ть ру́сский язы́к.

переводи́ть ко́го?/что? (4)

Че́хова
ска́зку на родно́й язы́к

с удо́вольствием

б) Ответьте на вопросы.

- Почему́ мы не всегда́ мо́жем чита́ть кни́ги в оригина́ле?
- Как вы чита́ете Шекспи́ра, Серва́нтеса, Че́хова, Ге́те?
- Кто тако́й перево́дчик? Что он де́лает?
- Как рабо́тает перево́дчик?
- Вы всегда́ зна́ете, как зову́т перево́дчика?
- Вы зна́ете ска́зку «Винни-Пу́х»? Кто её а́втор?
- Как зову́т ру́сского перево́дчика ска́зки о Винни-Пу́хе?
- Кто тако́й Бори́с Заходёр?
- Вы согла́сны, что перево́дчик – это́ то́же а́втор?

в) Как вы думаете, перево́дчик – это́ интере́сная профе́ссия?

Вам нра́вится перево́дить тексты́ на ру́сский язы́к, на родно́й язы́к?

Вы согла́сны, что...?

– Да, я согла́сен.

– Нет, я не согла́сна.

– Мы согла́сны.

№ 32

- а) Найдите в этих словах общую часть, задайте вопрос к каждому слову.
б) Выберите 10 слов и составьте с ними словосочетания.

писать – **писатель** – письмó – письменный стол
читать – **читатель** – чтéние – читальный зал
литература – литературный журнал
переводить – **переводчик** – перевóд
Англия – **англичанин** – англичане – английский (-ая, -ое, -ие) – по-английски
Испания – испáнец – **испáнцы** – испáнский (-ая, -ое, -ие) – по-испáнски
Россия – россиянин – **россияне** – российский (-ая, -ое, -ие)
ру́сский (-ая, -ое, -ие) – по-ру́сски



- в) Объясните выделенные слова (используйте слово **который**).
Образец: Француз – это человек, **который** живёт во Франции.

Эти новые формы вы будете встречать в текстах:
винительный падеж существительных с прилагательными
в единственном числе



Какóй это ромáн? (1) Это интересн ый ромáн.	Какóй ромáн (4) ты чита́ешь? Я чита́ю интересн ый ромáн.	4 = 1 (что?)
Какáя это кнйга? (1) Это хорóш ая интересн ая кнйга.	Какúю кнйгу(4) ты чита́ешь? Я чита́ю хорóш ую интересн ую кнйгу.	-ую / -ую -у / -ю
Какíе это ромáны, кнйги? (1) Это хорóш ие , интересн ые ромáны, кнйги.	Какíе ромáны, кнйги (4) вы чита́ете? Я чита́ю хорóш ие , интересн ые ромáны, кнйги.	4 = 1 (что?)

№ 33

- а) Прочитайте статью, которую Акира нашёл в Интернете.
Скажите, что любят читать молодые люди?

Что чита́ют в Росси́и

В Росси́и любя́т чита́ть ромáны. Класси́ческий ромáн, ромáн о любви и приключéния – óчень популярная литература в Росси́и. Жéнщины óбýчно чита́ют любовные и класси́ческие ромáны, а мужчíны чáсто выби́рают приключéния и истори́ческие кнйги. Ромáны об истори́и Росси́и – это óчень интересн**ые** кнйги. В послéднее врéмя все с удовóльствием чита́ют их.

чáсто ≠ рéдко
всегдá ≠ никогдá
иногда
обы́чно
бóльше ≠ мéньше

Ещё россияне любят читать детективы: и российские, и иностранные, и классические, и современные. В метро, в поезде или в самолёте иногда читают женские детективы (когда автор – женщина). И читают их обычно женщины.

Сегодня взрослые люди мало читают стихов, научную фантастику и романы фэнтези. Ещё меньше они читают мистику и ужасы. Молодые люди, наоборот, выбирают современную фантастику и фэнтези, а подростки читают мистику и ужасы.

Не секрет, что сейчас люди читают всё меньше и меньше. Россия, к сожалению, не исключение. Сегодня в России только 16 % (процентов) каждый день читают книги, 30 % читают иногда, время от времени. 29 % читают очень редко, а 25 % никогда ничего не читают. Так говорят социологи. А они знают, что говорят.

выбирать I *кого? что? (4)*

я выбираю	одежду
ты выбираешь	компьютер
они выбирают	книги
Выбирай(те)!	

Мы выбираем президента.

б) Задайте вопросы по тексту своим друзьям, чтобы уточнить, как они его поняли.

в) Знаете ли вы, какая литература – самая популярная в вашей стране?

Какие авторы самые популярные в вашей стране?

г) Что вы любите читать? Что любят читать ваши друзья, знакомые?

№ 34

а) Найдите в тексте «Что читают в России» эти выражения. Как вы понимаете их?

- не секрет, что...
- всё меньше и меньше
- время от времени
- с удовольствием
- к сожалению



б) Дайте как можно больше определений:

романы → какие? → классические, ...
детективы → ...
книги → ...



в) Продолжите ряд словосочетаний. Кто больше?

женский → женский роман, женский журнал, женский праздник, ...
популярная →
исторические →
классический →
русское →
современные →

ТЕПЕРЬ ВЫ МОЖЕТЕ

- Сказать о том, что вы любите, читаете, знаете..., и спросить об этом друга:
Я люблю музыку. А что ты любишь?
- Узнать и сказать, куда вы идёте или едете:
– Куда ты идёшь? – Я иду в магазин.
- Узнать и объяснить, куда и на чём лучше ехать:
– Как ехать в аэропорт? – На метро.
- Спросить и назвать день недели, когда происходит действие:
– Когда вы не работаете? – Мы не работаем в субботу и в воскресенье.
- Спросить и сказать, сколько времени продолжается действие:
– Сколько времени вы изучаете русский язык? – Я учу русский язык уже месяц.
- Уточнить характеристику:
Мой друг – это человек, который много знает.
- Рассказать о том, что вы любите читать, какие книги вам нравятся, и спросить об этом друга.

Справочные материалы

ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

ТАБЛИЦА 1

1. Именительный падеж кто? / что?	кто? Это мой новый друг. Его зовут Иван. Мария – моя любимая подруга. У меня есть друг и подруга. Мне нравится этот человек.	что? Вот мой город. Этот город называется Калуга. Мне нравится эта красивая улица, эта площадь, этот музей, это здание.	-□ -й -ь -о / -е -а / -я -ь
2. Родительный падеж у кого? нет кого? / чего? сколько? откуда? сколько? чей, чья, чьё, чьи? какой(-ая, -ое, -ие)?	у кого? У моего друга есть дом. нет кого? У моей подруги нет брата. сколько? У меня две сестры.	откуда? Мой друг приехал из Берлина, из Германии. нет чего? В этом городе нет цирка. сколько? На этой улице три магазина. чьи? Это вещи моей сестры. какой? Это музей Пушкина.	-а / -я -ы / -и
3. Дательный падеж кому? чему? сколько лет? к кому?	кому? Я звонил новому другу. Мне нужно купить подарок любимой подруге Марии. Подруге нравятся цветы. Ивану нужно работать. сколько? Моей сестре 20 лет. к кому? Мы ходили в гости к Ивану.	чему? Этому зданию 250 лет.	-у / -ю -е / -ии
4. Винительный падеж кого? / что? куда? когда? во что? сколько времени?	кого? Я ждал моего нового друга Ивана. Я давно не видела мою любимую подругу Иру.	что? Я люблю русский балет и итальянскую оперу. куда? В субботу мы ходили в Большой театр на оперу «Евгений Онегин». во что? Я начал играть в футбол. сколько времени? Я играю уже месяц.	кого? -а / -я -у / -ю что? -□ -й -ь -о / -е -у / -ю

5. Творительный падеж кем? / чем? с кем? / с чем? где?	кем? Я хочу стать врачом, а моя подруга – актрисой. с кем? Я познакомился с моим новым другом и его подругой в университете.	чем? Я занимаюсь музыкой и спортом. с чем? Мне нравится чай с молоком. где? Я сижу за столом.	-ом / -ем -ой / -ей
6. Предложный падеж о ком? / о чём? где? когда? на чём?	о ком? Я люблю рассказывать о моей семье, о моей сестре и о моём брате.	о чём? Я люблю читать о России, о Москве и о Петербурге. где? Сейчас я живу в России, в большом городе. В августе я был в маленькой русской деревне. на чём? Я ехал туда на машине.	-е / -и -ии

ВИДЫ ГЛАГОЛОВ: НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД (НСВ) И СОВЕРШЕННЫЙ ВИД (СВ)

ТАБЛИЦА 2

	несовершенный вид что делать? читать	совершенный вид что сделать? прочитать	Время
ВЧЕРА	читал (-а, -и)	прочитал (-а, -и)	Прошедшее время
СЕГОДНЯ	читаю, читаешь, читают	—	Настоящее время
ЗАВТРА	буду читать	прочитаю, прочитаешь, прочитают	Будущее время

СИТУАЦИИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА И СОВЕРШЕННОГО ВИДА

ТАБЛИЦА 3

Глаголы несовершенного вида (НСВ)	Глаголы совершенного вида (СВ)
1. Что делали люди много лет назад? 100 лет назад не было Интернета. Люди читали книги, писали письма, смотрели немое кино. <i>Название действия, факт</i>	—
2. Ты часто пишешь письма домой? Как часто ты звонишь домой? – Раньше я часто писал письма домой или звонил каждый день, говорил , что всё в порядке. А сейчас я пишу письма или звоню только в воскресенье. <i>Действие, которое повторяется</i>	—
3. Сколько времени ты читал книгу? – Я читал книгу долго, почти месяц. «Война и мир» – очень большой и серьёзный роман. <i>Процесс</i>	—
—	4. Вчера вечером Джон нарисовал портрет Анны, и она с удовольствием взяла его. <i>Результат, изменение ситуации</i>
—	5. В это воскресенье я не написал письмо, а только позвонил и сказал, что всё в порядке. <i>Результат. Действие, которое было один раз.</i>

КЛАССЫ ГЛАГОЛОВ

ТАБЛИЦА 4

I спряжение		II спряжение	
знать я знаю ты знаешь он/она знает мы знаем вы знаете они знают	-у / -ю -ешь -ет -ем -ете -ут / -ют	говорить я говорю ты говоришь он/она говорит мы говорим вы говорите они говорят	-у / -ю -ишь -ит -им -ите -ат / -ят
		видеть II я вижу (-д- / -ж-) ты видишь они видят видел (-а, -и) сидеть II (-д- / -ж-)	любить II я люблю (-б- / -бл-) ты любишь они любят любил(-а, -и) купить II (-п- / -пл-) готовить II (-в- / -вл-) спать II (-п- / -пл-)
Глаголы на -СЯ			
заниматься I я занимаюсь ты занимаешься он занимается мы занимаемся вы занимаетесь они занимаются занимался, занималась, занимались Занимайся! Занимайтесь!		учиться II я учусь ты учишься он учится мы учимся вы учитесь они учатся учился, училась, учились Учись! Учитесь!	

НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

хотеть я хочу ты хочешь он хочет мы хотим вы хотите они хотят хотел (-а, -и)	есть я ем ты ешь он ест мы едим вы едите они едят ел (-а, -и) Ешь! Ешьте!	дать (СВ) я дам ты дашь он даст мы дадим вы дадите они дадут дал (-а, -и) Дай! Дайте!	бежать (НСВ) я бегу (-ж- / -г-) ты бежишь он бежит мы бежим вы бежите они бегут бежал (-а, -и) Беги! Бегите
--	--	--	--

АКТИВНЫЕ КЛАССЫ ГЛАГОЛОВ

1	2	3	4
читать I я читаю ты читаешь они читают читал (-а, -и) Читай! Читайте!	рисовать (-ова-/-у-) I я рисую ты рисуешь они рисуют рисовал (-а, -и) Рисуй! Рисуйте!	отдохнуть (СВ) I я отдохну ты отдохнёшь они отдохнут отдохнул (-а, -и) Отдохни! Отдохните!	звонить II я звоню ты звонишь они звонят звонил (-а, -и) Звони! Звоните!
уметь I я умею ты умеешь они умеют умел (-а, -и)	танцевать (-ева-/-у-) I я танцую ты танцуешь они танцуют танцевал (-а, -и) Танцуй! Танцуйте!		учить II я учу ты учишь они учат учил (-а, -и) Учи! Учите!
гулять I повторять I понимать I рассказывать I	фотографировать I советовать I		повторить II курить II решить II

ОТДЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ ГЛАГОЛОВ

писать I (-с-/-ш-) я пишу ты пишешь они пишут писал (-а,-и) Пиши! Пишите!	жить I я живу ты живёшь они живут жил (-а,-и) Живи! Живите!	мочь I (-г- / -ж) я могу ты можешь они могут мог, могла, могли	начать (СВ) I я начну ты начнёшь они начнут начал (-а, -и) Начни! Начните!
давать I я даю ты даёшь они дают давал (-а, -и) Давай! Давайте!	брать I я беру ты берёшь они берут брал (-а, -и) Бери! Берите!	взять I я возьму ты возьмёшь они возьмут взял (-а, -и) Возьми! Возьмите!	стать I я стану ты станешь они станут стал (-а, -и)
создавать I вставлять I сдавать I узнавать I уставать I			встать I устать I